



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Методология разработки профессиональных стандартов для специалистов отрасли здравоохранения

Методические рекомендации

Нур-Султан, 2020



УДК 614
ББК 51.1
М 54

Разработчики:

Койков Виталий Викторович, руководитель Центра развития образования и науки РГП «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК, д.м.н.

Аканов Амангали Балтабекович, начальник отдела развития медицинского образования и этики РГП «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК, к.м.н.,

Рецензенты:

Кауышева Алмагуль Амангельдиновна, проректор по научной деятельности и международному сотрудничеству Казахского медицинского университета «ВШОЗ», к.м.н.;

Гаитова Камила Кахармановна – руководитель Центра экономики и технологий здравоохранения РГП «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК, PhD.

Методология разработки профессиональных стандартов для специалистов отрасли здравоохранения: Методические рекомендации. – Нур-Султан: Республиканский центр развития здравоохранения, 2020. – 104с.

ISBN 978-601-7606-19-0

Настоящие методические рекомендации разработаны по поручению Министерства здравоохранения РК в рамках контракта № SHIP-2.1/CS-03 «Совершенствование системы стандартизации медицинской помощи и электронных медицинских данных» и направлены на формирование типовых подходов и рекомендаций по разработке и оформлению, структуре и содержанию и утверждению профессиональных стандартов в области здравоохранения. При разработке данных методических рекомендаций за основу были взяты Методические рекомендации по разработке и оформлению профессиональных стандартов, утвержденные приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 31 января 2019 года № 46.

Методические рекомендации предназначены для организаций-разработчиков профессиональных стандартов в области здравоохранения и привлекаемых к их разработке отраслевых экспертов.

УДК 614
ББК 51.1

Утверждено и разрешено к изданию РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения». Протокол заседания экспертного совета РЦРЗ №8 от 28 мая 2020 года.

ISBN 978-601-7606-19-0

© Койков В.В., Аканов А.Б., 2020

Содержание

Перечень сокращений	4
Понятия, используемые в методических рекомендациях	5
Введение	9
1. Анализ отрасли в профессионально-квалификационном разрезе и видение отраслевой системы квалификаций	11
2. Методология разработки профессиональных стандартов для специалистов отрасли здравоохранения	21
2.1. Общие положения, цели и назначение профессиональных стандартов в области здравоохранения	21
2.2. Принципы и подходы в разработке профессиональных стандартов в области здравоохранения	23
2.3. Структура (макет) профессионального стандарта в области здравоохранения	30
2.4. Правила и нормы оформления профессиональных стандартов	32
2.5. Методические рекомендации к разработке профессиональных стандартов в области здравоохранения	33
2.5.1. Шаг 1 «Подготовка к разработке профессионального стандарта»	35
2.5.2. Шаг 2 «Организация процесса разработки профессионального стандарта»	37
2.5.3. Шаг 3 «Анализ трудовой деятельности по специальности / вида деятельности»	38
2.5.4. Шаг 4 «Формирование рабочих групп»	40
2.5.5. Шаг 5 «Определение уровня квалификации профессий в профессиональном стандарте в соответствии с картой профессиональных квалификаций»	41
2.5.6. Шаг 6 «Разработка карточек профессий (квалификаций)»	42
2.5.7. Шаг 7 «Заполнение макета и формирование профессионального стандарта»	54
2.5.8. Шаг 8 «Утверждение профессионального стандарта»	54
2.5.9. Шаг 9 «Пересмотр и обновление профессионального стандарта»	57
3. Источники данных при разработке Профессиональных стандартов в области здравоохранения	57
Заключение	61
Приложения	62
Приложение 1 - Виды экономической деятельности в ОКЭД, осуществляемые в отрасли здравоохранения в рамках отраслевых, смежных, сквозных и межотраслевых процессов	62
Приложение 2 - Сводный перечень занятий в НКЗ, относящихся к отрасли здравоохранения, с распределением по группам занятий	74
Приложение 3 - Структура (макет) профессионального стандарта в области здравоохранения	92
Приложение 4 - Пример заполненной вводной части ПС	95
Приложение 5 - Пример заполненной основной части ПС	96
Приложение 6 - Рекомендуемая методология отбора отраслевых экспертов	101
Список использованных источников	103

Перечень сокращений

ЕТКС	Единый тарифно-квалификационный справочник
КПК	Карта профессиональных квалификаций
КС	Квалификационный Справочник
МЗ	Министерство здравоохранения
МТиСЗ	Министерство труда и социальной защиты
НДРЗ	Номенклатура должностей работников здравоохранения
НКЗ	Национальный Классификатор Занятий
НМФС	Номенклатура медицинских и фармацевтических специальностей
НПА	Нормативный и правовой акт
НПП	Национальная палата предпринимателей
НСК	Национальная Система Квалификаций
ОКЭД	Общий Классификатор Видов Экономической Деятельности
ОРК	Отраслевая Рамка Квалификаций
ОСК	Отраслевая Система Квалификаций
ПС	Профессиональный Стандарт

Понятия, используемые в методических рекомендациях

Бакалавриат - высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей специальности [1];

Вид трудовой деятельности - выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт [1];

Докторантура - послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю [1];

Должность - определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закреплённой совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации [1];

Занятие - набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей [1];

Знания - структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи [1];

Карта профессиональных квалификаций - систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций [1];

Квалификация - признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности [1];

Компетенция - способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций [1];

Магистратура - послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей специальности [1];

Медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность [2];

Наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики [2];

Навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков - определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей;

- специализация навыков - определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг [24].

Национальная система квалификаций - целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения [1];

Национальный классификатор занятий - систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ [1];

Организации образования - учебные заведения, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, а также учебные заведения, присваивающие квалификации согласно законодательству Республики Казахстан, в том числе отраслевых ассоциаций работодателей [1];

Отраслевая рамка квалификаций - составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли [1];

Отраслевой совет - совет по формированию квалификационной системы государственного органа соответствующей сферы деятельности, который является консультативно-совещательным органом, координирующим работу по разработке отраслевой рамки квалификаций и профессиональных стандартов при государственном органе. При рассмотрении ПС, роль отраслевого совета в государственном органе может выполнять отраслевая комиссия по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений [1];

Повышенный уровень квалификации - уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах) [1];

Пользователь профессиональных стандартов - государственные органы, юридические лица, физические лица [1];

Прикладной бакалавр - квалификация, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы послесреднего образования [1];

Профессиональная задача (задача) - элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий [1];

Профессиональный стандарт в области здравоохранения – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения [2];

Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности [2];

Разработчик - объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов [1];

Резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике [2];

Профессия - социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы [1];

Сертификат специалиста в области здравоохранения – документ установленного образца, подтверждающий квалификацию физического лица и его готовность к профессиональной деятельности в области здравоохранения, включая готовность к клинической или фармацевтической практике или управленческой деятельности или деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения [2];

Сертификация специалиста в области здравоохранения – процедура определения соответствия квалификации физического лица квалификационным требованиям, установленным отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами в области здравоохранения, а также определение готовности к профессиональной деятельности в области здравоохранения, включая готовность к клинической или фармацевтической практике или управленческой деятельности или деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения [2];

Специалист среднего звена - квалификация, присуждаемая лицам, освоившим интегрированные образовательные программы технического и профессионального образования, предоставляющие возможность выполнения определенных обязанностей исполнителя, в которые входят также планирование и организация выполняемой работы (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах) [1];

Стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также

изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности [2];

Трудовая функция (функция) - типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем [1];

Умения - компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач [1];

Уровень квалификации - обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности [1];

Установленный уровень квалификации — уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим профессией и практическими навыками, необходимые для выполнения простых задач в определенной сфере трудовой деятельности (возможность получения квалификации по ускоренной форме обучения, профессиональная подготовка) [1];

Уполномоченный орган по труду - Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан [1];

Уполномоченная организация - Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (НПП РК) [1];

Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи) [2];

Фармацевтические работники – физические лица, имеющие фармацевтическое образование и осуществляющие фармацевтическую деятельность [2].

Введение

Интенсивное развитие рынка труда в сфере здравоохранения и активное внедрение новых технологий, отмечаемые в последние годы, требуют создания условий для непрерывного обеспечения отрасли необходимым количеством специалистов с соответствующим уровнем квалификации и объемом компетенций. Для этого необходимо обеспечить своевременность и объективность планирования и прогнозирования потребности в кадровых ресурсах здравоохранения, развитие систем подготовки, оценки профессиональной подготовленности и непрерывного профессионального развития работников здравоохранения [3]. При этом особую актуальность приобретает развитие отраслевой системы квалификаций (далее - ОСК).

Несовершенство ОСК в системе здравоохранения РК обусловлено тем, что регламентируемый отраслевыми НПА (Квалификационные характеристики медицинских и фармацевтических специальностей [4] и должностей работников здравоохранения [5]) перечень компетенций не отражает реальные потребности отрасли, отсутствует четкое разграничение компетенций по уровням квалификации.

В мировой практике установка четких требований к качеству труда, знаниям и умениям кадров в каждой конкретной области профессиональной деятельности / специальности обеспечивается через разработку профессиональных стандартов. Именно профессиональные стандарты, разрабатываемые с участием всех ключевых стейкхолдеров (представителей органов государственного управления, работодателей, работников, академической сферы, потребителей услуг) обеспечивают сближение сферы труда, сферы подготовки кадров, потребностей всех заинтересованных сторон на которых направлены результаты профессиональной деятельности [6]. В системе здравоохранения РК профессиональные стандарты как таковые до недавнего времени отсутствовали вообще и лишь в 2018 году были утверждены первые три профессиональных стандарта «Специалист-психолог в области здравоохранения», «Фармацевтическая деятельность» и «Стоматологическая деятельность», разработанные Ассоциацией ОИП и ЮЛ «Национальная палата здравоохранения». Вместе с тем по всем остальным специальностям, количество которых составляет в действующей номенклатуре медицинских и фармацевтических специальностей [7] более 75, профессиональные стандарты отсутствуют. Следствием отсутствия профессиональных стандартов является зачастую нечеткое соответствие образовательных программ запросам практического здравоохранения, несовершенство методик оценки знаний и навыков выпускников организаций образования. В этой связи, подготавливаемые и оцениваемые по существующим программам специалисты, не в полной мере соответствуют потребностям практического здравоохранения (Рисунок 1) [8].

С учетом важности проблемы несовершенства ОСК в области здравоохранения в проект Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» были включены нормы и компетенции, связанные с разви-

тием ОСК [2].

При этом ОСК в области здравоохранения определяется как совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса на квалификации работников здравоохранения со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования в области здравоохранения. Ключевыми компонентами ОСК определены:

- 1) отраслевая рамка квалификаций (далее – ОРК) в области здравоохранения;
- 2) профессиональные стандарты в области здравоохранения;
- 3) государственные общеобязательные стандарты образования в области здравоохранения;
- 4) система сертификации специалистов в области здравоохранения;
- 5) система непрерывного профессионального развития работников здравоохранения.



Рисунок 1 - Видение по совершенствованию ОСК в области здравоохранения

Наряду с ОРК, профессиональные стандарты являются фундаментальными документами ОСК и, в этой связи, высокую актуальность имеет разработка профессиональных стандартов по всем имеющимся в системе здравоохранения РК специальностям и видам деятельности, включая такие новые специальности, внедрение которых назрело особо остро, как семейная медицина, эрготерапия, кинезиотерапия, парамедицина, биоинженерия, ИТ в здравоохранении, медицинское право и т.д.

Порядок разработки и оформления профессиональных стандартов в РК регламентирован в Методических рекомендациях, утвержденных приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 31.01.2019 года №46.

Вместе с тем, учитывая специфику отрасли здравоохранения, связанную с делением профессий медицинских и фармацевтических работников на

отдельные специальности и (или) субспециальности, в рамках которых специалисты выполняют разные профессиональные задачи, а также связанную с наличием профильных служб, с необходимостью получения сертификата специалиста, разработка профессиональных стандартов в области здравоохранения имеет свою специфику. Профессиональные стандарты в области здравоохранения разрабатываются не на вид экономической деятельности, как это установлено в методологии, утвержденной МТиСЗ РК, а по медицинским и фармацевтическим специальностям.

В этой связи, Министерством здравоохранения РК в рамках контракта № SHIP-2.1/CS-03 «Совершенствование системы стандартизации медицинской помощи и электронных медицинских данных» была поставлена задача совершенствования методологии разработки профессиональных стандартов для специалистов отрасли здравоохранения, с применением современных инструментов (анализ трудовых операций и др.).

При разработке данных методических рекомендаций за основу были взяты Методические рекомендации по разработке и оформлению профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 31 января 2019 года № 46), и по всем шагам и действиям, требующим отражения отраслевой специфики, были даны комментарии, уточнения и разъяснения с учетом специфики ОСК в области здравоохранения.

1. Анализ отрасли в профессионально-квалификационном разрезе и видение отраслевой системы квалификаций

Здравоохранение рассматривается как система мер политического, экономического, правового, социального, культурного, медицинского характера, направленных на предупреждение и лечение болезней, поддержание общественной гигиены и санитарии, сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его активной долголетней жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья [2].

Широкий спектр задач, стоящих перед отраслью здравоохранения, определяет то, что в отрасли работают 5,7% от всего занятого населения. При этом именно на здравоохранение, наряду со сферой образования, приходится основная доля занятых в государственном секторе [9]. Для эффективного функционирования отрасли требуются специалисты с широким спектром квалификаций. При этом для понимания структуры отрасли здравоохранения в профессионально-квалификационном необходимо учитывать:

1) виды экономической деятельности согласно Национальному классификатору РК 03-2019 «Общий классификатор видов экономической деятельности» (далее – ОКЭД) [10];

2) группировку занятий согласно Национальному классификатору занятий НК РК 01-2017 (далее – НКЗ) [11];

3) виды профессиональной деятельности, специальности, квалификации и

должности согласно отраслевому законодательству.

Виды экономической деятельности согласно ОКЭД

Анализ видов экономической деятельности в ОКЭД (см. Приложение 1), которые необходимы для обеспечения всех задач, стоящих перед здравоохранением, указывает на то, что 8 секций ОКЭД, 26 разделов, 45 групп, 51 класс и 69 подклассов (рисунок 2).



Рисунок 2 - Виды экономической деятельности, в рамках которых осуществляют работники здравоохранения (согласно ОКЭД)

Группировка занятий по НКЗ

К отрасли здравоохранения относятся работники более чем 400 занятий, включенных в Национальный классификатор занятий [11]. При этом работники здравоохранения относятся ко всем основным группам Национального классификатора занятий (Таблица 1).

Таблица 1 – Группы занятий в НКЗ, к которым относятся работники здравоохранения

Основная группа занятий	Занятия (профессии), относящиеся к данной группе
1 Руководители и государственные служащие	Руководитель организации здравоохранения, главный врач, заведующий отделением, заведующий лабораторией, заведующий аптекой и др.
2 Специалисты-профессионалы	Медицинский физик, клинический микробиолог, инженер по биомедицинскому оборудованию, инженер по обслуживанию медицинской техники, врачи, фармацевт-провизор, специалист общественного здравоохранения, менеджер здравоохранения, специалист службы СЭС, Преподаватель (доцент, профессор) ВУЗа и колледжа в области здравоохранения, медицинская сестра (высокой квалификации), специалист по продажам медицинских и фармацевтических товаров, психолог и др.
3 Специалисты-техники и иной вспомогательный профессиональный персонал	Координатор клинического исследования, рентгенотехник, техник по обслуживанию медицинского оборудования, фельдшер, лаборант СЭС, ассистент фармацевта, зубной техник, медицинская сестра, массажист, акушерка, дантист, гигиенист стоматологический. Медицинский регистратор

4 Служащие в области администрирования	Секретарь врача, секретарь клиники, секретарь стоматологии, служащий по приему клиентов в медицинском офисе
5 Работники сферы услуг и продаж	Костоправ, лекарь традиционной китайской медицины, народный целитель, санитарка, сиделка, помощник по уходу за больными
6 Фермеры и рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства	Лаборант по выращиванию медицинских пиявок
7 Рабочие промышленности, строительства, транспорта и других родственных занятий	Шлифовщик медицинских изделий, Контролер медицинского оборудования и изделий, Сборщик хирургических инструментов и аппаратов, Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования, Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры и др.
8 Операторы производственного оборудования, сборщики и водители	Контролер продукции медицинского назначения, аппаратчик приготовления медицинских масс и мазей, Дозировщик медицинских препаратов, Изготовитель очковых оправ, Электромеханик сборщик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры и др.
9 Неквалифицированные рабочие	Укладчик продукции медицинского назначения, Санитар судебно-экспертный

Сводный перечень занятий, относящихся к отрасли здравоохранение, представлен в **приложении 2**.

Виды профессиональной деятельности, специальности, квалификации согласно отраслевому законодательству

В соответствии с Кодексом РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» профессиональная деятельность в области здравоохранения включает:

1) медицинскую деятельность, состоящую из следующих видов деятельности:

- медицинская помощь;
- лабораторная диагностика;
- патологоанатомическая диагностика;
- деятельность в сфере заготовки крови и ее компонентов;
- деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- деятельность в сфере охраны общественного здоровья;
- образовательная и научная деятельность в области здравоохранения;
- экспертиза в области здравоохранения;
- иные виды деятельности, не запрещенные настоящим Кодексом.

2) фармацевтическую деятельность, состоящую из следующих видов деятельности:

- производство лекарственных средств;
- производство медицинских изделий;
- изготовление лекарственных препаратов;
- изготовление медицинских изделий;
- оптовая реализация лекарственных средств;
- оптовая реализация медицинских изделий;
- розничная реализация лекарственных средств;
- розничная реализация медицинских изделий.

Соответственно среди всех работников здравоохранения выделяют две основные категории специалистов – медицинских работников (имеющих

медицинское образование и осуществляющих медицинскую деятельность) и фармацевтических работников (имеющих фармацевтическое образование и осуществляющих фармацевтическую деятельность).

Ввиду многозадачности профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи и охраны общественного здоровья, при определении профессиональной структуры отрасли также необходимо учитывать имеющее место в Кодексе РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»:

1) разделение медицинской помощи на отдельные ее виды – скорая медицинская помощь; доврачебная медицинская помощь; первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; медицинская реабилитация; паллиативная медицинская помощь;

2) выделение отдельных комплексов медицинских услуг (диагностика, лечение, профилактика, медицинская реабилитация, сестринский уход) и отдельных областей медицины (медицина катастроф, военная медицина, дошкольная и школьная медицина, спортивная медицина, ядерная медицина, традиционная медицина, целительство);

3) определение приоритетных направлений охраны общественного здоровья (укрепление здоровья через формирование у населения медико-социальной активности и установок на здоровый образ жизни; повышение уровня информированности населения об основных аспектах здоровья и факторах риска; эпидемиологический надзор за инфекционными и приоритетными неинфекционными заболеваниями; организация взаимодействия всех заинтересованных государственных органов, организаций и ведомств, общественных объединений, бизнес сообщества и других физических и юридических лиц).

На отраслевом уровне также определяется перечень специальностей, признаваемых в отрасли, а также перечень должностей работников здравоохранения.

При этом действующая номенклатура медицинских и фармацевтической специальностей, утвержденная 24 ноября 2009 года (с изменениями по состоянию на 28 августа 2017 года) [7] устанавливает 77 специальностей медицинских и фармацевтических работников, а действующая Номенклатура должностей работников здравоохранения [12], утвержденная 24 ноября 2009 года (с изменениями по состоянию на 22 июня 2020 года) устанавливает 56 видов должностей работников здравоохранения.

Учитывая специфику видов деятельности в сфере здравоохранения и большой объем занятий и профессий в отрасли здравоохранения отрасль здравоохранения должна быть структурирована с выделением подотраслей, профессиональных групп и подгрупп.

Подотрасли

С учетом имеющихся видов деятельности в здравоохранении (медицинская и фармацевтическая деятельность) и активно развивающейся в последние годы сферы общественного здоровья, отрасль здравоохранения в

целом подразделяется на три ключевых подотрасли:

- «Медицина»,
- «Общественное здоровье» и
- «Фармация».

Кроме того, в отрасли «Здравоохранение» имеются такие виды деятельности как образовательная и научная деятельность в области здравоохранения, различные виды экспертной деятельности (в области обращения лекарственных средств, медицинских изделий, оценки технологий здравоохранения, оценки профессиональной подготовленности, аккредитации и лицензирования в области здравоохранения, экспертизы временной нетрудоспособности и профессиональной пригодности). Активно развивается в последние годы биомедицинская индустрия. Все данные виды деятельности обеспечивают необходимую поддержку и развитие медицины, фармации и общественного здоровья. В этой связи выделяется четвертая подотрасль «Межподотраслевые процессы» (Рисунок 3) [13].



Рисунок 3 – Обоснование выбора подотраслей в отрасли «Здравоохранение»

Профессиональные группы и подгруппы

С учетом видов медицинской и фармацевтической деятельности, приоритетных направлений охраны общественного здоровья, определенных действующим законодательством - Кодексом РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» [2], а также видов экономической деятельности в ОКЭД проектом отраслевой рамки квалификаций «Здравоохранение» предложено деление отрасли на следующие профессиональные группы и подгруппы в рамках каждой из подотраслей (таблица 2).

Таблица 2 - Распределение видов экономической деятельности по подотраслям, профессиональным группам и подгруппам в отрасли «Здравоохранение» [13]

Подот- расль	Профессиональная группа	Профессиональная подгруппа	ОКЭД НК РК 03-2019	
Медицина	Медицинская помощь	Врачи	86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц 86.10.2 Деятельность родильных домов 86.10.3 Деятельность санаторно-курортных организаций 86.10.4 Деятельность лепрозориев 86.10.9 Деятельность других лечебных учреждений, имеющих стационары 86.21.0 Общая врачебная практика 86.22.0 Специальная врачебная практика	
		Специалисты, осуществляющие стоматологическую деятельность	86.23.0 Стоматологическая деятельность 86.90.0 Прочая деятельность по охране здоровья	
		Медицинские сестры	86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц 86.10.2 Деятельность родильных домов 86.10.3 Деятельность санаторно-курортных организаций 86.10.4 Деятельность лепрозориев 86.10.9 Деятельность других лечебных учреждений, имеющих стационары 86.90.0 Прочая деятельность по охране здоровья 87.10.0 Учреждения по уходу за больными с обеспечением проживания 87.20.0 Деятельность, связанная с проживанием для лиц с умственными и физическими недостатками, психиатрическими заболеваниями и наркологическими расстройствами 87.30.0 Деятельность по уходу за престарелыми и инвалидами с обеспечением проживания 87.90.0 Прочие виды деятельности по уходу на дому, не включенные в другие категории	
		Иные категории специалистов, оказывающих медицинскую помощь и уход	86.90.0 Прочая деятельность по охране здоровья	
		Лабораторная диагностика	Специалисты лабораторной службы	86.90.0 Прочая деятельность по охране здоровья
	Патологоанатомическая диагностика	Специалисты патологоанатомической службы	86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц	
	Заготовки, консервации, переработка, хранения и реализация крови и ее компонентов	Специалисты службы крови	86.90.0 Прочая деятельность по охране здоровья	
	Традиционная медицина	Специалисты традиционной медицины	86.90.0 Прочая деятельность по охране здоровья	
	Общественное здоровье	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Специалисты санитарно-эпидемиологической службы	71.20.1 Деятельность санитарно-эпидемиологических учреждений 71.20.2 Деятельность учреждений санитарного просвещения
		Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Специалисты в сфере охраны общественного здоровья	86.90.0 Прочая деятельность по охране здоровья
Социальные работники в здравоохранении			88.10.0 Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания для престарелых и инвалидов 88.91.0 Дневной уход за детьми 88.99.0 Прочие социальные услуги без обеспечения проживания, не включенные в другие категории	
Психологи			86.90.0 Прочая деятельность по охране здоровья	

	Организация общественного здоровья	Организаторы здравоохранения	84.12.0 Регулирование деятельности учреждений, обеспечивающих медицинское обслуживание, образование, культурное обслуживание и другие социальные услуги, кроме социального обеспечения 86.90.0 Прочая деятельность по охране здоровья
		IT специалисты в области здравоохранения	62.03.1 Деятельность по управлению информационно-коммуникационной инфраструктурой в рамках формирования и развития государственных электронных информационных ресурсов и систем 62.03.2 Деятельность по управлению информационно-коммуникационным оборудованием 63.11.1 Услуги по размещению и переработке данных 63.11.2 Информационно-методологическое обеспечение с сопровождением информационных систем и баз данных 63.12.1 Веб-порталы
		Специалисты в области медицинского права и биоэтики	69.10.9 Прочая деятельность в области права
Фармация	Производство и изготовление лекарственных средств и медицинских изделий	Специалисты по производству и изготовлению лекарственных средств и медицинских изделий	10.86.0 Производство детского питания и диетических пищевых продуктов 20.42.0 Производство парфюмерных и косметических средств 21.10.0 Производство основных фармацевтических продуктов 21.20.1 Производство фармацевтических препаратов 22.19.2 Производство резиновых санитарно-гигиенических и медицинских изделий 23.19.2 Производство химико-лабораторной посуды из стекла 26.51.6 Производство медико-хирургических инструментов 26.60.0 Производство облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования 32.50.1 Производство цемента, используемых в медицине 32.50.2 Производство медицинских инструментов, аппаратов и оборудования 32.50.3 Производство хирургических и ортопедических приспособлений 32.50.4 Производство медицинской, хирургической, стоматологической и ветеринарной мебели
	Оптовая и розничная реализация лекарственных средств и медицинских изделий	Специалисты по оптовой и розничной реализации лекарственных средств и медицинских изделий	46.46.1 Оптовая торговля фармацевтическими товарами 46.46.2 Оптовая реализация фармацевтических и медицинских товаров в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи 46.46.3 Оптовая торговля медицинской техникой и ортопедическими изделиями 47.73.1 Розничная торговля фармацевтическими товарами в специализированных магазинах 47.73.2 Розничная торговля фармацевтическими товарами в специализированных магазинах, являющихся торговыми объектами, с торговой площадью более 2000 кв.м (2000 кв.м и выше) 47.74.1 Розничная торговля медицинскими и ортопедическими товарами в специализированных магазинах 47.74.2 Розничная торговля медицинскими и ортопедическими товарами в специализированных магазинах, являющихся торговыми объектами, с торговой площадью более 2000 кв.м (2000 кв.м и выше)
	Деятельность в сфере обращения лекарственных средств	Специалисты в области обращения лекарственных средств и медицинских средств и фармаконадзора	74.90.9 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие категории
Межподотраслевые процессы	Образовательная деятельность в области здравоохранения	Педагогические работники в области здравоохранения (преподаватели колледжей и ППС ВУЗов)	85.32.1 Профессионально-техническое образование 85.41.0 Послесреднее образование 85.42.0 Высшее образование 85.59.9 Прочие виды образования, не включенные в другие категории
		Методологи образования в области здравоохранения	85.60.9 Прочие вспомогательные образовательные услуги 74.90.3 Деятельность ведомственных служб, занимающихся инновационными технологиями (медицинские, образовательные, консультационные и др.)

	Научная деятельность в области здравоохранения	Научные работники в области здравоохранения	72.19.9 Прочие исследования и разработки в области естественных наук и инженерии 74.90.3 Деятельность ведомственных служб, занимающихся инновационными технологиями (медицинские, образовательные, консультационные, др.) 74.90.9 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие категории
	Экспертиза в сфере здравоохранения	Эксперты по вопросам оказания медицинской помощи (независимые эксперты)	74.90.9 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие категории
		Эксперты в области обращения лекарственных средств, медицинск. изделий	74.90.9 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие категории
		Эксперты по оценке технологий здравоохранения	74.90.9 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие категории
		Эксперты по оценке профессиональной подготовленности	85.60.9 Прочие вспомогательные образовательные услуги
		Эксперты по аккредитации и лицензированию в области здравоохранения	74.90.2 Аккредитация в области оценки соответствия
		Эксперты в области экспертизы временной нетрудоспособности и профессиональной пригодности	86.90.0 Прочая деятельность по охране здоровья
		Специалисты в области судебно-медицинской экспертизы	86.90.0 Прочая деятельность по охране здоровья
	Биомедицинская индустрия	Специалисты в области биоинженерии	72.11.0 Научные исследования и экспериментальные разработки в области биотехнологий 72.19.5 Исследования и разработки в области противомикробных препаратов
		Специалисты по ремонту и обслуживанию медицинской техники	33.13.3 Ремонт и техническое обслуживание облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования 33.20.0 Монтаж промышленной техники и оборудования
		Иные специалисты биомедицинского профиля	74.90.9 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие категории

Наряду с видами экономической деятельности, распределенными по профессиональным группам и подгруппам в отрасли «Здравоохранение» (таблица 2), в рамках которых реализуются основные производственные процессы в отрасли – медицинская и фармацевтическая деятельность, охрана общественного здоровья (далее - отраслевые процессы), для эффективного функционирования отрасли требуется широкий спектр работников, обеспечивающих создание условий для реализации отраслевых процессов. При этом данные работники выполняют одну из следующих ролей – управление, отраслевые процессы (основное производство), подготовка производства, послепроизводственные и вспомогательные процессы.

Соответственно в отраслевой рамке квалификаций выделяют 5 ключевых разделов, объединяющих работников по выполняемым функциям (таблица 3).

Наряду с видами экономической деятельности в сфере здравоохранения, которые относятся к отраслевым процессам (таблица 2), функции, связанные с управлением, подготовкой производства, послепроизводственными и вспомогательными процессами, охватывают также широкий спектр видов экономической деятельности в ОКЭД (таблица 4).

Таблица 3 - Взаимодействие процессов и профессиональной деятельности в отрасли здравоохранение [13]

НРК	Отраслевая рамка квалификаций		
Уровень квалификации	Процессы		
8	Раздел 1. Управленческие процессы Группа функций, связанных с выполнением общего руководства, управлением отраслевыми процессами (основным производством), управлением персоналом, экономическими функциями, хозяйственными функциями.		
7	Раздел 2. Отраслевые процессы (основные производственные процессы) В здравоохранении осуществляются следующие основные производственные процессы: медицинская и фармацевтическая деятельность, охрана общественного здоровья		
6			
5			
4			
3	Раздел 3. Подготовка производственного процесса Группа технических функций, связанных с выполнением подготовительного процесса, способствующих успешной реализации основных процессов в здравоохранении		
2	Раздел 4. Послепроизводственные процессы (сбыт) Группа функций, связанных с управлением материально-техническим снабжением (управление закупками); управлением сбытом (управление продажами); технико-экономическим планированием производства; управлением трудом и заработной платой.		
	Раздел 5. Вспомогательные процессы Группа функций технического обслуживания производства: функция контроля качества продукции, использование машин и оборудования, инструмента и оснастки; ремонтного и энергетического обслуживания; охраны труда и окружающей среды; хозяйственные функции управления (транспортное обслуживание, хозяйственное обслуживание)		

Таблица 4 – Распределение видов экономической деятельности по разделам 1, 3-5 в ОРК

Раздел	ОКЭД НК РК 03-2019
Раздел 1. Управленческие процессы	66.30.0 Управление фондами 84.12.0 Регулирование деятельности учреждений, обеспечивающих медицинское обслуживание, образование, культурное обслуживание и другие социальные услуги, кроме социального обеспечения
Раздел 3. Подготовка производственного процесса	10.86.0 Производство детского питания и диетических пищевых продуктов 20.42.0 Производство парфюмерных и косметических средств 23.19.2 Производство химико-лабораторной посуды из стекла 26.51.2 Производство электроизмерительных приборов 32.50.1 Производство цемента, используемых в медицине 32.50.3 Производство хирургических и ортопедических приспособлений 32.50.4 Производство медицинской, хирургической, стоматологической и ветеринарной мебели 64.91.2 Финансовый лизинг медицинского оборудования и техники 79.12.0 Деятельность туристских операторов
Раздел 4. Послепроизводственные процессы (сбыт)	73.11.0 Деятельность рекламных агентств 73.20.0 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения
Раздел 5. Вспомогательные процессы	33.20.0 Монтаж промышленной техники и оборудования 65.12.2 Негосударственное страхование ущерба 82.30.0 Организация конференций и торговых выставок 82.92.0 Упаковывание 84.22.0 Оборонная деятельность 84.30.0 Деятельность в области обязательного социального страхования 94.12.0 Деятельность профессиональных организаций

Нормативные и правовые акты отраслевой системы квалификации

Перечень принятых в отрасли «Здравоохранение» профессий (квалификаций) и занятий (должностей), а также требования, предъявляемые к ним, определяются широким спектром НПА национального (охватывающих все отрасли) и отраслевого уровня (Таблица 5).

Таблица 5 - Нормативные и правовые акты отраслевой системы квалификации

Наименование НПА	Роль данного НПА для отраслевой системы квалификаций
НПА национального уровня	
Национальная рамка квалификаций [14]	определяет единую шкалу уровней квалификации общепрофессиональных компетенций для разработки отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов, обеспечивает межотраслевую сопоставимость квалификаций и компетенций, является основой для системы подтверждения соответствия и присуждения квалификаций специалистов
Национальный классификатор занятий [11]	отражает наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ; гармонизирован с Международной стандартной классификацией занятий 2008 (МСКЗ-08) - International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) и классифицирует занятия по уровню и специализации применяемых навыков с отражением специфики казахстанской экономики.
Единый тарифно-квалификационный справочник [15]	определяет характеристики работ и требования к уровню знаний рабочих профессий по производству медицинского инструмента, приборов и оборудования, по производству медикаментов, витаминов, медицинских, бактериальных и биологических препаратов и материалов, по производству стекла и стеклоизделий
Перечень профессий и специальностей по срокам обучения и уровням образования для технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с классификатором [16]	содержит профили образования, наименование специальностей, квалификации, срок обучения для технического и профессионального и послесреднего образования (на базе основного среднего образования без получения общего среднего образования, на базе основного среднего образования, на базе общего среднего образования, на базе технического и профессионального, послесреднего, высшего образования)
НПА отраслевого уровня	
Отраслевая рамка квалификаций «Здравоохранение» (действующая утверждена в 2016 году [17], в 2020 году разработан проект [13])	рамочная структура дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли, включая описание для каждой группы занятий в НКЗ стадии, роли в коллективном разделении труда, рамочного уровня знаний, навыков (умений), профессиональных компетенций, личностных компетенций, а также пути достижения квалификации
Профессиональные стандарты [18] ¹	определяют требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения
Номенклатура медицинских и фармацевтических специальностей [7] ²	Перечень специальностей работников с высшим медицинским образованием, специальностей работников с высшим фармацевтическим образованием, специальностей работников с послесредним медицинским образованием Специальности работников с техническим и профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием

¹ На 1.05.2020 года утверждены следующие профессиональные стандарты в области здравоохранения «Специалист-психолог в области здравоохранения», «Фармацевтическая деятельность», «Стоматологическая деятельность»

² В проекте нового Кодекса [2] – данный приказ носит название «Номенклатура специальностей и специализаций в области здравоохранения»

Номенклатура должностей работников здравоохранения [12]	перечень должностей работников организаций здравоохранения (руководителей, специалистов с высшим медицинским и немедицинским образованием), объектов в сфере обращения лекарственных средств, медицинских изделий (руководителей, специалистов с высшим фармацевтическим и техническим и профессиональным образованием)
Перечень клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре [19]	Перечень клинических специальностей интернатуры и резидентуры
Квалификационные характеристики должностей работников здравоохранения [5]	Описание для каждой должности в номенклатуре должностей работников здравоохранения - должностных обязанностей, требуемого уровня знаний и требований к квалификации
Государственные общеобязательные стандарты и типовые профессиональные учебные программы по медицинским и фармацевтическим специальностям [20]	Требования к содержанию образовательных программ по уровням образования, объему учебной нагрузки, уровню подготовки, компетенциям выпускников.

Основными проблемами регулирования системы квалификаций в здравоохранении Казахстана является несовершенство действующей отраслевой рамки квалификаций и отсутствие профессиональных стандартов по основной доле специальностей и видов деятельности в отрасли, регламентирующих требования к специалистам системы здравоохранения, отсутствие четкого разграничения компетенций по уровням квалификации.

Для решения указанных проблем в проект нового Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» включены, определяющие базовые принципы и регулирование отраслевой системы квалификаций, а в государственную программу развития здравоохранения РК на 2020-2025 годы включены мероприятия по совершенствованию Отраслевой рамки квалификаций и разработке профессиональных стандартов.

2. Методология разработки профессиональных стандартов для специалистов отрасли здравоохранения

2.1. Общие положения, цели и назначение профессиональных стандартов в области здравоохранения

Профессиональный стандарт (далее – ПС) в области здравоохранения разрабатывается:

- по медицинским и фармацевтическим специальностям [2] и иным специальностям работников здравоохранения, утвержденным в отраслевой номенклатуре специальностей [7],

- на вид деятельности в соответствии с Общим классификатором видов экономической деятельности (далее - ОКЭД) [10] (по области профессиональной деятельности, которая относится к отраслевым процессам в ОРК, но не определена в отраслевой номенклатуре специальностей), и состоит из карточек (карточки) профессий (квалификаций).

Наименования профессий (квалификаций) должны соответствовать:

- отраслевой номенклатуре специальностей / должностей (Номенклатуре

медицинских и фармацевтических специальностей (далее - НМФС) [7] / Номенклатуре должностей работников здравоохранения (далее - НДРЗ) [12]),

- Национальному классификатору занятий Республики Казахстан (далее - НКЗ) [11],
- Отраслевой рамке квалификаций [13].

В случае отсутствия наименования занятия (профессии) в НКЗ, но присутствия его в действующей НМФС / НДРЗ разработчики ориентируются на наименования занятий, данные в НМФС / НДРЗ. В случае отсутствия наименования занятия (профессии) и в НКЗ, и в НМФС / НДРЗ разработчики инициируют внесение изменений и дополнений в НКЗ и/или НМФС / НДРЗ, направив свое предложение с обоснованием в Департамент науки и человеческих ресурсов МЗ РК.

ПС в области здравоохранения разрабатываются в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и непрерывного профессионального развития кадров в области здравоохранения и предназначены для использования широким кругом пользователей (таблица 6).

Таблица 6 - Цель и назначение ПС в области здравоохранения

Согласно методике МТнСЗ [1]	+ с учетом специфики отрасли [2]
• работниками - для понимания предъявляемых требований к профессии в отрасли, планирования повышения своей квалификации и карьерного продвижения; • работодателями - для разработки используемых требований, инструкций, обязанностей к работникам, формирования критериев при найме и аттестации персонала, а также составления программ повышения квалификации, развития, продвижения и ротации кадров; • организациями образования - для разработки образовательных стандартов, программ, модулей и профориентации учащихся и абитуриентов; • организациями (органами), осуществляющими деятельность по сертификации и присвоению квалификации - для разработки оценочных материалов при сертификации персонала и выработки критериев квалификации работников по уровням соответствия; • центрами занятости населения - для осуществления деятельности по повышению занятости населения, разработки программ занятости населения, обучения и переобучения, профориентации; • государственными органами - для использования ПС в качестве критериев для мониторинга и прогнозирования рынка труда.	• Уполномоченным органом в области здравоохранения – при разработке и пересмотре квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения, при включении образовательных программ реестр образовательных программ в области здравоохранения; • организациями, аккредитованными уполномоченным органом на проведение оценки знаний и навыков обучающихся и профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ, специалистов в области здравоохранения; • организациями образования в области здравоохранения – для разработки программ дополнительного и неформального образования для работников здравоохранения; • объединениями организаций образования в области здравоохранения при разработке государственных общеобязательных стандартов образования и экспертизе образовательных программ; • экспертами-разработчиками отраслевых стандартов, руководств и иных регламентирующих документов, в которых определяются аспекты профессиональной деятельности работников здравоохранения (стандарты служб, клинические руководства, т.д.) • профессиональными ассоциациями работников здравоохранения – для формирования эффективной системы профессионального развития работников, интересы которых ассоциация защищает

2.2. Принципы и подходы в разработке профессиональных стандартов в области здравоохранения

При разработке ПС в области здравоохранения следует соблюдать следующие принципы (таблица 7):

Таблица 7 – Принципы разработки ПС в области здравоохранения

Согласно методике МТиСЗ [1]	+ с учетом специфики отрасли [2]
• важность выполнения всех шагов - каждый шаг, описанный в настоящих методических рекомендациях важен для выполнения разработчиками ПС, при этом разработчики могут самостоятельно выбирать последовательность шагов разработки (при условии, что все разделы ПС будут заполнены); • профессиональный подход - процесс разработки ПС рекомендуется осуществлять под руководством специально обученных работников, имеющих опыт разработки квалификационных требований или профессиональных стандартов; • координация - руководитель проекта постоянно курирует, координирует и контролирует процесс разработки ПС; • объективность - при разработке ПС проводится детальный анализ вида деятельности для выявления особенностей, сложившихся практик и актуальных тенденций; • вовлеченность заинтересованных сторон - в процессе разработки ПС рекомендуется учитывать мнения всех заинтересованных сторон: работников; работодателей; представителей системы образования; профсоюзов; профессиональных ассоциаций и объединений; государственных органов; органов (организаций), осуществляющих деятельность по сертификации и присвоению квалификации; некоммерческих и исследовательских организаций; отраслевых экспертов и консультантов, и др.; • обратная связь - замечания и комментарии заинтересованных сторон следует анализировать и учитывать в процессе разработки ПС.	• соответствие предлагаемых трудовых функций, профессиональных задач, умений, знаний, компетенций функционалу для лиц данной профессии, отраженному в стандартах служб, клинических протоколах, клинических сестринских руководствах, квалификационных характеристиках и других отраслевых стандартах и требованиях. Если же трудовые функции, профессиональные задачи, умения, знания, компетенции, предлагаемые для включения в ПС не соответствуют и / или противоречат функционалу для лиц данной профессии, отраженному в отраслевых стандартах и требованиях необходимо представить обоснование и при необходимости инициировать внесение изменений и дополнений в них (направив соответствующие предложение с обоснованием в Департамент науки и человеческих ресурсов МЗ РК)

Если ПС в области здравоохранения разрабатывается по медицинской или фармацевтической специальности, иной специальностям работников здравоохранения (установленной отраслевой номенклатурой специальностей), то наименование ПС устанавливается в соответствии с отраслевой номенклатурой специальностей. При этом определяется вид трудовой деятельности в соответствии с 5-м знаком (подклассом) по ОКЭД, к которому относится сфера профессиональной деятельности специалистов данной специальности.

Если ПС в области здравоохранения разрабатывается на вид трудовой деятельности (по области профессиональной деятельности, которая не определена в отраслевой номенклатуре специальностей), то наименование ПС рекомендуется устанавливать согласно наименованиям видов деятельности по 5-му знаку (подклассу) по ОКЭД. ПС в области здравоохранения состоит из карточек (карточки) профессий (квалификаций).

Таблица 8 – Пример определения 5-го знака (подкласса) по ОКЭД

Секция ОКЭД	Раздел ОКЭД	Группа ОКЭД	Класс ОКЭД	Подкласс ОКЭД
Q. Здравоохранение и социальные услуги	86 Деятельность в области здравоохранения	86.2 Врачебная и стоматологическая практика	86.23 Стоматологическая деятельность	86.23.0 Стоматологическая деятельность
				 Вид деятельности, на который разрабатывается ПС

В случае невозможности привязать разрабатываемый ПС в области здравоохранения к ОКЭД (например, при отсутствии соответствующего вида экономической деятельности, и (или) если указанный вид экономической деятельности не соответствует фактической профессиональной деятельности, и (или) имеются противоречия с внутренними отраслевыми регламентами и пр.), рекомендуется разрабатывать ПС без привязки к ОКЭД [1]. Решение о разработке ПС без привязки к ОКЭД основывается на заключении рабочей группы экспертов и должно быть согласовано с уполномоченным органом (Департаментом науки и человеческих ресурсов МЗ РК). При необходимости, разработчики могут включить в ПС новую профессию (квалификацию), которая отсутствует в НКЗ, если в ходе встречи рабочей группы экспертов-разработчиков будет обоснована необходимость включения такой профессии (квалификации). При этом разработчику следует согласовать данный вопрос с уполномоченным органом (Департаментом науки и человеческих ресурсов МЗ РК) и инициировать включение такой профессии (квалификации) в НКЗ. В данном случае согласование и утверждение ПС может осуществляться независимо от срока включения новой профессии (квалификации) в НКЗ.

Оформление ПС и карточек (карточки) профессий (квалификаций) осуществляется в соответствии со структурой ПС в области здравоохранения: «Макетом ПС», указанным в **Приложении 3** и разделе 2.3. настоящих методических рекомендаций.

Разработка ПС в области здравоохранения включает два этапа (таблица 9). При возникновении необходимости в разработке карточки для конкретной профессии (квалификации), разработчик может подготовить карточку такой профессии (квалификации) и включить ее в действующий ПС в области здравоохранения.

Таблица 9 – Этапы разработки ПС в области здравоохранения

Разработка ПС на специальность	Разработка ПС на вид деятельности (согласно методике МТuСЗ [1])
1 этап - определяется перечень квалификаций, которые может получить лицо, в рамках данной специальности (если не применимо - для работы в рамках данного вида деятельности) в соответствии с отраслевой номенклатурой специальностей /должностей и функциональной картой профессиональной квалификации в ОРК в области здравоохранения, и для каждой профессии (квалификации) разрабатывается карточка профессии (квалификации); 2 этап - карточки профессий (квалификаций) объединяются в ПС по принципу соответствия квалификаций специальности, по которой разрабатывается ПС (если не применимо - по принципу аналогичных характеристик в соответствии с 5-м знаком (подклассом) по ОКЭД) и располагаются в порядке возрастания уровня квалификации в ОРК в области здравоохранения.	1 этап - определяется перечень профессий (квалификаций), входящих в вид деятельности в соответствии с картой профессиональной квалификации в ОРК в области здравоохранения, и для каждой профессии (квалификации) разрабатывается карточка профессии (квалификации); 2 этап - карточки профессий (квалификаций) объединяются в ПС по принципу аналогичных характеристик в соответствии с 5-м знаком (подклассом) по ОКЭД.

Альтернативно, возможно разработать новый ПС в области здравоохранения и включить только одну карточку для конкретной профессии (квалификации), при этом обязательно соблюдение одного из следующих требований:

- специальность, на которую разрабатывается ПС, должна быть включена в отраслевую номенклатуру специальностей (НМФС)
- вид трудовой деятельности, на который разрабатывается ПС, должен быть включен в ОРК и КПК отрасли «Здравоохранение».

В таком случае, нет необходимости разрабатывать карточки профессий (квалификаций) для остальных профессий (квалификаций), входящих в данную специальность / вид трудовой деятельности, разработчику лишь необходимо перечислить их в ПС в разделе «Перечень карточек профессий». В последующем, такие ПС следует дополнять и обновлять по мере разработки остальных карточек профессий, входящих в данный вид трудовой деятельности [1].

Более подробная иллюстрация подходов к разработке ПС на специальность и на вид трудовой деятельности по ОКЭД представлена на рисунках 4 и 5.

При разработке ПС необходимо ориентироваться на ОРК и КПК в области здравоохранения, в которых указаны все профессии (квалификации) отрасли, необходимые уровни квалификации для каждой профессии (квалификации) и возможные перемещения между квалификационными уровнями. При разработке ПС уровень квалификации для профессии (квалификации) в карточках профессий (квалификаций) указывается в соответствии с ОРК и КПК [1].

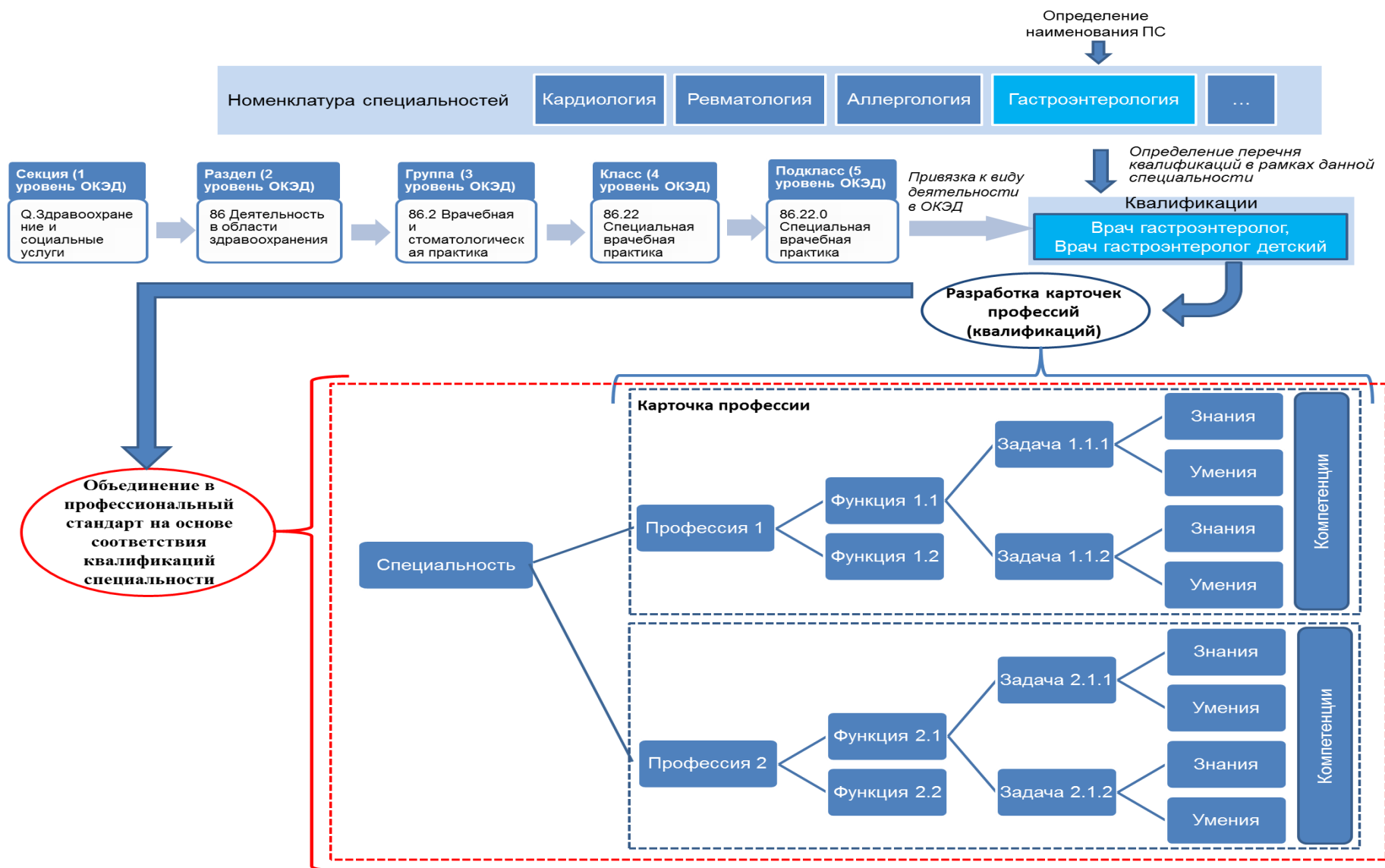


Рисунок 4 - Подходы к разработке ПС в области здравоохранения на специальность

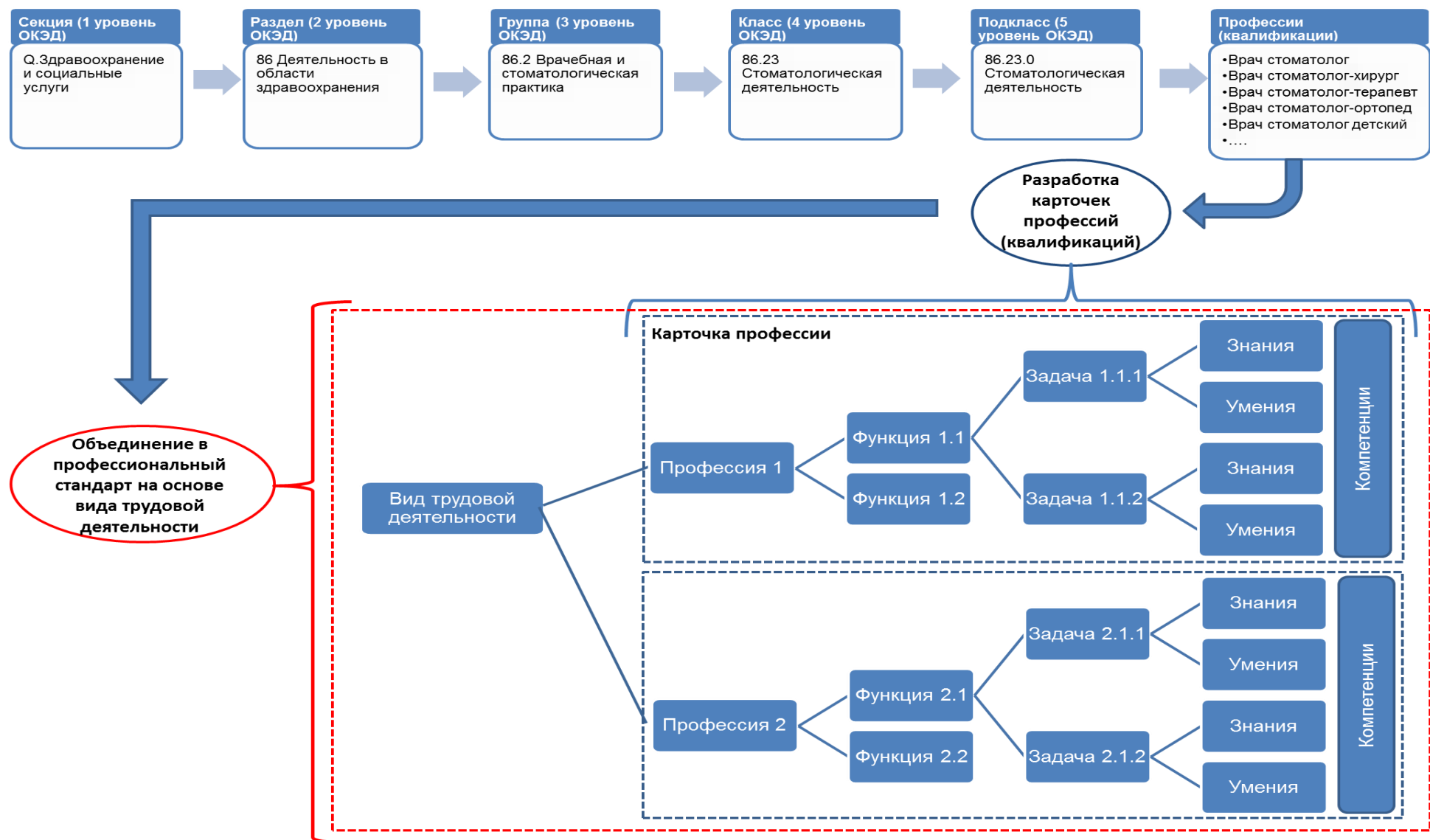


Рисунок 5 - Подходы к разработке ПС в области здравоохранения на вид трудовой деятельности [1]

В случае если в рамках разработки ПС экспертами рабочей группы были определены уровни профессий (квалификаций), которые отличаются от уровней, указанных в КПК, то разработчики могут использовать уровни профессий (квалификаций), определенных рабочей группой. При этом разработчику следует инициировать процедуру корректировки ОРК и КПК. В данном случае согласование и утверждение ПС может осуществляться независимо от срока внесения изменений в ОРК и КПК [1]. Более подробное описание процедур соотнесения профессий (квалификаций) с уровнями квалификаций, указанных в ОРК представлено в описании Шага 5 и на рисунке 6.

Критерии качества профессиональных стандартов.

ПС разрабатывается со структурой (макетом) ПС (см. Приложение 3).

В процессе разработки ПС в области здравоохранения проводится всесторонний анализ деятельности специалистов в рамках медицинской/фармацевтической специальности / вида деятельности и учитываются различные факторы, которые могут повлиять на ПС, такие как: технологическое и инновационное развитие, тенденции рынка труда и демографические показатели, изменения в системе образования и т.д.

В процессе разработки ПС учитываются интересы всех заинтересованных сторон:

- работников;
- работодателей;
- представителей системы образования;
- профсоюзов;
- профессиональных ассоциаций и объединений;
- государственных органов, в т.ч. органов (организаций), осуществляющих деятельность по сертификации и присвоению квалификации;
- некоммерческих и исследовательских организаций: отраслевых экспертов и консультантов [1],
- организаций, аккредитованных уполномоченным органом на проведение оценки знаний и навыков обучающихся и профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ, специалистов в области здравоохранения [2],
- организаций и объединений, защищающих интересы потребителей товаров и услуг (например, пациент-ориентированных неправительственных организаций) и др.

В итоге качество профессиональных стандартов определяется по следующим аспектам;

- качество проведенного анализа деятельности специалистов в рамках специальности, по которой разрабатывается ПС / вида деятельности;
- степень вовлеченности всех заинтересованных сторон в процесс обсуждения и разработки ПС, включая полноту и правильность информационного освещения процесса разработки ПС;

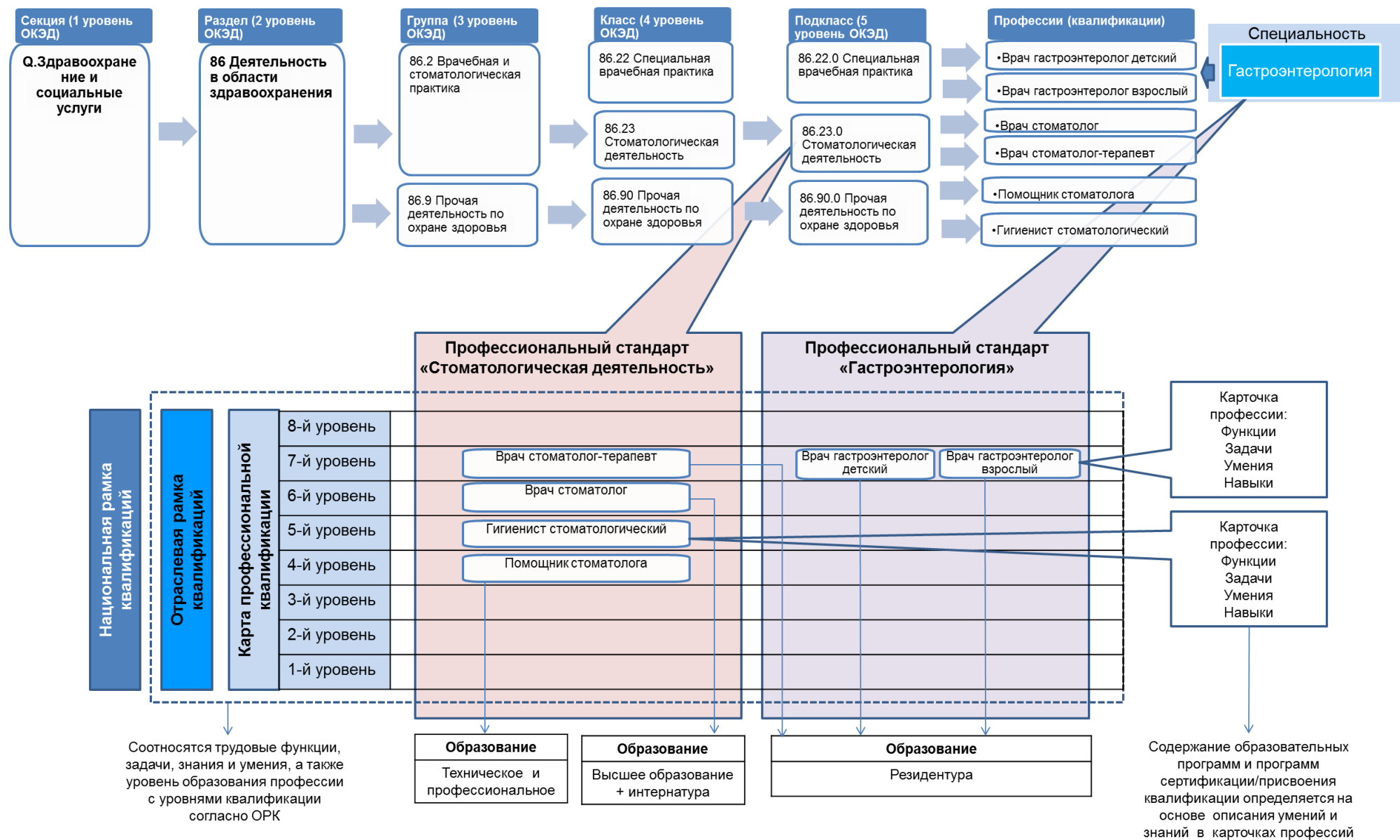


Рисунок 6 - Место ПС в НСК и ОСК

- соответствие методике разработки ПС, включая соответствие техническим требованиям, например, структуре (макету) ПС;
- содержание ПС.

2.3. Структура (макет) профессионального стандарта в области здравоохранения

Структура ПС условно делится на четыре раздела.

Первый раздел включает [1]:

- Реквизиты ПС - кем, когда и на основе какого нормативно-правового акта утвержден ПС.
- Название ПС в области здравоохранения – название в соответствии с наименованием медицинской и фармацевтической специальности в НМФС или в соответствии с 5-м знаком (подклассом) по ОКЭД.
- Глоссарий - список профессиональных терминов и определений, используемых в данном ПС. Глоссарий составляется для того, чтобы все стороны, участвующие в разработке ПС, понимали значения применяемых профессиональных терминов. В ПС необходимо включать термины, которые даны в данных Методических рекомендациях, а также в утвержденных отраслевых НПА, руководствах. При отсутствии термина в отраслевых НПА и руководствах использовать определения терминов, рекомендованные авторитетными международными организациями (ВОЗ, международные ассоциации и др.)

Второй раздел включает содержание паспорта ПС [1]:

- Название ПС - дублирование названия, указанного в первой части ПС.
- Номер ПС - присваивается уполномоченным органом по труду после внесения в Реестр ПС.
- Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД. Для удобства разработчиков ПС все секции, разделы, группы, классы, подклассы, имеющие отношение к области здравоохранения отражены в **приложении 3**.
- Краткое описание ПС - включает общую характеристика трудовой деятельности по специальности, на которую разрабатывается ПС / вида трудовой деятельности
- Перечень карточек профессий (квалификаций) - включает перечень всех профессий (квалификаций), входящих в данный вид трудовой деятельности с указанием их названий и квалификационных уровней в соответствии с ОРК и КПК.

Третий раздел включает содержание карточек профессий - для каждой профессии в рамках вида трудовой деятельности составляется карточка профессии со следующей информацией [1]:

- Код - указывается 8-значный код согласно коду наименования занятия из НКЗ [11]. Например, «2214-8-001 Врач акушер-гинеколог». В случае несовпадения наименования профессии в НКЗ и в НМФС за основу берется наименование в НМФС и направляется в ДНЧР МЗ РК предложение по

внесению изменений в НКЗ. Если данная профессия является новой или не указана в НМФС и НКЗ, то необходимо оставить поле пустым, пока в НКЗ не будет введен новый уникальный код согласно методологии присвоения кода, в НКЗ.

- Код группы - указывается 5-значный код согласно коду группы занятий из НКЗ (5-значный код берется из НКЗ. Например, «2214-8»).

- Профессия (квалификация) - указывается в соответствии с наименованием занятий в НМФС / НДРЗ и НКЗ. При отличии наименования профессии (квалификации) в обоих этих документах приоритет отдается НМФС / НДРЗ. При необходимости, разработчики могут включить в ПС новую профессию (квалификацию), которая отсутствует в НКЗ, если в ходе встречи рабочей группы экспертов будет обоснована необходимость включения такой профессии (квалификации). При этом разработчик инициирует включение такой профессии (квалификации) в НКЗ. В данном случае согласование и утверждение ПС осуществляется независимо от срока включения новой профессии в НКЗ.

- Другие возможные наименования профессии (квалификации) - указываются 8-значный код и наименование занятий согласно НКЗ (в случае их наличия).

- Квалификационный уровень по ОРК - указывается в соответствии с ОРК и КПК в области здравоохранения.

- Основная цель деятельности ~ указывается ожидаемый результат от деятельности в рамках описываемой профессии (квалификации).

- Трудовые функции - указываются группы работ, выполняемых работниками данной профессии (квалификации). Для каждой профессии рекомендуется указывать обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции описаны, как потенциальные трудовые функции, которые требуются для данной профессии в будущем. Обязательные трудовые функции должны отражать все функции, которые выполняют специалисты данной профессии (квалификации) согласно стандартам служб, клиническим протоколам, клиническим руководствам и иным отраслевым НПА.

- Задачи - указывается набор работ для каждой трудовой функции с целью их декомпозиции на более детальные составляющие.

- Умения - содержит описание того, что должны уметь делать работники данной профессии (квалификации) в разрезе каждой задачи.

- Знания - содержит описание того, что должны знать работники данной профессии (квалификации) в разрезе каждой задачи.

- Требования к личностным компетенциям - содержит описание личностных характеристик, которыми обладают работники данной профессии (квалификации) (например, умение работать в команде и т.д.).

- Связь с другими профессиями (квалификациями) в рамках ОРК –

какие профессии (квалификации) могут получить работники в своем профессиональном развитии согласно карте профессиональной квалификации в ОРК, указывается уровень и наименование профессий (квалификаций) согласно ОРК.

- Связь с Единым тарифно-квалификационным справочником (далее - ЕТКС) [13] или Квалификационным справочником (далее - КС) - указываются номер выпуска и название профессии (квалификации) из ЕТКС или КС. Если профессия отсутствует в ЕТКС, указывается номер раздела и название профессии в действующих Квалификационных характеристиках должностей работников здравоохранения [5]. При отсутствии профессии (квалификации) в данном документе данный подраздел не заполняется.

- Связь с системой образования и квалификации - указываются уровень образования, наименование специальности и квалификации в соответствии с таблицей соответствия (переходных ключей) классификаторов специальностей образования и национального классификатора занятий.

Четвертый раздел включает технические данные ПС - информацию, регламентирующую процедуры разработки и пересмотра ПС [1]:

- Разработано - наименование разработчика данного ПС - указываются организации (с указанием наименования организации-разработчика и данных исполнителя-разработчика: ФИО, адрес электронной почты, номер телефона), или отдельные физические лица (с указанием данных физического лица: ФИО, адрес электронной почты, номер телефона), в зависимости от того, кто занимался разработкой данного ПС.

- Экспертиза предоставлена - наименование эксперта, предоставившего экспертное заключение (рецензию) на данный ПС - указываются организации (с указанием наименования организации-разработчика и данных исполнителя-разработчика: ФИО, адреса электронной почты, номер телефона), или отдельные физические лица (с указанием данных физического лица: ФИО, адреса электронной почты, номер телефона), в зависимости от того, кто предоставлял экспертное заключение (рецензию) на данный ПС.

- Номер версии и год выпуска - для того, чтобы соответствовать актуальным требованиям рынка труда ПС регулярно пересматриваются и обновляются. Номер версии показывает, сколько раз пересматривался данный ПС и предназначен, чтобы ориентироваться на последнюю версию.

- Дата ориентировочного пересмотра — согласно распространенной практике в первый раз после разработки ПС наиболее оптимальный период пересмотра - через 3 года, в последующем каждые 5 лет.

2.4. Правила и нормы оформления профессиональных стандартов

Для того чтобы ПС легко понимались различными пользователями рекомендуется, помимо применения макета, также использовать единое оформление [1]:

- Текст излагается на страницах бумаги формата А4.
- Разметка страницы - в книжной ориентации с полями следующих

размеров: правое - 15 мм, левое - 30 мм, верхнее и нижнее-20 мм.

Шрифт:

- Вводная часть - Times New Roman черного цвета, кегель - 14, с одинарным межстрочным интервалом.

- Основная часть - Times New Roman черного цвета, кегель - 12, с одинарным межстрочным интервалом.

Все пункты и подпункты ПС, а также страницы, кроме титульного, нумеруются арабскими цифрами. Номера страниц ПС ставятся сверху по центру листа. Наименование ПС, названия его разделов и подразделов выделяются жирным шрифтом.

Пример заполненного макета ПС указан в **Приложении 4** и **Приложении 5** к настоящим методическим рекомендациям.

2.5. Методические рекомендации к разработке профессиональных стандартов в области здравоохранения

Системный подход к разработке ПС, описанный в данном разделе методических рекомендаций, рекомендуется соблюдать всем участвующим сторонам, среди которых выделяется 5 основных групп:

- Отраслевой уполномоченные государственный орган (Министерство здравоохранения РК - участвует в процессе рассмотрения проектов ПС на отраслевом совете или отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений, может инициировать разработку ПС.

- Уполномоченная организация (Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен») - утверждает ПС кроме ПС, которые утверждает Уполномоченный орган по труду.

- Разработчики - планируют, организуют и осуществляют непосредственное управление процессом разработки отдельных ПС. Разработчиком ПС выступает организация, которой дано поручение (с которой заключен контракт) уполномоченного органа (МЗ РК) по разработке ПС.

- Отраслевые эксперты, в том числе: работники определенных профессий, работодатели, представители системы образования, профессиональных ассоциаций и объединений, профсоюзов, органов (организаций), осуществляющих деятельность по сертификации и присвоению квалификации, исследовательских организаций, независимые эксперты и консультанты - участвуют в разработке содержания ПС.

В процессе подготовки ПС разработчику рекомендуется регулярно проводить профессионально-общественное обсуждение проекта ПС с заинтересованными сторонами (работодателями: представителями системы образования; объединениями работников, объединениями работодателей, не являющихся разработчиками ПС; профессиональными ассоциациями; государственными органами; органами (организациями), осуществляющие деятельность по сертификации и присвоению квалификации;

некоммерческими и исследовательскими организациями: отраслевыми экспертами и консультантами, и др.).

Обсуждение проекта ПС может проводиться путем:

- Размещения проекта ПС на сайте разработчика и (или) других участвующих сторон.
- Организации специальных форумов в сети Интернет с приглашением всех заинтересованных сторон.
- Проведения семинаров, круглых столов, конференций и других публичных мероприятий с приглашением всех заинтересованных сторон.
- Размещения информации о ходе разработки ПС в средствах массовой информации.

В процессе профессионально-общественного обсуждения проекта ПС разработчику следует осуществлять сбор, обобщение и анализ замечаний и предложений по проекту ПС и внести необходимые изменения в проект ПС. В таблице 10 представлена общая схема с описанием шагов и участников разработки ПС.

Таблица 10 - Общая схема с описанием шагов и участников разработки ПС [1]

Шаги	Уполномоченная организация (НПП РК)	Отраслевой уполномоченный государственные органы	Отраслевые эксперты	Разработчик ПС
1. Подготовка к разработке ПС		Инициирование разработки ПС		Назначение руководителя и формирование команды проекта
2. Организация процесса разработки ПС				Подготовка плана разработки ПС и назначение модераторов рабочих групп
3. Анализ трудовой деятельности по специальности / вида деятельности				Анализ трудовой деятельности по специальности / вида деятельности
4. Формирование рабочих групп		Формирование рабочих групп		
5. Определение уровня квалификации профессий в ПС в соответствии с КПК		Определение уровня квалификации профессий в ПС в соответствии с КПК		
6. Разработка карточек профессий (квалификаций)		Разработка карточек профессий		
7. Заполнение макета и формирование ПС		Заполнение макета и формирование ПС		
8. Утверждение ПС	Утверждение ПС			
9. Пересмотр и обновление ПС	Утверждение обновленных ПС	Обновление ПС	Обновление ПС	

Как видно из приведенной выше схемы, разработка ПС включает в себя 9 шагов. При этом последовательность отдельных шагов может меняться или они могут объединяться (например, Шаг 1.2. «Назначение руководителя и формирование команды проекта» может объединяться с шагом 4 «4. Формирование рабочих групп»). Вместе с тем весь объем мероприятий, включенных в данные шаги, разработчикам ПС необходимо выполнить.

Далее представлено подробное описание каждого шага.

2.5.1. Шаг 1 «Подготовка к разработке профессионального стандарта»

Шаг 1.1. Инициатива по разработке ПС в области здравоохранения может исходить как от отраслевого государственного органа (МЗ РК), так и от работодателей, отраслевых ассоциаций и организаций системы образования.

В случае если разработка ПС инициирована государственным органом, то проведение отбора поставщика услуг на разработку ПС осуществляется в соответствии с Законом РК «О государственных закупках». Важным вопросом на данном шаге является вовлечение широкого круга потенциальных поставщиков услуг (как работодателей и разработчиков, так и других участников рынка труда). С этой целью следует проводить информирование о проведении конкурса на разработку ПС всех заинтересованных сторон.

В случае если разработка ПС инициирована работодателями, отраслевыми ассоциациями или организациями системы образования, то шаг 1.1 может быть пропущен. При этом важно, чтобы команда разработчика имела необходимые знания и опыт по разработке ПС, описанные далее.

Разработка ПС требует тщательной подготовки. Цель данного шага заключается в осуществлении всех необходимых предварительных работ для последующей успешной реализации проекта по разработке ПС. После отбора государственным органом поставщика услуг по разработке ПС или решения об инициативной разработке ПС работодателями, отраслевыми ассоциациями или организациями системы образования, проводится назначение руководителя проекта по разработке ПС и формирование квалифицированной команды. Рекомендуются, чтобы руководитель и члены команды были обучены методологии и имели опыт по разработке ПС [1].

Шаг 1.2. Отбор руководителя проекта и команды по разработке ПС, обладающих необходимой квалификацией - это один из ключевых шагов для дальнейшего качественного выполнения всех работ по разработке ПС. Поэтому важно, чтобы и руководитель, и каждый член команды проекта по разработке ПС соответствовали необходимым критериям и имели соответствующие знания и опыт в области разработки ПС. в частности:

- знание нормативно-правовой базы ИСК;

- знание общей структуры и принципов функционирования НСК (НРК, ОРК, ПС образовательные программы и оценка квалификаций на основе ПС);

- знание уровней НРК и опыт разработки ОРК в соответствующей отрасли;

- опыт работы в соответствующей отрасли;

- знание цели и назначения ПС;

- знание методологии и шагов разработки ПС;

- знание ролей участников процесса разработки ПС;

- опыт разработки ПС;

- дополнительно для руководителя проекта рекомендуется рассмотрение критерия по наличию опыта управления проектами.

Важно, чтобы в команде разработчика были как специалисты по методологии разработки ПС, так и специалисты по соответствующим профессиям, на которые планируется разработать карточки прогрессий в рамках разрабатываемого ПС. Дополнительно при необходимости в команду проекта могут быть включены эксперты из смежных отраслей и эксперты по коммуникациям, ответственностью которых является своевременное и качественное освещение процесса разработки ПС в средствах массовой информации и социальных сетях [1].

Рекомендуется, чтобы в состав команды разработчиков ПС в области здравоохранения входили:

- Менеджер команды разработчиков ПС (из числа сотрудников организации-разработчика, владеющий методологией разработки ПС)

- Отраслевые эксперты. К разработке ПС рекомендуется привлекать не менее 3 экспертов, в т.ч.:

- ✓ 1 эксперта из академического сектора (ВУЗа, высшего медицинского колледжа) – имеющего ученую степень, опыт практической работы по специальности в которой разрабатывается ПС не менее 10 лет, опыт педагогической деятельности по специальности не менее 5 лет; для клинических специальностей – квалификационную категорию не ниже первой.

- ✓ 1 эксперта из числа сотрудников национальных центров или научных организаций – имеющего опыт практической работы по специальности, в которой разрабатывается ПС не менее 10 лет, для клинических специальностей – квалификационную категорию не ниже первой;

- ✓ 1 эксперта их организаций практического здравоохранения (кроме НИИ, НЦ) – имеющего опыт практической работы по специальности, в которой разрабатывается ПС не менее 10 лет, для клинических специальностей – квалификационную категорию не ниже первой.

Рекомендуемая методология отбора отраслевых экспертов представлена в **Приложении 6**.

2.5.2. Шаг 2 «Организация процесса разработки профессионального стандарта»

Шаг 2.1. План разработки ПС готовится разработчиками в сотрудничестве с представителями отраслей и другими сторонами, которые планируется вовлечь в процесс разработки ПС в качестве экспертов рабочих групп.

План разработки ПС включает следующие разделы:

- количество и последовательность семинаров / практикумов / рабочих встреч и порядок подготовки (подготовка повестки, рассылка материалов для участников и т.д.);
- даты, время и место проведения семинаров / практикумов / рабочих встреч;
- примерный список участников семинаров / практикумов / рабочих встреч;
- организаторы и ответственные лица с описанием зон ответственности;
- количество и последовательность мероприятий по освещению процесса разработки ПС с промежуточными результатами, например, на сайте НПП РК, организации-разработчика или в социальных сетях (с возможностью обсуждения);
- другие возможные вопросы [1].

Рекомендуется максимально использовать механизмы дистанционной коммуникации членов команды разработчиков ПС и проведения семинаров/практикумов/рабочих встреч с использованием ВКС/в он-лайн режиме.

Шаг 2.2. Выбор правильного модератора рабочих групп также важен, как и выбор руководителя проекта, так как организация деятельности рабочей группы и достижение результатов совместной работы напрямую зависят от способностей и компетенции модератора.

Для обеспечения эффективной атмосферы, в которой заинтересованные стороны будут открыто и честно выражать свою точку зрения, модератору необходимо иметь аналогичный опыт и определенные личностные качества:

- аналитические навыки;
- умение задавать вопросы и правильно понимать ответы;
- коммуникабельность;
- умение четко формулировать свои мысли;
- умение сглаживать конфликтные ситуации;
- позитивный настрой и мотивация [1].

Рекомендуется, чтобы функции модератора выполнял менеджер команды разработчиков ПС.

Помимо модератора в организации и проведении рабочих встреч рекомендуется участие еще, как минимум, двух человек, которые ведут протокол и обеспечение всех участников необходимыми материалами. Проведение рабочих встреч с группами до 20 участников обеспечивается модератором и одним помощником.

2.5.3. Шаг 3 «Анализ трудовой деятельности по специальности / вида деятельности»

При разработке ПС могут быть использоваться результаты отраслевого анализа, проведенного в рамках разработки ОРК и КПК (при наличии). Однако важно дополнительно проводить работу по анализу трудовой деятельности по специальности /вида деятельности с акцентом на выявление тенденций развития в отношении профессий, которые будут включены в ПС.

Подходы к анализу трудовой деятельности по специальности / вида деятельности могут быть разными (например, экспертный подход, или функциональный анализ). Качественное проведение анализа вида деятельности очень важно, так как плохо проведенный анализ может негативно повлиять на эффективность последующей работы рабочих групп из-за отсутствия необходимой информации [1].

Для полноценного сбора информации используются:

- открытые публичные источники;
- предварительные обсуждения с национальными и зарубежными отраслевыми экспертами и консультантами;
- различные отраслевые конференции и другие специализированные мероприятия.

В рамках данного шага разработчикам следует ответить на следующие вопросы:

- Зачем разрабатывается ПС?
- Что стимулирует разработка ПС?
- Кто будет использовать данный ПС в будущем?
- Кто является заинтересованными сторонами данного ПС?
- Какие обстоятельства или изменения повлияют на содержание данного ПС?

Разработчикам следует убедиться в наличии следующей информации:

• размер, общие характеристики и ключевые тенденции развития вида деятельности (деятельности специалистов в рамках специальности по которой разрабатывается ПС), включая ожидаемые технологические, организационные и законодательные изменения:

• перечень основных работодателей, включая как крупнейшие предприятия- доминанты. так и организации среднего и малого бизнеса;

• перечень других заинтересованных сторон: работников различных профессий, профессиональных ассоциаций, профсоюзов, представителей учебных заведений, подготавливающих работников для данного вида деятельности и т.д.

• основные потребности и особенности рынка труда [1].

При этом обращается внимание на то, в каких организациях работают медицинские/фармацевтические работники, имеющие данную специальность, какова общая численность специалистов, какие НПА, стандарты и требования регулируют деятельность специалистов в рамках данной специальности и т.д. Источником статистических данных должны

служить официальные данные в т.ч. данные ежегодных статистических сборников «Здоровье населения Республики Казахстан и деятельность организаций здравоохранения».

Также в рамках анализа особенно важно проанализировать перечень профессий (квалификаций), охватываемых видом деятельности, и их квалификационные уровни на основе ОРК и КПК отрасли «Здравоохранение», а также определить их взаимосвязь с другими отраслями (предварительный перечень профессий может быть разработан путем анализа нормативных и правовых актов, путем опроса работодателей или в процессе дискуссии экспертов). Процесс анализа трудовой деятельности по специальности / вида деятельности включает в себя обновление профессий (квалификаций), добавление новых и исключение устаревших профессий (квалификаций).

Дополнительно в рамках данного шага разработчикам необходимо провести следующую работу:

- определить возможные основные трудовые функции и задачи профессий, входящих в ПС;

- предварительно выделить для каждой задачи в рамках трудовой функции необходимые знания и умения, а также определить необходимые личностные компетенции для профессии (квалификации) [1].

Многие профессии работников здравоохранения относятся к регулируемым профессиям, по которым установлена отраслевым законодательством определенная процедура допуска к практической деятельности, а также прописаны НПА и регламенты (Правила и стандарты, клинические протокола и руководства, стандартные операционные процедуры и т.д.), регулирующие сферу деятельности работников здравоохранения (прежде всего медицинских и фармацевтических работников).

В этой связи при анализе трудовой деятельности по специальности в области рекомендуется проводить анализ всех НПА и иных видов регламентирующих документов, регулирующих деятельность специалистов по соответствующей специальности (принятых как на национальном уровне, так и на уровне международных организаций и объединений) с позиций какие функции и профессиональные задачи должны решать специалисты каждой квалификации в рамках специальности, и какие для этого требуются знания, навыки (умения), профессиональные и личностные компетенции.

При этом результаты анализа целесообразно отражать в формате сводной таблицы (таблица 11).

Таблица 11 – Рекомендуемая форма для отражения результатов анализа трудовой деятельности по НПА и иным регламентирующим документам *

Наименование НПА / регламенти- рующего документа	Наименование специальности /квалификации /должности / для которой данный документ определяет требования	Требования к специалистам данной специальности, которые устанавливает данный документ (информация в соответствующий столбец вносится при ее наличии)					
		Функции	Задачи	Знания	Навыки (умения)	Профессиональные компетенции	Личностные компетенции

* При невозможности дифференцировать какое либо требование к обязанностям/квалификации специалиста как трудовую функцию, знание, навык и т.д. рекомендуется соответствующее требование отражать в столбце профессиональные компетенции.

2.5.4. Шаг 4 «Формирование рабочих групп»

Формирование рабочих групп предполагает выполнение ряда работ, таких как: подготовка повестки обсуждений, выбор помещения и организация технического оснащения. Однако наиболее важной частью работы на данном шаге является привлечение отраслевых экспертов для работы в рабочих группах. При этом важно, чтобы эксперты, приглашенные для работы в рабочих группах, не просто были каким-то образом связаны с данной отраслью или имели о ней общее понимание, а действительно соответствовали определенным требованиям:

- опыт работы минимум 10 лет в сфере разрабатываемого ПС;
- соответствующее профильное образование;
- знание возможных профессий в отрасли;
- умение работать в команде;
- умение и желание участвовать в групповой работе

В качестве экспертов в рабочую группу приглашаются:

- работники определенных профессий;
- представители работодателей (крупный, средний и малый бизнес);
- представители образовательных учреждений, занимающихся подготовкой профессий данной отрасли;
- представители профессиональных отраслевых ассоциаций и объединений;
- представители профсоюзов и других организаций, представляющих интересы работников;
- представители органов, организаций, осуществляющих деятельность по сертификации и присвоению квалификации:
- представители отраслевых исследовательских организаций;
- независимые эксперты и консультанты [1].

Рекомендуемая методология отбора отраслевых экспертов представлена в Приложении 6.

2.5.5. Шаг 5 «Определение уровня квалификации профессий в профессиональном стандарте в соответствии с картой профессиональных квалификаций»

При разработке ПС необходимо наличие ОРК и функциональной КПК, в которых указаны все профессии (квалификации) в отрасли, необходимые уровни квалификации для каждой профессии (квалификации) и возможные перемещения между квалификационными уровнями. При разработке ПС уровень квалификации для профессий в карточках профессий указывается в соответствии с ОРК и функциональной КПК в области здравоохранения.

Определение уровня квалификации профессий (квалификаций) в ПС в соответствии с ОРК и функциональной КПК осуществляется в рамках работы экспертов рабочей группы. При присвоении уровня квалификации для профессии (квалификации) эксперты рабочей группы соотносят:

- трудовые функция, задачи, личностные компетенции профессии (квалификации) с профессиональными и личностными компетенциями согласно уровням ОРК;
- умения профессии с умениями и навыками согласно уровням ОРК;
- знания профессии (квалификации) со знаниями согласно уровням ОРК;
- уровень образования профессии (квалификации) с путями достижения квалификации соответствующего подуровня согласно уровням ОРК.

В случае если в рамках разработки ПС экспертами рабочей группы были определены уровни профессий (квалификаций), отличающиеся от уровней соответствующих профессий (квалификаций) в функциональной КПК, то разработчики могут использовать уровни профессий (квалификаций), определенных в рамках рабочей группы. При этом разработчику рекомендуется инициировать предложение по корректировке ОРК и КПК. В данном случае согласование и утверждение ПС может осуществляться независимо от времени внесения изменений в ОРК и функциональной КПК [1].

При установлении уровня квалификации можно выделять подуровни, если требуется показать определенную траекторию роста специалиста в рамках профессии за счет приобретения опыта работы, повышения квалификации и т.д. (например, 4.1, 4.2, 4.3; 5.1, 5.2, 5.3 и т.д.). Основанием для выделения подуровней является ОРК и функциональная КПК. Если же в ОРК и функциональной КПК подуровни не выделяются, разработчики могут инициировать сами выделение подуровней.

В случае если для одной профессии (квалификации) в ОРК и функциональной КПК предусмотрено несколько уровней / подуровней в ОРК, то карточки профессий должны разрабатываться для каждого подуровня.

В случае если по врачебным специальностям по одной специальности предусмотрены квалификации детского и взрослого специалиста (например, врач-кардиолог детский и врач-кардиолог), то карточки профессий

разрабатываются отдельно по каждой квалификации в рамках одного профессионального стандарта.

Поскольку по любой врачебной специальности начальным уровнем профессиональной деятельности является деятельность в позиции врача резидента, то отдельная карточка профессии может разрабатываться для позиции врача резидента (например, врач резидент кардиолог).

Для специализаций, специфичных для конкретной специальности, карточка профессии разрабатывается в рамках профессионального стандарта основной специальности. Для специализаций, которые могут иметь место для нескольких специальностей рекомендуется разрабатывать отдельный профессиональный стандарт.

Пример формирования перечня карточек профессий на основе функциональной КПК в ОРК с учетом путей профессионального развития в пределах одной профессиональной подгруппы представлен на рисунке 7.

2.5.6. Шаг 6 «Разработка карточек профессий (квалификаций)»

Шаг 6.1. Выявление трудовых функций и задач профессии (квалификации) необходимо для:

- формирования основы для описания знаний и умений - определение трудовых функций и задач позволяет структурировать понимание основных направлений работы по конкретной профессии (квалификации), и, исходя из этого, какие знания и умения необходимы работникам данной профессии (квалификации):

- формирования основы для разработки модульных образовательных программ - знания и умения, описываемые в трудовых функциях, позволят определить, чему необходимо обучать работников конкретной профессии для того, чтобы их квалификация соответствовала требованиям работодателей.

Для определения трудовых функций работа в рамках рабочей группы может быть построена следующим образом:

1) Модератор знакомит экспертов с термином «трудовая функция» и «задача».

Модератор дает определение термину «трудовая функция» и «задача», приводя конкретные примеры. Важно, чтобы эксперты понимали значения терминов «трудовая функция» и «задача» до начала рабочей встречи.

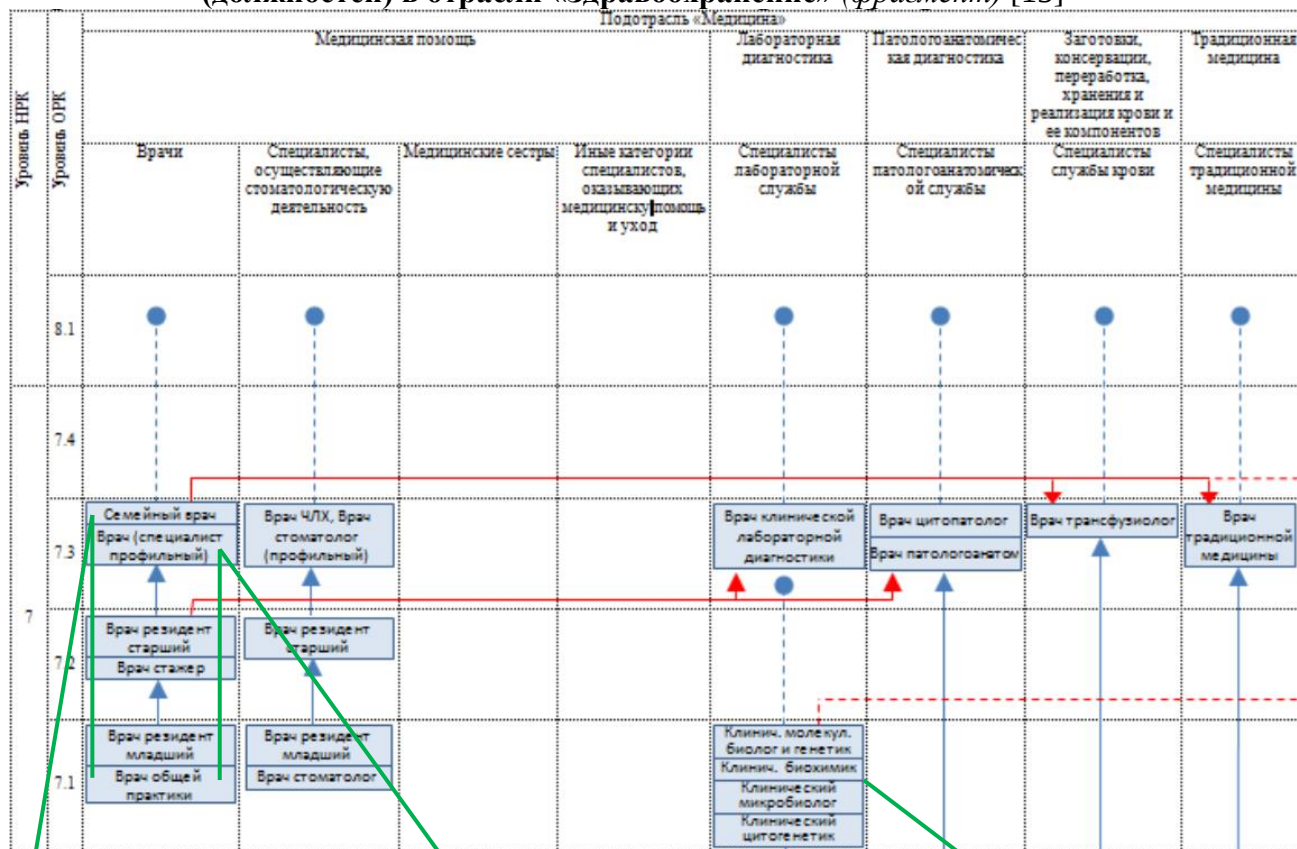
2) Модератор представляет участникам правила описания трудовой функций и задач.

Модератору следует удостовериться в том, что рабочая группа не использует при описании трудовой функций:

- обобщенные фразы:
- размытые понятия (наречия), такие как: «хорошо», «эффективно»;
- нечеткие выражения, например, «при необходимости», «если нужно»;
- длинные слова и выражения:
- сокращения «и т.д.» [1].

3) Эксперты осуществляют определение трудовых функций

Функциональная карта профессиональных квалификаций с указанием профессий (должностей) в отрасли «Здравоохранение» (фрагмент) [13]



Примеры формирования карточек профессий по отдельным специальностям

Семейная медицина	Кардиология	Лабораторная диагностика
Семейный врач (уровень ОРК 7.3)	Врач резидент кардиолог (уровень ОРК 7.1)	Клинический биохимик (уровень ОРК 7.1)
Семейный врач (уровень ОРК 7.4)	Врач резидент кардиолог (уровень ОРК 7.2)	Клинический биохимик (уровень ОРК 7.2)
Семейный врач (уровень ОРК 8.1)	Врач-кардиолог (уровень ОРК 7.3)	Клинический биохимик (уровень ОРК 7.3)
Врач резидент семейный врач (уровень ОРК 7.2)	Врач-кардиолог (уровень ОРК 7.4)	Клинический микробиолог (уровень ОРК 7.1)
Врач резидент семейный врач (уровень ОРК 7.1)	Врач-кардиолог (уровень ОРК 8.1)	Клинический микробиолог (уровень ОРК 7.2)
Врач общей практики (уровень ОРК 7.1)	Врач резидент кардиолог детский (уровень ОРК 7.1)	Клинический микробиолог (уровень ОРК 7.3)
	Врач резидент кардиолог детский (уровень ОРК 7.2)	Клинический цитогенетик (уровень ОРК 7.1)
	Врач-кардиолог детский (уровень ОРК 7.3)	Клинический цитогенетик (уровень ОРК 7.2)
	Врач-кардиолог детский (уровень ОРК 7.4)	Клинический цитогенетик (уровень ОРК 7.3)
	Врач-кардиолог детский (уровень ОРК 8.1)	Клинический молекулярный биолог и генетик (уровень ОРК 7.1)
		Клинический молекулярный биолог и генетик (уровень ОРК 7.2)
		Клинический молекулярный биолог и генетик (уровень ОРК 7.3)

Пути профессионального развития:

- в пределах одной профессиональной подгруппы (уровни квалификаций для карточек профессии);
- переход внутри или между профессиональными подгруппами осуществляется на основании специального обучения;
- переход внутри или между профессиональными подгруппами осуществляется без специального обучения

Рисунок 7 - Пример формирования перечня карточек профессий на основе функциональной КПК в ОРК

Трудовые функции разрабатываются для каждой профессии (квалификации). Для определения трудовых функций в рамках рабочей группы может использоваться метод «мозгового штурма». Модератору

следует помечать все идеи участников рабочей группы, вне зависимости от того, считает ли он их правильными или нет. Суть работы на данном шаге схожа с проведением анализа вида деятельности, так как основная задача - собрать от участников рабочей группы как можно больше информации. Затем все озвученные идеи еще раз выносятся на обсуждение рабочей группы для более четкого формирования трудовых функций. Для получения точки зрения каждого участника рабочей группы, полезно использовать следующую последовательную структуру вопросов:

- В чем основная цель деятельности в данной профессии (квалификации)? (обозначается основная цель деятельности);
- Что нужно выполнить для достижения основной цели? (обозначаются трудовые функции);
- Что нужно выполнить для достижения трудовых функций? (обозначаются задачи) [1].

Основная цель деятельности.

Основная цель деятельности - это описание ожидаемого результата от деятельности в рамках описываемой профессии (квалификации). С точки зрения работодателя основная цель отражает значимость профессии (квалификации) в организации и ее влияние на конечный результат деятельности организации (например, выпуск продукции или оказание услуги). Требование к основной цели при ее определении - содержательность, то есть покрытие всех работников данной профессии (квалификации). Основная цель способствует, во-первых, исключению ненужных трудовых функций, а во-вторых, составлению полного перечня трудовых функций [1].

Таблица 12 – Примеры формулирования основной цели деятельности *

Наименование профессии (квалификации)	Основная цель деятельности
Челюстно-лицевой хирург (взрослый и детский)	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, высокоспециализированной медицинской помощи при аномалиях развития и заболеваниях челюстно-лицевой области у взрослых и детей в стационарных условиях
Фармацевт (провизор) – менеджер	Организация, планирование и управление деятельности субъектов сферы обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения (ЛС и ИМН) на основе принципов современных маркетинга и менеджмента, и Надлежащих фармацевтических практик.

* На примере утвержденных профстандартов «Стоматологическая деятельность» и «Фармацевтическая деятельность» [18]

Трудовые функции.

Следующий этап после обозначения основной цели профессии - это определение ее трудовых функций. Эксперты рабочей группы определяют перечень трудовых функций профессии. Модератору следует удостовериться в том, что обозначенные экспертами трудовые функции необходимы и достаточны для достижения основной цели профессии (квалификации).

Для этого могут быть полезны следующие вопросы модератора:

- Все ли обозначенные трудовые функции являются необходимыми для

достижения основной цели профессии?

• Достаточным ли является составленный перечень трудовых функций для достижения основной цели профессии?

Способы определения и формулировки основных трудовых функций могут различаться в зависимости от вида деятельности и отрасли. Кроме того, количество трудовых функций также может варьироваться в различных профессиях.

При описании трудовых функций указываются обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции описаны; как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии (квалификации) в будущем [1].

Таблица 13 – Примеры формулирования трудовых функций

Наименование профессии	Трудовые функции	
Челюстно-лицевой хирург (взрослый и детский) *	Обязательные	• Диагностика заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей в стационарных условиях. • Лечение заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей в стационарных условиях. • Профилактика заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей.
	Дополнительные	• коммуникация с пациентами взрослого возраста и членами их семей в разных ситуациях; • реабилитация пациентов взрослого возраста с патологией челюстно-лицевой области; • проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента в связи с заболеваниями челюстно-лицевой области.
Фармацевт (провизор) – менеджер *	Обязательные	• Организация управления и планирования деятельности субъектов, осуществляющих фармацевтическую деятельность в соответствии с действующим законодательством РК в области здравоохранения и Надлежащей аптечной практикой. • Осуществление условий хранения, транспортировки и контроля качества ЛС и ИМН в соответствии с действующим законодательством РК в области здравоохранения и Надлежащей аптечной практикой. • Организация финансово-хозяйственной деятельности субъектов фармацевтического рынка и управления фармацевтическим персоналом.
	Дополнительные	• Организация системы охраны труда и техники безопасности в фармацевтических организациях. • Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей.
Врач общей практики **	Обязательные	• Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста • Диагностика редких патологических состояний, организация профилактических и реабилитационных мероприятий у взрослых и детей • Оказание консультационных услуг ВОП (семейным врачам) при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний детского и взрослого возраста. • Организация и контроль деятельности ВОП (семейных врачей). • Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики (семейными врачами).

* На примере утвержденных профстандартов «Стоматологическая деятельность» и «Фармацевтическая деятельность» [18]

** На примере проекта профессионального стандарта «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 2018 [25]

Обязательные трудовые функции и задачи должны отражать все функции, которые выполняют специалисты данной профессии

(квалификации) согласно стандартам служб, клиническим протоколам, клиническим руководствам и иным отраслевым НПА. При наличии существенных расхождений и противоречий с действующими НПА, необходимо инициировать вопрос внесения изменений и дополнений в указанные НПА, стандарты, направив соответствующее предложение в Департамент науки и человеческих ресурсов МЗ РК. Отсутствующие в действующих НПА и стандартах трудовые функции и задачи (но которые предлагается добавить «на перспективу») могут быть включены в ПС в качестве дополнительных (необязательных).

Профессиональные задачи (задачи)

Следующий этап - разбивка трудовых функций на более детальные составляющие - задачи. Модератор просит экспертов разбить трудовые функции на задачи.

После проведения сессии «мозгового штурма» и фиксирования всех озвученных идей по выделению трудовых функций и их разбивке на задачи, участники рабочей группы переходят к анализу, оценке и структурированию идей. На данном этапе производится пересмотр и уточнение формулировок трудовых функций и задач. Трудовые функции и задачи, сформулированные в ходе сессии «мозгового штурма» дополнительно корректируются, дополняются, группируются, разделяются либо удаляются [1].

Необходимо уделять должное внимание стилю и формулировке, используемым при подготовке трудовых функций и задач, Модераторам и его помощникам следует следовать определенным принципам при выявлении и формулировке трудовых функций и задач:

- краткость и точность формулировок, используемых для подготовки трудовых функций (предпочтительно, не более одного предложения);
- акцент на задачах профессии;
- следует избегать использования наречий, таких как «эффективно», при формулировке трудовых функций.

В карточках профессий (квалификаций) знания и умения группируются в задачи, а задачи - в трудовые функции.

Следует отметить, что для выявления трудовых функций и задач дополнительно используются отдельные инструменты из других возможных подходов и методов, например:

- Метод «DACUM» - данный метод предусматривает проведение структурированных групповых обсуждений в экспертных группах, состоящих из представителей работников предприятий. Процесс DACUM предполагает описание конкретных рабочих заданий, выполняемых работниками в настоящее время, а также необходимых для этого знаний и умений, поведения в процессе труда и используемых инструментов, и оборудования.

- Метод функционального анализа - данный метод направлен на анализ трудовой деятельности и базируется на выявлении функций, которые должны выполняться в конкретной области профессиональной деятельности,

а не на описание функций того, кто их выполняет.

- Метод «Делфи» - данный метод представляет собой последовательное анкетирование мнений экспертов различных областей и формирование массива информации, отражающего индивидуальные оценки экспертов.

- Выявление трудовых функций в рамках рассмотрения цикла производства продукции. К примеру, предоставление консультационных услуг можно разбить на: взаимодействие с клиентом, заключение контракта, планирование проекта, реализацию проекта, контроль качества и мониторинг осуществления оплаты.

- Выявление трудовых функций по различным видам продукции [1].

Таблица 14 – Примеры формулирования профессиональных задач

Наименование профессии	Трудовые функции	Профессиональные задачи
Челюстно-лицевой хирург (взрослый и детский) *	Диагностика заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей в стационарных условиях	Задача №1: Обследование взрослых и детей с хирургической патологией челюстно-лицевой области на стационарном уровне. Задача №2: Постановка диагноза и планирование лечения у взрослых и детей с патологией челюстно-лицевой области на стационарном уровне
Фармацевт (провизор) – менеджер *	Организация управления и планирования деятельности субъектов, осуществляющих фармацевтическую деятельность в соответствии с действующим законодательством РК в области здравоохранения и Надлежащей аптечной практикой	Задача 1: Организация фармацевтической деятельности Задача 2: Управление фармацевтической деятельностью
Врач общей практики **	Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста	Задача 1: Обследование пациентов и диагностика заболеваний взрослых и детей Задача 2: Ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста Задача 3: Амбулаторное лечение пациентов детского и взрослого возраста

* На примере утвержденных профстандартов «Стоматологическая деятельность» и «Фармацевтическая деятельность» [18]

** На примере проекта профессионального стандарта «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 2018 [25]

Шаг 6.2. После выявления трудовых функций и задач следует определить, какие знания и умения необходимы для их выполнения. Знания и умения могут быть сформулированы в рамках одной или нескольких рабочих встреч.

К указываемым в карточках профессий знаниям и умениям предъявляются следующие требования:

- четкость, краткость, лаконичность изложения текста - использование конкретных, понятных формулировок;
- однозначность (недвусмысленность) - для понимания всеми пользователями одинаково:
 - измеримость - для использования в качестве критериев оценки;
 - всеобъемлемость - отражение всех требований к квалификации;
 - актуальность - учет текущей ситуации на рынке труда и отражение

требований к квалификации, действительно необходимых на данный момент [1].

Знания.

Для определения знаний экспертам рекомендуется ответить на вопрос: **«Что должен знать работник для выполнения данной задачи трудовой функции профессии?»**.

При этом для правильного определения знания модератору следует регулярно возвращать экспертов к ответам на 3 основных вопроса:

- какие знания необходимы при выполнении работы?
- почему именно эти знания?
- как получить и (или) использовать эти знания?

Таблица 15 – Примеры формулирования знаний

Наименование профессии	Профессиональная задача	Знания
Челюстно-лицевой хирург (взрослый и детский) *	Задача №1: Обследование взрослых и детей с хирургической патологией челюстно-лицевой области на стационарном уровне.	▪ Знание особенностей сбора анамнеза взрослых и детей с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области. ▪ Знание алгоритма обследования челюстно-лицевой области при патологических состояниях у взрослых и детей. ▪ Знание топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы у взрослых и детей. ▪ Знание эмбриологии зубочелюстной области, основных нарушений эмбриогенеза. ▪ Знание клиники аномалий развития костей лицевого скелета, мягких тканей, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых и детей. ▪ Знание топографической анатомии, физиологии и патологии слюнных желез, нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава у взрослых и детей....
Фармацевт (провизор) – менеджер *	Задача 1: Организация фармацевтической деятельности	▪ Знание основ организации деятельности субъектов сферы обращения ЛС и ИМН на основе принципов современного менеджмента и Надлежащей аптечной практики. ▪ Знание основ и методов планирования деятельности субъектов сферы обращения ЛС и ИМН на основе принципов современного менеджмента и Надлежащей аптечной практики. ▪ Знание использования информации на основе IT-технологий в сфере профессиональной деятельности.
Врач общей практики **	Задача 1: Обследование пациентов и диагностика заболеваний взрослых и детей	▪ Нормальная, топографическая и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, биохимия детского и взрослого возраста. ▪ Основные клинико-лабораторные симптомы и синдромы у детей и взрослых. ▪ Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей. ▪ Стандартная схема опроса и физикального осмотра взрослого больного и ребенка ▪ Методы обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза. ▪ Лабораторные данные биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей. ▪ Возрастные особенности организма человека и его функциональных систем. ▪ Показания к плановой и экстренной госпитализации

* На примере утвержденных профстандартов «Стоматологическая деятельность» и «Фармацевтическая деятельность» [18]

** На примере проекта профессионального стандарта «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 2018 [25]

Необходимо также придерживаться следующих принципов при определении знаний:

- не использовать конкретные дисциплины, такие как математика, физика, обработка металлов и т.д.;
- в ПС следует включать не слишком обобщенные понятия при формулировке перечня знаний (знания языка, математики и т.д.). а более конкретные профессиональные знания;
- участникам рабочей группы следует обозначать полный перечень необходимых знаний для каждой задачи трудовой функции [1].

Навыки (умения).

Для определения умений экспертам следует ответить на вопрос: **«Что должен уметь работник для выполнения данной задачи трудовой функции профессии?»**.

При этом для правильного определения умений модератору следует регулярно возвращать экспертов к ответам на 2 основных вопроса:

- как необходимо выполнять работу?
- с кем нужно взаимодействовать при выполнении работы?

Помимо этого, рекомендуется формулировать умения таким образом, чтобы они могли быть использованы при сравнении со связанными профессиями.

После того как участники рабочей группы составили перечень необходимых знаний и умений для каждой задачи трудовой функции следует провести сессию по их пересмотру для того, чтобы:

- знания и навыки (умения) были указаны для всех задач всех трудовых функций и не повторялись;
- знания и навыки (умения) были непосредственно связаны с профессией и ПС;
- все формулировки знаний и навыков (умений) были точными и отражали основу задач трудовых функций [1].

Знания и навыки (умения) должны соответствовать всем функциям, которые выполняют специалисты данной профессии согласно стандартам служб, клиническим протоколам, клиническим руководствам и иным отраслевым НПА. При наличии существенных расхождений и противоречий с действующими НПА, необходимо инициировать вопрос внесения изменений и дополнений в указанные НПА, стандарты, направив соответствующее предложение в Департамент науки и человеческих ресурсов МЗ РК.

Шаг 6.3. В дополнение к знаниям и умениям эксперты рабочей группы определяют личностные компетенции.

Некоторые из примеров личностных компетенций включают:

- общие компетенции (навыки общения, умение работать в команде);
- управленческие/лидерские компетенции (лидерство, стратегическое мышление, готовность применять новые методы и подходы, умение убеждать).

Таблица 16 – Примеры формулирования умений (навыков)

Наименование профессии	Профессиональная задача	Умение (навык)
Челюстно-лицевой хирург (взрослый и детский) *	Задача №1: Обследование взрослых и детей с хирургической патологией челюстно-лицевой области на стационарном уровне.	▪ Умение собрать полный медицинский анамнез у взрослых и детей с патологией челюстно-лицевой области. ▪ Умение оформить историю болезни. ▪ Умение обследовать взрослых и детей в целях выявления хирургической патологии челюстно-лицевой области с применением основных и дополнительных методов исследования. ▪ Умение выявить аномалии развития, патологию зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, костей лицевого скелета, мягких тканей, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых и детей. ▪
Фармацевт (провизор) – менеджер *	Задача 1: Организация фармацевтической деятельности	▪ Умение организовать деятельность фармацевтических организаций и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством субъектов, осуществляющих фармацевтическую деятельность в соответствии с действующим законодательством РК в области здравоохранения и Надлежащей аптечной практикой законодательством РК в области здравоохранения и Надлежащей аптечной практикой. ▪ Умение проводить целевые проверки и инвентаризацию товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях. ▪ Умение управлять документацией в сфере обращения ЛС и ИМН. ▪ ...
Врач общей практики **	Задача 1: Обследование пациентов и диагностика заболеваний взрослых и детей	▪ Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов детского и взрослого возраста. ▪ Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. ▪ Навыки оценки уровня функциональной недостаточности органа при выявлении в нем патологического процесса. ▪ Умение своевременно определить осложнения заболеваний взрослых и детей. ▪ Навыки проведения диагностики беременности ▪ Умение выявлять противопоказания к беременности и родам. ▪ Умение определять показания к плановой и экстренной госпитализации пациентов детского и взрослого возраста. ▪ ...

* На примере утвержденных профстандартов «Стоматологическая деятельность» и «Фармацевтическая деятельность» [18]

** На примере проекта профессионального стандарта «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 2018 [25]

Необходимо отметить, что личностные компетенции указываются для профессии (квалификации) в целом, охватывая все или несколько трудовых функций. Для разных профессий (квалификаций) могут описываться различные личностные компетенции в зависимости от типа и особенностей работы, выполняемой работниками данной профессии (квалификации). Таким образом, точное определение трудовых функций и задач профессии (квалификации) является основой не только для определения знаний и умений, но и личностных компетенций.

После завершения определения необходимых личностных компетенций модератор запускает процедуру пересмотра и уточняет у экспертов рабочей группы, не указаны ли лишние личностные компетенции и наоборот, нет ли упущений [1].

В качестве ПС в области здравоохранения может быть указано также наличие членства в национальной/международной ассоциации, навыки соблюдения этических норм и т.д.

Таблица 17 – Примеры формулирования личностных компетенций

Наименование профессии	Личностные компетенции
Челюстно-лицевой хирург (взрослый и детский) *	▪ аналитический склад ума; ▪ стрессоустойчивость; ▪ коммуникабельность; ▪ умение быстро принимать решения; ▪ лидерские качества; ▪ умение работать в команде
Фармацевт (провизор) – менеджер *	▪ организаторские способности; ▪ предприимчивость; ▪ коммуникабельность; ▪ ответственность; ▪ нервно-психологическая устойчивость; ▪ умение работать в команде.
Врач общей практики **	▪ Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. ▪ Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. ▪ Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. ▪ Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. ▪ Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности

* На примере утвержденных профстандартов «Стоматологическая деятельность» и «Фармацевтическая деятельность» [18]

** На примере проекта профессионального стандарта «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 2018 [25]

При определении трудовых функций, профессиональных задач, знаний, навыков (умений), личностных компетенций по конкретной профессии (квалификации) и уровню квалификации необходимо четко структурировать, последовательно разделяя трудовые функции на профессиональные задачи, профессиональные задачи на знания и навыки (умения). Личностные компетенции расписываются сводно на всю профессию (квалификацию) соответствующего уровня квалификации.

Рекомендуемая форма для структурирования трудовых функций, профессиональных задач, знаний, навыков (умений), личностных компетенций представлена в таблице 18. Подобная таблица заполняется на каждую из профессий (квалификаций) в рамках специальности /вида деятельности, на которую разрабатывается профессиональный стандарт.

Таблица 18 – Рекомендуемая форма для структурирования трудовых функций, профессиональных задач, знаний, навыков (умений), личностных компетенций

Квалификация « »³					
Основная цель деятельности	Трудовая функция	Профессиональные задачи	Знания	Навыки (умения)	Личностные компетенции ⁴
.....	1. ... [x] (обязательная / дополнительная ⁵)	1.1. ... [x]	1.1.1. ... [x] ⁶ 1.1.2. ... [x] ...	1.1.1. ... [x] 1.1.2. ... [x] ...	1. ... [x] 2. ... [x] ...
		1.2. ... [x]	1.2.1. ... [x] 1.2.2. ... [x] ...	1.2.1. ... [x] 1.2.2. ... [x] ...	
		...	...	...	
	2. ... [x] (обязательная / дополнительная)	2.1. ... [x]	2.1.1. ... [x] 2.1.2. ... [x] ...	2.1.1. ... [x] 2.1.2. ... [x] ...	
		2.2. ... [x]	2.2.1. ... [x] 2.2.2. ... [x] ...	2.2.1. ... [x] 2.2.2. ... [x] ...	
		...	...	...	
	...	...	...	...	
	...	...	...	...	
	...	...	...	...	
	...	...	...	...	

Примечание: К данной таблице прикладывается перечень ссылок (нормативно-правовых актов и иных видов регламентирующих документов)⁷

Если в ОРК для профессии предусмотрена возможность профессионального роста и занятия нескольких подуровней (уровней) ОРК (см. Рисунок 7), то на каждый уровень квалификации разрабатываются отдельные структурированное описание трудовых функций, профессиональных задач, знаний, навыков (умений), личностных компетенций.

На каждый уровень квалификации разрабатываются отдельные карточки профессий	Уровень ОРК 7.1	
	Трудовая функция 1: Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста	Задача 1: Обследование пациентов и диагностика заболеваний взрослых и детей Задача 2: Ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста Задача 3: Амбулаторное лечение пациентов детского и взрослого возраста
	Уровень ОРК 7.3	
	Трудовая функция 1: Диагностика редких патологических состояний, организация профилактических и реабилитационных мероприятий у взрослых и детей.	Задача 1: Диагностика редких патологических состояний у взрослых и детей. Задача 2: Организация профилактики заболеваний у взрослых и детей Задача 3: Организация реабилитационных мероприятий у взрослых и детей.
	Уровень ОРК 7.4	
	Трудовая функция 1: Оказание консультационных услуг ВОП (семейным врачам) при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний детского и взрослого возраста	Задача 1: Оказание консультационных услуг врачам общей практики.
	Трудовая функция 2: Организация и контроль деятельности ВОП (семейных врачей)	Задача 1: Организация деятельности ВОП (семейных врачей) Задача 2: Контроль деятельности врачей общей практики (семейных врачей)
	Трудовая функция 3: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых ВОП (семейными врачами)	Задача 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики (семейными врачами)
	Уровень ОРК 8.1	
	Трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества помощи по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций).	Задача 1: Разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций Задача 2: Обеспечение внедрения стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций

Рисунок 8 – Распределение трудовых функций по уровням квалификации (на примере профессии «Врач общей практики (Семейный врач)»)

³ На каждую квалификацию заполняется отдельная таблица

⁴ Личностные компетенции могут заполняются единым перечнем для всех трудовых Функций, но при необходимости их можно разделить по отдельным трудовым функциям

⁵ Для каждой трудовой функции нужно указать – обязательная или дополнительная трудовая функция

⁶ X – номер источника в перечне ссылок (нормативно-правовых актов и иных видов регламентирующих документов)

⁷ В перечень включаются источники, которые были проанализированы во время шага 3 (конкретные НПА и руководящие, регламентирующие документы национального и международного уровня) (см. Таблицу 11). Вместе с тем перечень может быть дополнен новыми источниками, которые ранее не были найдены

Шаг 6.4. В описание карточек профессий также включаются:

- **Определение связи с другими профессиями в рамках ОРК.** На основе карты профессиональной квалификации определяется, какие профессии (квалификации) могут получить работники в своем профессиональном развитии в рамках ОРК. Помимо названия взаимосвязанных профессий (квалификаций) указывается их уровень ОРК.

- **Определение связи с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий.** Производится поиск профессии в справочниках ЕТКС или КС или другими справочниками профессий в отрасли и в карточке профессии указывается номер выпуска ЕТКС или КС или другого справочника профессий и название профессии, указанное в соответствующем справочнике. Данная запись вводится для более плавного перехода к применению профессиональных стандартов [1]. Если профессия отсутствует в ЕТКС, указывается номер раздела и название профессии в действующих Квалификационных характеристиках должностей работников здравоохранения [5]. При отсутствии профессии в данном документе данный подраздел не заполняется.

- **Определение связи с системой образования и квалификации.** Для внесения информации в данный раздел карточки профессии (квалификации) используется таблица соответствия (переходных ключей) классификаторов специальностей образования и национального классификатора занятий. На основе данной таблицы в карточку профессии вносится информация по уровню образования, специальности и квалификации, сопоставимой с данной профессией, наименование которой соответствует наименованию занятия в НКЗ. Структура карточки профессии представлена в таблице 19.

Таблица 19 – Структура карточки профессии

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: « _____ »			
Код:			
Код группы:			
Профессия:			
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:			
Основная цель деятельности:			
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция 1	_____ <i>Наименование трудовой функции</i>
		Трудовая функция 2	_____ <i>Наименование трудовой функции</i>
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция 1	_____ <i>Наименование трудовой функции</i>
		Трудовая функция 2	_____ <i>Наименование трудовой функции</i>
Трудовая функция 1:	Задача 1:	Умения:	
		...	
		Знания:	
		...	
	Задача 2:	Умения:	
		...	
		Знания:	
		...	
Трудовая функция 2:	Задача 1:	Умения:	
		...	

		Знания:	
		...	
Требования к личностным компетенциям	...		
Связь с другими профессиями в ОРК	Уровень профессии согласно ОРК	Название профессии согласно ОРК	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	Номер выпуска	Название профессии	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация

2.5.7. Шаг 7 «Заполнение макета и формирование профессионального стандарта»

После разработки карточек профессий (квалификаций) разработчикам следует занести полученную информацию в ПС. Для этого разработчик заполняет макет ПС согласно инструкции, описанной в разделе 2.3 настоящих методических рекомендаций.

Несмотря на то, что разработчик заполняет макет ПС, рекомендуется привлекать экспертов рабочей группы для описаний Паспорта ПС. В первую очередь, экспертам рекомендуется коллективно определить название ПС в соответствии с наименованием специальности в отраслевой номенклатуре специальностей [7] или 5-м уровнем (подклассом) по ОКЭД [10]. Затем экспертам рабочей группы следует разработать краткое описание ПС. Основной принцип разработки описания ПС - это краткость (не более двух, трех абзацев), ПС следует описывать просто и однозначно - для понимания каждым пользователем характера описываемой работы.

Графу «Номер ПС» разработчики оставляют для последующего заполнения после согласования и утверждения.

Названия секции, раздела, группы, класса, и подкласса заполняются в соответствии с ОКЭД [10] на основе выбранного подкласса по 5-му уровню ОКЭД [1].

Для удобства разработчиков ПС все секции, разделы, группы, классы, подклассы ОКЭД, имеющие отношение к области здравоохранения отражены в **приложении 1**.

2.5.8. Шаг 8 «Утверждение профессионального стандарта»

Утверждение ПС осуществляется в соответствии с Правилами разработки, введения, замены и пересмотра ПС.

Разработчику рекомендуется пройти - экспертизу ПС и получить не менее одного экспертного заключения (рецензии) прежде чем направлять ПС на рассмотрение и утверждение, если ПС разрабатывается по инициативе государственного органа, то разработчику необходимо получить экспертное заключение (рецензию) от организации, рекомендованной отраслевым советом данного государственного органа. Если ПС разрабатывается по инициативе работодателя, отраслевой ассоциации или организации системы образования, то разработчику необходимо получить экспертное заключение (рецензию) от эксперта из реестра экспертов при уполномоченной организации.

Для прохождения экспертизы ПС и получения экспертного заключения (рецензии) на ПС разработчик предоставляет проект ПС с приложением пояснительной записки. Пояснительная записка содержит:

- описание технического задания на разработку ПС;
- отчет о результатах анализа вида деятельности;
- отчет о проведении рабочих групп;
- отчет о проведении и профессионально-общественных обсуждениях с указанием информации о порядке обсуждения, всех участников, обобщенной информации о поступивших замечаниях и предложениях к проекту ПС и результатах рассмотрения;

- ОРК и карту профессиональной квалификации отрасли;
- обоснование исключения устаревших и включения новых профессий (квалификаций) (при наличии);

- обоснование и предложение рабочей группы по наименованию ПС и профессий в ПС, в случае невозможности использования ОКЭД для наименования ПС и НКЗ для наименования профессий (квалификаций) в ПС (при наличии); обоснование и предложение рабочей группы по уровню профессии согласно ОРК, в случае изменения уровня ОРК в процессе разработки ПС (при наличии).

- сведения о разработчиках с приложением персональных резюме каждого разработчика:

- имея значимая, по мнению разработчика, информация.

Экспертиза ПС проводится по следующим критериям:

- наличие у разработчика необходимых знаний и опыта в разработке ПС описанных в настоящих Методических рекомендациях;

- полнота и правильность проведенного анализа вида деятельности согласно настоящим Методическим рекомендациям;

- полнота и правильность проведенного обсуждения промежуточных результатов с заинтересованными сторонами с указанием контактных данных (фамилия и имя, номер телефона и адрес электронной почты) всех заинтересованных стороны, принявших участие в обсуждение;

- полнота и правильность информационного освещения процесса разработки ПС;

- соответствие структуре (макету) профессионального стандарта;
- правильность названия ПС;
- правильность отнесения профессий к виду трудовой деятельности;
- правильность выделения перечня карточек профессий (квалификаций);
- полнота и правильность описания карточек профессий (квалификаций) (включая описание трудовых функций, задач, умений, знаний и личностных компетенций);

- правильность установленных связей с ОРК, ЕТКС или КС или другими справочниками профессий, системой образования и квалификации;

- полнота и правильность заполнения технических характеристик ПС;

- соответствие ПС нормативной правовой базе в данной области [1].

Экспертиза ПС проводится со дня поступления проекта ПС от разработчика и в течение тридцати календарных дней разработчику рекомендуется направить положительное или отрицательное экспертное заключение по результатам экспертизы.

В случае получения отрицательного экспертного заключения, разработчик вносит корректировки и повторно направляет организации проект ПС на экспертизу.

В случае получения положительного экспертного заключения разработчик ПС направляет проект ПС на рассмотрение в отраслевой совет или отраслевую комиссию по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений курирующего отраслевого государственного органа с приложением пояснительной записки и экспертного заключения (рецензии).

При наличии замечаний и (или) предложений отраслевой совет или отраслевая комиссия по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений направляет мотивированное заключение о необходимости доработки проекта ПС, Разработчик вносит корректировки и повторно направляет проект ПС на рассмотрение в отраслевой совет или отраслевую комиссию по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

При отсутствии замечаний и (или) предложений отраслевой совет или отраслевая комиссия по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений направляет заключение о завершении рассмотрения проекта ПС дальнейшего утверждения.

Разработчик направляет проект ПС на утверждение в уполномоченную организацию с приложением обосновывающих материалов (пояснительная записка, сведения об организации - разработчике, экспертное заключение (рецензия), заключение отраслевого совета или отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений) на бумажном и электронном носителях [1].

Уполномоченная организация:

- рассматривает представленный на утверждение проект ПС в течение шестидесяти календарных дней со дня его поступления;
- при наличии замечаний и (или) предложений направляет разработчику мотивированное заключение о необходимости доработки проекта ПС;
- при отсутствии замечаний и (или) предложений утверждает ПС.

После утверждения ПС уполномоченной организации рекомендуется в течение пяти рабочих дней представить в уполномоченный орган по труду копию приказа об утверждении ПС.

Уполномоченный орган по труду вносит утвержденный профессиональный стандарт в Реестр ПС и присваивает ему регистрационный номер.

Разработчик после утверждения ПС в течение пяти рабочих дней направляет в организации образования один экземпляр ПС на

государственном и русском языках на бумажном и электронном носителях [1].

2.5.9. Шаг 9 «Пересмотр и обновление профессионального стандарта»

Пересмотр и обновление ПС осуществляется в соответствии с Правилами разработки, введения замены и пересмотра ПС.

Пересмотр ПС обеспечивается разработчиком и уполномоченной организацией не реже одного раза в три года.

Основанием для обязательного пересмотра и замены ПС является изменение организации производства и труда, специфики структуры производства, внедрение новой техники, технологии и организационно-технических мероприятий, повлекших изменение содержания трудовых функций, компетенций и квалификации работников.

Пересмотр и замена ПС при ошибочно установленных требованиях к условиям труда проводится по мере их выявления.

По окончании работ по пересмотру и замене ПС разработчиком представляется заявка (в произвольной форме) в уполномоченную организацию на его утверждение или в уполномоченный орган по труду на его согласование [1].

Основанием для внесения изменений в ПС может стать внесение изменений и дополнений в стандарты служб, клинические протокола, клинические руководства и иные отраслевые НПА.

3. Источники данных при разработке Профессиональных стандартов в области здравоохранения

При разработке Профессиональных стандартов в области здравоохранения, прежде всего, необходимо руководствоваться принятыми на национальном и отраслевом уровне нормативными и правовыми актами, стандартами, руководствами, затрагивающими сферу профессиональной деятельности работников той специальности / виду деятельности, по которой разрабатывается профессиональный стандарт.

Основные источники, которые рекомендуется использовать на различных этапах разработки ПС, представлены в таблице 20.

Таблица 20 - Основные источники, которые рекомендуется использовать на различных этапах работы при разработке ПС

Цель	Наименования источников	
Определение наименования специальности	Отраслевая рамка квалификаций	• Номенклатура медицинских и фармацевтических специальностей [7] *
Определение вида деятельности		• Общий классификатор видов экономической деятельности [10] *
Определение наименования профессии (квалификации)		• Национальный классификатор занятий [11] • Номенклатура должностей работников здравоохранения [12]* • Перечень профессий и специальностей по срокам обучения и уровням образования для технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с классификатором [16] *

Определение трудовых функций, профессиональных задач, умений, навыков и компетенций	• Квалификационные характеристики медицинских и фармацевтических специальностей [4] • Квалификационные характеристики должностей работников здравоохранения [5] * • Стандарты организации оказания медицинской помощи: * ✓ Стандарт организации оказания урологической и андрологической помощи ✓ Стандарт организации оказания неврологической помощи в РК ✓ Стандарт организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в РК ✓ Стандарт организации оказания травматологической и ортопедической помощи в РК ✓ Стандарт организации оказания медицинской реабилитации населению РК ✓ Стандарт организации оказания нефрологической помощи населению РК ✓ Стандарт организации оказания онкологической помощи населению РК ✓ Стандарт организации оказания паллиативной помощи населению РК ✓ Стандарт организации оказания сестринского ухода населению РК ✓ Стандарт организации оказания трансфузионной помощи населению в РК ✓ Стандарт организации оказания дерматовенерологической помощи в РК. ✓ Стандарт организации оказания нейрохирургической помощи в РК ✓ Стандарт организации оказания офтальмологической помощи в РК ✓ Стандарт организации оказания пульмонологической помощи в РК ✓ Стандарт организации оказания первичной медико-санитарной помощи в РК ✓ Стандарт организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе ✓ Стандарт организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан ✓ Стандарт организации медицинской помощи по профессиональной патологии в РК ✓ Стандарт организации оказания кардиологической и кардиохирургической помощи в РК ✓ Стандарт организации оказания ревматологической помощи в РК ✓ Стандарт организации оказания эндокринологической помощи в РК ✓ Стандарт организации оказания аллергологической и иммунологической помощи в РК ✓ Стандарт организации оказания оториноларингологической и сурдологической помощи в РК ✓ Стандарт организации оказания медицинской помощи анестезиологической и реаниматологической помощи в РК ✓ Стандарт организации оказания медицинской помощи по клинической фармакологии в РК ✓ Стандарт организации оказания стоматологической помощи в РК ✓ Стандарт организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в РК ✓ Стандарт организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи ✓ Стандарт организации оказания токсикологической помощи ✓ Стандарт организации оказания первой помощи в Республике Казахстан ✓ Стандарт организации оказания детской хирургической помощи ✓ Стандарт организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях ✓ Стандарт организации оказания акушерско-гинекологической помощи в РК ✓ Стандарт организации оказания медицинских услуг по трансплантации тканей (части ткани) и (или) органов (части органов) в Республике Казахстан, и иных видов медицинской помощи донорам и реципиентам • НПА по Правилам оказания медпомощи: * ✓ Правила восстановительного лечения и медицинской реабилитации, в том числе и детской медицинской реабилитации ✓ Правила оказания скорой медицинской помощи в Республике Казахстан ✓ Правила оказания стационарозамещающей помощи ✓ Правила оказания первичной медико-санитарной помощи ✓ Правила оказания консультативно-диагностической помощи ✓ Правила оказания стационарной помощи ✓ Правила динамического наблюдения больных с хроническими заболеваниями и др. • Клинические руководства [21] • Клинические протокола диагностики и лечения [22]
--	--

Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий		• Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих [15]* • Номенклатура должностей работников здравоохранения [12]*
Анализ трудовой деятельности по специальности / вида деятельности		• Статистические сборники «Здоровье населения Республики Казахстан и деятельность организаций здравоохранения» [23]

* Доступно в Информационно-правовой системе нормативных правовых актов Республики Казахстан (<http://adilet.zan.kz>)

При разработке ПС рекомендуется ориентироваться на подходы к регламентации квалификационных требований, определению, трудовых функций, профессиональных задач, умений и знаний, в профессиональных стандартах, разрабатываемых в зарубежных странах. Ссылки на ресурсы (реестры) по профессиональным стандартам и квалификационным требованиям в различных странах представлены в таблице 21.

Таблица 21 - Ссылки на ресурсы (реестры) по профессиональным стандартам и квалификационным требованиям в различных странах

Страна	Наименование ресурса	Что содержит данный ресурс	Ссылка
Казахстан	Официальный сайт НПП Атамекен	Утвержденные профессиональные стандарты РК	https://atameken.kz/ru/pages/542-profstandart
Россия	Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ	Реестр профессиональных стандартов РФ	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/
США	Профессиональная информационная сеть «Occupational Information Network»	Данные о профессиональных характеристиках и характеристиках работников	https://occupationalinfo.org/onet/onet_alpha_index.html
	Официальный сайт бюро трудовой статистики США US Bureau of labor statistics	Стандартная профессиональная классификация с перечнем всех профессий и кратким описанием профессиональных задач	https://www.bls.gov/soc/2018/major_groups.htm
Индия	Официальный сайт компании «National Skill Development Corporation»	Реестр профессиональных стандартов Индии	https://nsdcindia.org/national-occupational-standards
	Официальный сайт Совета по навыкам в секторе здравоохранения (Healthcare Sector Skill Council)	Реестр профессиональных стандартов Индии, информация о программах подготовки и критериях оценки	http://www.healthcare-ssc.in/national-occupational-standards-page-193
Великобритания	Репозиторий национальных стандартов (Repositiorium of National Standards)	Реестр профессиональных стандартов Великобритании	https://www.ukstandards.org.uk/#k=
	Официальный сайт программы «Skills for Care Ltd.»	Профессиональные стандарты для системы здравоохранения и социального обеспечения	https://www.skillsforcare.org.uk/Learning-development/ongoing-learning-and-development/national-occupational-standards/National-Occupational-Standards.aspx
	Официальный сайт Совета по социальному обеспечению (Social Care Council)	Профессиональные стандарты для системы здравоохранения и социального обеспечения	https://nisc.info/workforce-development/nos
Мальта	Национальная комиссия по дальнейшему и высшему	Реестр профессиональных стандартов Мальты	https://ncfhe.gov.mt/en/services/Pages/All%20Services/vinfl_nos

	образованию (National Commission for Further and Higher Education)		aspx
Турция	Официальный сайт Национального органа по профессиональным квалификациям (Mesleki Yeterlilik Kurumu)	Реестр профессиональных стандартов Турции	https://www.myk.gov.tr/index.php/en/national-occupational-standards

Также в качестве дополнительных ресурсов при определении наименований новых профессий (квалификаций), отсутствующих в национальном классификаторе занятий, и получения информации о профессиональных функциях и задачах рекомендуется использовать следующие ресурсы по навыкам и компетенциям, классификации занятий (таблица 22).

Таблица 22 - Ссылки на ресурсы по навыкам и компетенциям, классификации занятий

Наименование ресурса	Что содержит данный ресурс	Ссылка
Международная стандартная классификация занятий (International Standard Classification of Occupations (ISCO))	Классификация занятий, краткое описание профессиональных задач	https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/
Европейская многоязычная классификация навыков, компетенций, квалификаций и профессий (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO))	Классификация занятий, краткое описание профессиональных задач, знаний и навыков	https://ec.europa.eu/esco/portal/home
Стандартная классификация занятий США (Standard Occupational Classification (SOC))	Классификация занятий, краткое описание профессиональных задач	https://www.bls.gov/soc/2018/home.htm
Национальная статистическая Социально-экономическая классификация Великобритании (National Statistics Socio-economic classification (NS-SEC))	Классификация занятий, краткое описание профессиональных задач	https://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20160105182915/http://www.ons.gov.uk/ons/guide-method/classifications/index.html
Австралийская и новозеландская стандартная классификация занятий (Australian and New Zealand Standard Classification of Occupations (ANZSCO))	Классификация занятий, краткое описание профессиональных задач	https://www.abs.gov.au/ausstats/abs@.nsf/Previousproducts/1220.0Search0First%20Edition,%20Revision%201
Международная база данных по карьерному развитию, основанная на ISCO (содержащая информацию по классификации занятий в США, Канаде, Великобритании, Индии, Сингапуре, Пакистане, ЮАР и т.д. (Tucareers.com))	Классификация занятий, краткое описание профессиональных задач	https://www.tucareers.com

Заключение

Наряду с проблемой обеспечения отрасли необходимым количеством кадров важным условием эффективной кадровой политики в области здравоохранения является четкое определение требований к квалификации каждого специалиста, механизмов регулярной актуализации компетенций работников в отрасли, поддержания и развития данных компетенций у работников здравоохранения. Система здравоохранения РК нуждается в совершенствовании отраслевой системы квалификаций, с внедрением эффективных механизмов правового и институционального регулирования спроса на квалификации работников здравоохранения со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования в области здравоохранения. При этом наряду с Отраслевой рамкой квалификаций остро стоит вопрос разработки профессиональных стандартов по всем специальностям и видам занятий, имеющимся в отрасли.

Учитывая специфику отрасли здравоохранения, связанную с делением профессий медицинских и фармацевтических работников на отдельные специальности и (или) субспециальности, в рамках которых специалисты выполняют разные профессиональные задачи, а также связанную с наличием профильных служб, с необходимостью получения сертификата специалиста, разработка профессиональных стандартов в области здравоохранения имеет свою специфику. В этой связи данные методические рекомендации призваны расширить и дополнить подходы, установленные Министерством труда и социальной защиты населения к разработке профессиональных стандартов (утвержденных приказом МТиСЗ РК от 31 января 2019 года № 46).

Приложения

Приложение 1 - Виды экономической деятельности в ОКЭД, осуществляемые в отрасли здравоохранения в рамках отраслевых, смежных, сквозных и межотраслевых процессов

Секция	Раздел ОКЭД	Группа ОКЭД	Класс ОКЭД	Подкласс ОКЭД	Данный вид деятельности включает
С. Обрабатывающая промышленность	10 Производство продуктов питания	10.8 Производство прочих продуктов питания	10.86 Производство детского питания и диетических пищевых продуктов	10.86.0 Производство детского питания и диетических пищевых продуктов	- производство продуктов питания, используемых для специальных диет: детского питания, дополнительных молочных и прочих продуктов питания, продуктов питания для детей младшего возраста, низкокалорийных продуктов и продуктов с пониженной калорийностью, предназначенных для контроля веса, диетических продуктов питания специального медицинского назначения, продуктов питания с пониженным содержанием натрия или без натриевой соли, включая диетические соли, продуктов питания без содержания клейковины, продуктов питания для лиц, выполняющих тяжелую физическую работу, особенно для спортсменов, продуктов питания для людей, страдающих диабетом
	20. Производство продуктов химической промышленности	20.2 Производство пестицидов и прочей агрохимической продукции	20.20 Производство пестицидов и прочей агрохимической продукции	20.20.0 Производство пестицидов и прочей агрохимической продукции	- производство дезинфекционных средств (для сельскохозяйственных целей и прочего использования) - производство инсектицидов, родентицидов, фунгицидов, гербицидов, акарицидов, моллюстицидов, биоцидов
		20.4 Производство мыла и моющих средств, чистящих и полирующих препаратов, парфюмерной продукции и косметических средств	20.42 Производство парфюмерных и косметических средств	20.42.0 Производство парфюмерных и косметических средств	- производство зубопротезных клеящих веществ
	21 Производство основных фармацевтических продуктов	21.1 Производство основных фармацевтических продуктов	21.10 Производство основных фармацевтических продуктов	21.10.0 Производство основных фармацевтических продуктов	- производство медицинских фармакологических препаратов, используемых для производства медикаментов: антибиотиков, основных витаминов, салициловой, О-ацетилсалициловой кислот и т.д. - переработка крови
		21.2 Производство фармацевтических препаратов	21.20 Производство фармацевтических препаратов	21.20.1 Производство фармацевтических препаратов	- производство медикаментов: иммунная сыворотка и т.д.; вакцины; различные медикаменты, включая гомеопатические препараты; - производство химической контрацептивной продукции для наружного применения и гормональных контрацептивов - производство медицинских диагностических препаратов, включая тесты на беременность; производство диагностических препаратов для выявления радиоактивных веществ - производство биологических фармацевтических препаратов - производство медицинских перевязочных материалов таких как, вата, марля, марлевые повязки, биндажи и т.д. - подготовка растительных продуктов (измельчение, сортировка, толчение) для изготовления фармацевтических препаратов - производство медицинских пропитанных повязок и т.д.

22 Производство резиновых и пластмассовых изделий	22.1 Производство резиновых изделий	22.19 Производство прочей резиновой продукции	22.19.2 Производство резиновых санитарно-гигиенических и медицинских изделий	- производство прочей продукции из природной или синтетической резины, не вулканизированной резины, вулканизированной резины или резины повышенной прочности: резиновые гигиенические изделия: противозачаточные средства, детские соски, грелки и т.д.; одежда из эластика (цельная, без швов); - производство интимных изделий из резины
23 Производство прочей не металлической минеральной продукции	23.1 Производство стекла и изделий из стекла	23.19 Производство и обработка прочих стеклянных изделий	23.19.2 Производство химико-лабораторной посуды из стекла	- производство лабораторных, гигиенических или фармацевтических принадлежностей и оборудования
26 Производство компьютеров, электронной и оптической продукции	26.5 Производство инструментов и приборов для измерения, тестирования и навигации; наручных часов и прочих видов часов	26.51 Производство инструментов и приборов для измерения, тестирования и навигации	26.51.2 Производство электроизмерительных приборов	- производство инструментов и приборов для проведения лабораторного анализа химических или физических компонентов или образцов в твердом, жидком, газообразном или смешанном состоянии; - производство лабораторных измерительных приборов, инкубаторов, и прочих разнообразных лабораторных приборов для измерения, тестирования и т.д.
			26.51.6 Производство медико-хирургических инструментов	- производство хирургических инструментов - производство лабораторных аналитических инструментов (например, оборудования для осуществления анализа крови)
	26.6 Производство облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования	26.60 Производство облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования	26.60.0 Производство облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования	- производство иррадиационных аппаратов и приспособлений (например, медицинских, диагностических, исследовательских и научных): бета-, гамма, рентгеновского или прочего радиационного оборудования - производство электромедицинского и электротерапевтического оборудования - производство СТ сканеров, PET сканеров - производство оборудования для получения магнитно-резонансного изображения (MRI) - производство медицинского ультразвукового оборудования, электрокардиографов - производство электромедицинского эндоскопического оборудования - производство медицинского лазерного оборудования - производство слуховых аппаратов
32 Производство прочих готовых изделий	32.5 Производство медицинских и стоматологических инструментов и принадлежностей	32.50 Производство медицинских и стоматологических инструментов и принадлежностей	32.50.1 Производство цемента, используемых в медицине	- производство стоматологических наполнителей и цемента (за исключением стоматологических клеящих добавок), стоматологического воска и прочих т.п. стоматологических препаратов - производство медицинского цемента - производство зубных паст и порошков и цемента для зубопротезных целей и протезирования зубов - производство цемента для изготовления повязок и бинтов при травмах и переломах

				32.50.2 Производство медицинских инструментов, аппаратов и оборудования	- производство лабораторного оборудования, хирургических и медицинских инструментов, хирургических приборов, устройств и принадлежностей, стоматологического оборудования и принадлежностей, ортодонтальных и зубопротезных принадлежностей - производство шприцов и прочего медицинского лабораторного оборудования - производство медицинских термометров - производство стоматологических лабораторных термостатов - производство лабораторных стерилизаторов - производство стоматологических инструментов (включая, стоматологические кресла и прочее стоматологическое оборудование) - производство медицинских термометров
				32.50.3 Производство хирургических и ортопедических приспособлений	- производство хирургической ткани и изделий из нее - производство хирургических накладок, стерильных бинтов и салфеток - производство пластин и болтов для наложения корректирующих повязок, шприцев, иглолок, систем, катетеров и т.д. - производство искусственных зубов, челюстей и т.д., изготовленных в стоматологических лабораториях - производство ортопедических и проктологических приспособлений - производство искусственных глазных протезов - производство офтальмологических товаров, очков для коррекции зрения, линз по рецепту врача, контактных линз, защитных очков
				32.50.4 Производство медицинской, хирургической, стоматологической и ветеринарной мебели	- производство медицинской, стоматологической и подобной мебели, дополнительно оснащенной специфическими приспособлениями, такими как специальные гидравлические кресла для стоматолога и пациентов - производство медицинской, хирургической, стоматологической или ветеринарной мебели, такой как операционные столы, столы для осмотра, больничные кровати с механической регулировкой положений, стоматологические кресла
	33 Ремонт и установка машин и оборудования	33.1 Ремонт готовых металлических изделий, машин и оборудования	33.13 Ремонт электронного и оптического оборудования	33.13.3 Ремонт и техническое обслуживание облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования	- ремонт, технический уход и обслуживание иррадиационного, электромедицинского и электротерапевтического оборудования класса 26.60, такого как оборудование для отображения магнитного резонанса, медицинское ультразвуковое оборудование, регуляторы скорости, слуховые аппараты, электрокардиографы, электромедицинское эндоскопическое оборудование, иррадиационные аппараты
		33.2 Монтаж промышленной техники и оборудования	33.20 Монтаж промышленной техники и оборудования	33.20.0 Монтаж промышленной техники и оборудования	- установку прочего промышленного оборудования, например: иррадиационного и электромедицинского оборудования и т.д.

С. Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	46 Оптовая торговля, за исключением автомобилей и мотоциклов	46.4 Оптовая торговля непродовольственными товарами потребительского назначения	46.46 Оптовая торговля фармацевтическими товарами	46.46.1 Оптовая торговля фармацевтическими товарами	- оптовую торговлю фармацевтическими товарами
				46.46.2 Оптовая реализация фармацевтических и медицинских товаров в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи	- оптовую торговлю фармацевтическими и медицинскими товарами
				46.46.3 Оптовая торговля медицинской техникой и ортопедическими изделиями	- оптовую торговлю медицинскими товарами
	47 Розничная торговля, кроме торговли автомобилями и мотоциклами	47.7 Розничная торговля прочими товарами в специализированных магазинах	47.73 Розничная торговля фармацевтическими товарами в специализированных магазинах	47.73.1 Розничная торговля фармацевтическими товарами в специализированных магазинах	- розничную торговлю фармацевтическими товарами
				47.73.2 Розничная торговля фармацевтическими товарами в специализированных магазинах, являющихся торговыми объектами, с торговой площадью более 2000 кв.м (2000 кв.м и выше)	- розничную торговлю фармацевтическими товарами
			47.74 Розничная торговля медицинскими и ортопедическими товарами в специализированных магазинах	47.74.1 Розничная торговля медицинскими и ортопедическими товарами в специализированных магазинах	
				47.74.2 Розничная торговля медицинскими и ортопедическими товарами в специализированных магазинах, являющихся торговыми объектами, с торговой площадью более 2000 кв.м (2000 кв.м и выше)	

Секция J. Информация и связь	62 Компьютерное программирование, консультации и другие сопутствующие услуги	62.0 Компьютерное программирование, консультации и другие сопутствующие услуги	62.03 Деятельность по управлению компьютерным оборудованием	62.03.1 Деятельность по управлению информационно-коммуникационной инфраструктурой в рамках формирования и развития государственных электронных информационных ресурсов и систем	- предоставление услуг по местному управлению и деятельности компьютерных систем клиентов, а также по обработке данных и прочие профессиональные и технические виды деятельности
				62.03.2 Деятельность по управлению информационно-коммуникационным оборудованием	
	63 Деятельность информационных служб	63.1 Услуги по размещению и переработке данных; веб-порталы	63.11 Услуги по размещению и переработке данных и другие услуги	63.11.1 Услуги по размещению и переработке данных	- обеспечение инфраструктурой для размещения и переработки данных и других соответствующих услуг. Деятельность по переработке данных включает в себя полную переработку и составление специализированных отчетов на основе данных, полученных от клиента или обеспечение автоматической обработки и услуг по вводу данных, включая текущие работы по обеспечению функционирования баз данных
				63.11.2 Информационно-методологическое обеспечение с сопровождением информационных систем и баз данных	
К. Финансовая и страховая деятельность			63.12 Веб-порталы	63.12.1 Веб-порталы	- управление веб-сайтами, использующими поисковые механизмы с целью создания и поддержания обширных баз данных Интернет-адресов и обычно подобные сайты используют удобный формат - управление прочими веб-сайтами, функционирующими в роли порталов в Интернете, таких как сайты СМИ, периодически предоставляющие обновляемую информацию
	64 Финансовые услуги, за исключением услуг страховых и пенсионных фондов	64.9 Другие виды финансовых услуг, за исключением услуг страховых и пенсионных фондов	64.91 Финансовый лизинг	64.91.2 Финансовый лизинг медицинского оборудования и техники	- лизинг, при котором сроки его предоставления практически охватывает предполагаемый срок эксплуатации активов и при этом арендатор приобретает значительную долю всех доходов и принимает на себя все риски, связанные с владением данным имуществом. В конечном итоге, права на владение активами может или не может быть передано другим лицам..
	65 Страхование, перестрахование и деятельность пенсионных фондов, кроме обязательного социального страхования	65.1 Страхование	65.12 Страхование ущерба	65.12.2 Негосударственное страхование ущерба	- медицинское страхование
	66 Вспомогательная деятельность по предоставлению финансовых услуг и страхования	66.3 Деятельность по управлению фондами	66.30 Деятельность по управлению фондами	66.30.0 Управление фондами	- управление фондами, пассивами и активами организации на договоренности о фиксированных выплатах или контрактной основе для физических лиц, компаний и др. - управление фондами взаимных инвестиций, - управление другими фондами инвестиций

М Профессиональная, научная и техническая деятельность	69 Деятельность в области права и бухгалтерского учета	69.1 Деятельность в области права	69.10 Деятельность в области права	69.10.9 Прочая деятельность в области права	- общие консультации и подготовка юридических документов: свидетельств о регистрации компании, уставов компаний и других документов, связанных с образованием компаний; регистрацией патентов и авторских прав; подготовку различных юридических документов, завещаний, доверенностей и т.д.
	71 Деятельность в области архитектуры, инженерных изысканий, технических испытаний и анализа	71.2 Технические испытания и анализы	71.20 Технические испытания и анализы	71.20.1 Деятельность санитарно-эпидемиологических учреждений	- проведение физических, химических, других поддающихся анализу испытаний всех видов материалов и продуктов, включая: испытания в области гигиены питания, включая ветеринарный контроль и контроль за производством пищевых продуктов; исследования и измерения параметров окружающей среды: загрязнения воздуха, водных ресурсов - сертификацию продуктов, включая товары народного потребления - лабораторные анализы, тестирование всех типов материалов и продуктов, за исключением медицинских препаратов - деятельность немедицинских лабораторий
				71.20.2 Деятельность учреждений санитарного просвещения	- исследования в области биомедицины с целью защиты человека и животных от бактериальных и вирусных инфекций, в том числе социально-значимых (туберкулез, ВИЧ и др.) - разработки в фармацевтической области, разработки новых противоинфекционных лекарственных средств для борьбы с заболеваниями бактериальной и вирусной природы
	72 Научные исследования и разработки	72.1 Научные исследования и экспериментальные разработки в области естественных наук и инженерии	72.11 Научные исследования и экспериментальные разработки в области биотехнологий	72.11.0 Научные исследования и экспериментальные разработки в области биотехнологий	Исследования и опытно-конструкторские работы: - ДНК/РНК: гены, медицинская генная инженерия, пробы генов, генная инженерия, программирование, синтез, гиперболизация ДНК и РНК, составление профиля выражения генов - протеины и другие молекулы: программирование, синтез, инженерия протеинов и пептидов (включая гормоны больших молекул); усовершенствованные методы питания для больших молекулярных медикаментов; протеомика, изоляция и очищение протеинов, передача сигналов, идентификация клеточных органов чувств - выращивание и инженерия клеток и тканей: выращивание клеток и тканей, инженерия тканей (включая, вспомогательные средства для выращивания и обработки тканей и биомедицинскую инженерию), клеточные сращивания, вакцинные и иммунные стимуляторы, управление эмбрионом - техника процессной биотехнологии: использование биореакторов в брожении, биообработка, биовыщелачивание, превращение материалов в волокнистую массу, отбеливание с помощью древоразрушающих грибов, биоудаление серы, биоисправление, биофильтрация и фитоисправление - управление генами и РНК: генная терапия, управление вирусами - биоинформатика: создание баз данных о генах, последовательностях протеинов, моделирующих комплексах биологических процессах, включая системную биологию - нанобиотехнология: применяет инструменты и процессы нано и микрофабрикации для создания приспособлений по изучению биосистем и приложений в применении медицинских препаратов, диагностике и т.д.

			72.19 Прочие исследования и разработки в области естественных наук и инженерии	72.19.5 Исследования и разработки в области противомикробных препаратов	- исследование и разработка фармацевтических и растительных препаратов
				72.19.9 Прочие исследования и разработки в области естественных наук и инженерии	- исследования и экспериментальные разработки в области естественных наук и инженерии, кроме биотехнологического исследования и экспериментального развития: исследование и разработки в области естественных наук, инженерии и технологий, медицинских наук; междисциплинарные исследования и разработки, в основном в области естественных наук и инженерии
73 Рекламная деятельность и изучение рыночной конъюнктуры	73.1 Рекламная деятельность	73.11 Деятельность рекламных агентств	73.11.0 Деятельность рекламных агентств	73.11.0 Деятельность рекламных агентств	полный набор рекламных услуг (с помощью собственных возможностей или на договорной основе), включая консультационные услуги, услуги по созданию продукта, производству рекламных материалов, их покупке. - создание и проведение рекламных компаний: создание и размещение рекламы в газетах, средствах периодической печати, на радио и телевидении, в Интернет ресурсах и других средствах массовой информации; создание и размещение средств рекламы на открытом воздухе, например, билбордов, панелей, бюллетеней, рекламных рамок, оконного оформления, выставочных залов, размещение рекламы на внешней стороне машин и автобусов и т.д.; аэрореклама; создание стендов и других выставочных структур и сайтов - проведение маркетинговых компаний и других рекламных услуг с целью привлечения и удержания клиентов: продвижение товаров, реклама при помощи прямой почты, маркетинговые консультации
	73.2 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения	73.20 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения	73.20.0 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения	73.20.0 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения	- изучение потенциала рынка, информированности, приемлемости продуктов, известности определенного товара и услуг и покупательских привычек потребителей с целью содействия сбыту и разработки новых товаров и услуг, включая статистический анализ результатов - изучение общественного мнения о политических, экономических и социальных событиях и статистический анализ результатов
74 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность	74.9 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие категории	74.90 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие категории	74.90.2 Аккредитация в области оценки соответствия	74.90.2 Аккредитация в области оценки соответствия	- услуги по оценке
			74.90.3 Деятельность ведомственных служб, занимающихся инновационными технологиями (медицинские, образовательные, консультационные и др.)	74.90.3 Деятельность ведомственных служб, занимающихся инновационными технологиями (медицинские, образовательные, консультационные и др.)	- консультационные услуги в отношении окружающей среды - другие технические консультационные услуги - работы консультантов

				74.90.9 Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие категории	- работы, где необходим более высокий профессиональный, научный и технический уровень
79 Деятельность туроператоров, турагентов и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма	79.1 Деятельность туристских агентств и операторов	79.12 Деятельность туристских операторов	79.12.0 Деятельность туристских операторов		- организацию и проведение туров продаваемых посредством туристских агентств или непосредственно туристскими операторами. Организация туров может включать перевозку, обеспечение местом проживания, питанием, посещение музеев, мест исторических и культурных ценностей, театральных, музыкальных или спортивных событий
82 Деятельность в области административно-управленческого, хозяйственного и прочего вспомогательного обслуживания	82.3 Организация конференций и торговых выставок	82.30 Организация конференций и торговых выставок	82.30.0 Организация конференций и торговых выставок		- организацию, продвижение и/или проведение различных событий, таких как бизнес-показы, собрания, конференции и встречи, с или без организации и предоставления персонала для работы в местах проведения подобных событий.
	82.9 Вспомогательное обслуживание хозяйственной деятельности, не включенное в другие категории	82.92 Упаковывание	82.92.0 Упаковывание		- упаковка фармацевтических препаратов
84 Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение	84.1 Государственное управление общего характера, социально-экономическое управление	84.12 Регулирование деятельности учреждений, обеспечивающих медицинское обслуживание, образование, культурное обслуживание и другие социальные услуги, кроме социального обеспечения	84.12.0 Регулирование деятельности учреждений, обеспечивающих медицинское обслуживание, образование, культурное обслуживание и другие социальные услуги, кроме социального обеспечения		- государственное управление программами, направленными на повышение личного благосостояния: здравоохранение, образование, культура, спорт, отдых, окружающая среда, обеспечение жильем, социальные услуги - руководство политикой в области исследований и разработок и связанными с ними фондами
	84.2 Предоставление государством услуг обществу в целом	84.22 Оборонная деятельность	84.22.0 Оборонная деятельность		- деятельность по медицинскому обслуживанию личного состава вооруженных сил, находящегося в действующей армии
	84.3 Деятельность в области обязательного социального страхования	84.30 Деятельность в области обязательного социального страхования	84.30.0 Деятельность в области обязательного социального страхования		- финансирование и управление предоставляемых правительством программ социального страхования: страхование от болезней,

Р. Образование	85 Образование	85.3 Среднее образование (вторая и третья ступени)	85.32 Техническое и профессиональное среднее образование	85.32.1 Профессионально-техническое образование	- предоставление образования обычно концентрирующегося на предметной специализации и преподавании теоретических основ и практических навыков обычно соответствующих настоящему или будущему роду профессиональной деятельности.
		85.4 Высшее образование	85.41 Послесреднее образование	85.41.0 Послесреднее образование	- предоставление образования после завершения среднего образования, что не может считаться высшим образованием. Например: предоставление вспомогательного образования после завершения среднего образования для подготовки ко второму этапу высшего образования или профессиональному не высшему образованию
			85.42 Высшее образование	85.42.0 Высшее образование	- первый, второй и третий этапы высшего образования
		85.5 Прочие виды образования	85.59 Прочие виды образования, не включенные в другие категории	85.59.9 Прочие виды образования, не включенные в другие категории	- образование, не определяемое какими-либо уровнями - академическое обучение - курсы повышения профессиональной квалификации
		85.6 Вспомогательные образовательные услуги	85.60 Вспомогательные образовательные услуги	85.60.9 Прочие вспомогательные образовательные услуги	предоставление не обучающих услуг, поддерживающих образовательный процесс или системы: - образовательные консультации - консультации по выбору образовательных направлений - услуги по оцениванию тестов - образовательное тестирование - организацию программ обмена студентами
Q. Здравоохранение и социальные услуги	86 Деятельность в области здравоохранения	86.1 Деятельность больничных организаций	86.10 Деятельность больничных организаций	86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц	- краткосрочное и длительное пребывание пациентов в больницах широкого профиля включающие медицинскую, диагностическую и лечебную деятельность (например, общественные и областные больницы, больницы некоммерческих организаций, университетские больницы, военные и тюремные больницы) и специального назначения (например, наркологические и психиатрические клиники, инфекционные больницы, родильные дома, специализированные санатории). Деятельность преимущественно направлена на лечение стационарных больных, осуществляется под непосредственным наблюдением лечащих врачей и включает услуги медицинского и парамедицинского персонала, лабораторий и технических служб, включая радиологию и анестезиологию, услуги неотложной медицинской помощи, обеспечение операционными услугами, приготовление лекарственных средств, пищи и другие услуги больниц, услуги центров планирования семьи, предоставление лечения такого как стерилизация и прекращение беременности, круглосуточный стационар
				86.10.2 Деятельность родильных домов	
				86.10.3 Деятельность санаторно-курортных организаций	
				86.10.4 Деятельность лепрозориев	
				86.10.9 Деятельность других лечебных учреждений, имеющих стационары	

	86.2 Врачебная и стоматологическая практика	86.21 Общая врачебная практика	86.21.0 Общая врачебная практика	- медицинские консультации и лечение в области общей медицины, производимые врачами общего назначения Данные виды деятельности могут выполняться в порядке частной практики, в центрах, где медицинские услуги оказываются группами врачей и в амбулаториях (дневной стационар) при больницах, в клиниках, действующих при фирмах, школах, домах престарелых, рабочих организациях и обществах, а также в виде помощи на дому.
		86.22 Специальная врачебная практика	86.22.0 Специальная врачебная практика	- медицинские консультации и лечение в области специальной медицины врачами и хирургами Данные виды деятельности могут выполняться в порядке частной практики, в центрах, где медицинские услуги оказываются группами врачей и в амбулаториях (дневной стационар) при больницах, в клиниках, действующих при фирмах, школах, домах престарелых, рабочих организациях и обществах, а также в виде помощи на дому. - центры планирования семьи, предоставляющие лечение, такое как стерилизация и прекращение беременности, без круглосуточного стационара
		86.23 Стоматологическая деятельность	86.23.0 Стоматологическая деятельность	- стоматологические услуги общего и специального характера, например, зубохирургическая практика, эндодонтия и педиатрия, патология ротовой полости - услуги ортодонта - операционную стоматологическую деятельность
	86.9 Прочая деятельность по охране здоровья	86.90 Прочая деятельность по охране здоровья	86.90.0 Прочая деятельность по охране здоровья	- деятельность по охране здоровья человека, осуществляемую не больницами и не лечащими врачами или стоматологами: деятельность медсестер, сиделок, физиотерапевтов и другого парамедицинского персонала в области оптометрии, гидротерапии, лечебного массажа, трудотерапии, лечения дефектов речи, болезни ног, гомеопатии, мануальной терапии, иглоукалывания и т.д.. Эти виды деятельности могут осуществляться в клиниках, действующих при фирмах, школах, домах престарелых и других организациях, не являющихся больницами, но включающие собственные консультации и места приема пациентов. - деятельность вспомогательного стоматологического персонала, такого как терапевты, сестры по стоматологической практике и стоматологи-гигиенисты, которые работают под контролем стоматолога - деятельность медицинских лабораторий, таких как рентгеновские лаборатории и другие диагностические центры, использующие подобную аппаратуру, лаборатории анализа крови - деятельность банков крови, спермы, органов для трансплантации и т.д. - услуги транспорта скорой медицинской помощи, включая самолет. Эти услуги часто представляются во время критических ситуаций.

87 Предоставление социальных услуг с обеспечением проживания	87.1 Деятельность организаций по уходу за больными с обеспечением проживания	87.10 Деятельность организаций по уходу за больными с обеспечением проживания	87.10.0 Учреждения по уходу за больными с обеспечением проживания	- деятельность домов престарелых с услугами медсестер, реабилитационных заведений, домов отдыха с услугами медсестер, медсестринских заведений, домов медсестер
	87.2 Деятельность, связанная с проживанием для лиц с умственными и физическими недостатками, психическими заболеваниями и наркологическими расстройствами	87.20 Деятельность, связанная с проживанием для лиц с умственными и физическими недостатками, психическими заболеваниями и наркологическими расстройствами	87.20.0 Деятельность, связанная с проживанием для лиц с умственными и физическими недостатками, психиатрическими заболеваниями и наркологическими расстройствами	включает уход за лицами, с умственными недостатками, психическими заболеваниями и наркоманам. Такие заведения предоставляют пансион, питание, надзор и консультации и некоторую медицинскую помощь. Такая деятельность также включает уход и лечение пациентов с психическими заболеваниями и наркоманам. - деятельность учреждений по лечению алкоголизма и наркомании, домов для выздоравливающих психических больных, домов для людей с эмоциональными нарушениями, психоневрологических медико-социальных учреждений. В данном классе учитывается деятельность организаций, оказывающих внебольничную помощь социального характера.
	87.3 Деятельность по уходу за престарелыми и инвалидами с обеспечением проживания	87.30 Деятельность по уходу за престарелыми и инвалидами с обеспечением проживания	87.30.0 Деятельность по уходу за престарелыми и инвалидами с обеспечением проживания	- предоставление ухода за престарелыми и инвалидами, которые не в состоянии полностью заботиться о себе и/или которые не желают жить самостоятельной жизнью. В некоторых случаях такие заведения предоставляют помощь медсестер в отдельных помещениях.
	87.9 Прочие виды деятельности по уходу на дому, не включенные в другие категории	87.90 Прочие виды деятельности по уходу на дому, не включенные в другие категории	87.90.0 Прочие виды деятельности по уходу на дому, не включенные в другие категории	- услуги, предоставляемые круглосуточно, направленные на оказание социальной помощи детям и отдельным категориям людей с ограниченными возможностями, в которых, однако, лечение и обучение не являются основными элементами: деятельность приютов для сирот, интернатов и домов ребенка, временных убежищ для бездомных, учреждений, обеспечивающих уход за матерями одиночками и их детьми
88 Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания	88.1 Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания для престарелых и инвалидов	88.10 Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания для престарелых и инвалидов	88.10.0 Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания для престарелых и инвалидов	- услуги социального характера, консультации, попечительство, помощь беженцам и аналогичные услуги, предоставляемые престарелым и инвалидам на дому или в других местах. Эти услуги могут предоставляться государственными учреждениями или частными организациями, национальными и местными организациями взаимопомощи, а также специалистами, предоставляющими консультационные услуги: посещение престарелых и инвалидов; дневной уход за престарелыми и инвалидами; реабилитация и предоставление работы инвалидам при минимуме обучения
	88.9 Прочие социальные услуги	88.91 Дневной уход за детьми	88.91.0 Дневной уход за детьми	- дневной уход за детьми (дневные ясли для детей), в том числе дневной уход за детьми с физическими или умственными недостатками

		без обеспечения проживания, не включенные в другие категории	88.99 Прочие социальные услуги без обеспечения проживания, не включенные в другие категории	88.99.0 Прочие социальные услуги без обеспечения проживания, не включенные в другие категории	- услуги социального характера, консультации, и аналогичные услуги, предоставляемые престарелым и инвалидам на дому или в других местах. Эти услуги могут предоставляться государственными учреждениями или частными организациями, национальными и местными организациями взаимопомощи, а также специалистами, предоставляющими консультационные услуги: деятельность по социальной адаптации детей и подростков; профессиональную реабилитацию или подготовку к определенному виду деятельности безработных при условии, что обучение не является главным в этом виде деятельности; дневные заведения для бездомных и других социально неблагополучных групп лиц
S. Предоставление прочих видов услуг	94 Деятельность членских организаций	94.1 Деятельность коммерческих, предпринимательских и профессиональных членских организаций	94.12 Деятельность профессиональных организаций	94.12.0 Деятельность профессиональных организаций	- деятельность организаций, интересы членов которых сосредотачиваются на конкретной отрасли знаний или отрасли профессиональной практической деятельности и на технической области, таких как медицинские, юридические, бухгалтерские, проектные, архитектурные ассоциации и т.д. - деятельность ассоциаций специалистов, осуществляющих деятельность в области науки, академической сфере или культурной деятельности, таких как ассоциации писателей, художников, исполнителей различного рода, журналистов и т.д. - распространение информации, установление этических норм и контроль за их соблюдением, представительство в отношениях с государственными учреждениями, связи с общественностью - деятельность научных обществ

Приложение 2 - Сводный перечень занятий в НКЗ, относящихся к отрасли здравоохранение, с распределение по группам занятий

Основные группы				
	Подгруппы			
		Малые группы		
			Начальные группы	
				Группы занятий
				Занятия
1 Руководители и государственные служащие				
	12 Руководители (первые и функциональные) в корпоративном секторе			
		121 Первые руководители учреждений, организаций и предприятий		
			1210 Первые руководители учреждений, организаций и предприятий	
				1210-0 Первые руководители учреждений, организаций и предприятий
				1210-0-045 Директор поликлиники
				1210-0-058 Заведующий аптечной организацией
13 Руководители (управляющие) специализированных подразделений в корпоративном секторе в сфере производства и специализированных сервисных услуг				
		134 Руководители (управляющие) специализированных подразделений по профессиональным, финансовым, общественным и социальным услугам		
			1342 Руководители (управляющие) специализированных подразделений в сфере здравоохранения и ветеринарии	
				1342-1 Руководители (управляющие) специализированных подразделений в сфере здравоохранения
				1342-1-001 Главная медицинская сестра (заместитель главного врача по сестринскому делу)
				1342-1-002 Главный врач (директор, заведующий, начальник) организации здравоохранения
				1342-1-003 Главный врач организации госсанэпидслужбы (главный государственный санитарный врач)
				1342-1-004 Главный эксперт медико-социальной экспертной комиссии
				1342-1-005 Директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа
				1342-1-006 Директор по сестринскому делу
				1342-1-007 Заведующий (начальник) лаборатории
				1342-1-008 Заведующий отделением в больнице
				1342-1-009 Заведующий хирургическим отделением (врач-хирург)
				1342-1-010 Руководитель неврологического отделения больницы
				1342-1-011 Руководитель по услугам в области здравоохранения
				1342-1-012 Руководитель станции переливания крови
			1343 Руководители (управляющие) специализированных подразделений по уходу за престарелыми	
				1343-0 Руководители (управляющие) специализированных подразделений по уходу за престарелыми
				1343-0-004 Директор частной клиники по уходу
				1343-0-006 Руководитель геронтологического отделения
14 Руководители (управляющие) специализированных подразделений по услугам проживания, питания, торговли и другим сферам услуг				
		143 Руководители (управляющие) специализированных подразделений по другим сферам услуг		
			1439 Руководители (управляющие) специализированных подразделений по другим сферам услуг, н.в.д.г.	
				1439-9 Другие руководители (управляющие) специализированных подразделений по другим сферам услуг, н.в.д.г.
				1439-9-005 Заведующий аптекой

2	Специалисты-профессионалы			
	21	Специалисты-профессионалы в области науки и техники		
		211	Физики, химики и специалисты-профессионалы родственных занятий	
			2111	Физики и астрономы
				2111-2 Физики в атомной, молекулярной и ядерной областях
				2111-2-003 Медицинский физик
		212	Математики, актуарии и статистики	
			2120	Математики, актуарии и статистики
				2120-2 Актуарии
				2120-2-002 Актуарий по вопросам здравоохранения
				2120-3 Статистики
				2120-3-011 Статистик по вопросам здравоохранения
		213	СПЕЦИАЛИСТЫ-ПРОФЕССИОНАЛЫ В ОБЛАСТИ НАУК О ЖИЗНИ	
			2131	Биологи, ботаники, зоологи, фармакологи и специалисты-профессионалы родственных занятий
				2131-4 Биохимики и биофизики
				2131-4-003 Биохимик, клинический
				2131-5 Микробиологи (бактериологи)
				2131-5-007 Микробиолог, здравоохранения
				2131-5-008 Микробиолог, клинический
				2131-5-010 Микробиолог, медицинский
				2131-6 Фармакологи и токсикологи
				2131-6-001 Лаборант-исследователь (в области фармакологии)
				2131-6-002 Научный сотрудник (в области фармакологии)
				2131-9 Другие специалисты-профессионалы в области биологии, ботаники, зоологии, фармакологии и родственных занятий, н.в.д.г.
				2131-9-010 Эпидемиолог
		214	Специалисты-профессионалы в области техники, исключая инженеров-электротехников	
			2145	Инженеры-химики
				2145-9 Другие инженеры-химики, н.в.д.г.
				2145-9-007 Инженер-технолог фармацевтической промышленности
		2149	Специалисты-профессионалы в области техники, исключая инженеров-электротехников, н.в.д.г.	
			2149-1	Инженеры-биомедики
				2149-1-001 Инженер по биомедицинскому оборудованию
				2149-9 Другие специалисты-профессионалы в области техники, исключая инженеров-электротехников, н.в.д.г.
				2149-9-004 Инженер по обслуживанию медицинской техники
				2149-9-012 Инженер-медицинский радиохимик
				2149-9-013 Инженер-медицинский физик
	22	Специалисты-профессионалы в области здравоохранения		
		221	Врачи и специалисты-профессионалы в области лечебной и экспертно-диагностической деятельности	
			2211	Врачи (1)

				2211-1 Врачи в области терапии
				2211-1-001 Врач-диетолог 2211-1-002 Врач-терапевт 2211-1-003 Врач-терапевт подростковый 2211-1-004 Врач-терапевт скорой и неотложной медицинской помощи 2211-1-005 Врач-терапевт участковый
				2211-2 Врачи общей практики
				2211-2-001 Врач общей практики 2211-2-002 Врач семейной медицины
				2211-3 Врачи в области кардиологии
				2211-3-001 Врач интервенционный аритмолог 2211-3-002 Врач интервенционный кардиолог 2211-3-003 Врач-кардиолог (взрослый и детский) 2211-3-004 Врач-кардиолог (взрослый) 2211-3-005 Врач-кардиолог (детский) 2211-3-006 Врач-кардиолог (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослый и детский) 2211-3-007 Врач-кардиолог (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослый) 2211-3-008 Врач-кардиолог (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детский) 2211-3-009 Врач-кардиолог (функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослый и детский) 2211-3-010 Врач-кардиолог (функциональная диагностика по профилю основной специальности) (взрослый) 2211-3-011 Врач-кардиолог (функциональная диагностика по профилю основной специальности) (детский)
				2211-4 Врачи в области ревматологии
				2211-4-001 Врач-ревматолог (взрослый и детский) 2211-4-002 Врач-ревматолог (взрослый) 2211-4-003 Врач-ревматолог (детский)
				2211-5 Врачи в области аллергологии и иммунологии
				2211-5-001 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый и детский) 2211-5-002 Врач аллерголог и иммунолог (взрослый) 2211-5-003 Врач аллерголог и иммунолог (детский)
				2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии
				2211-6-001 Врач-гастроэнтеролог (взрослый и детский) 2211-6-002 Врач-гастроэнтеролог (взрослый) 2211-6-003 Врач-гастроэнтеролог (детский) 2211-6-004 Врач-гастроэнтеролог (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослый и детский) 2211-6-005 Врач-гастроэнтеролог (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослый) 2211-6-006 Врач-гастроэнтеролог (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детский) 2211-6-007 Врач-гастроэнтеролог (эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослый и детский) 2211-6-008 Врач-гастроэнтеролог (эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослый) 2211-6-009 Врач-гастроэнтеролог (эндоскопия по профилю основной специальности) (детский)
				2211-7 Врачи в области онкологии и гематологии
				2211-7-001 Врач онколог и гематолог (детский)

				2211-7-002 Врач-гематолог (взрослый) 2211-7-003 Врач-маммолог (взрослый) 2211-7-004 Врач-онколог (взрослый) 2211-7-005 Врач-химиотерапевт (взрослый)
				2211-8 Врачи в области пульмонологии
				2211-8-001 Врач-пульмонолог (взрослый и детский) 2211-8-002 Врач-пульмонолог (взрослый) 2211-8-003 Врач-пульмонолог (детский) 2211-8-004 Врач-пульмонолог (функциональная диагностика по профилю основной деятельности) (взрослый и детский) 2211-8-005 Врач-пульмонолог (функциональная диагностика по профилю основной деятельности) (взрослый) 2211-8-006 Врач-пульмонолог (функциональная диагностика по профилю основной деятельности) (детский) 2211-8-007 Врач-пульмонолог (эндоскопия по профилю основной деятельности) (взрослый и детский) 2211-8-008 Врач-пульмонолог (эндоскопия по профилю основной деятельности) (взрослый) 2211-8-009 Врач-пульмонолог (эндоскопия по профилю основной деятельности) (детский)
				2212 Врачи (2)
				2212-1 Врачи в области эндокринологии
				2212-1-001 Врач-эндокринолог (взрослый и детский) 2212-1-002 Врач-эндокринолог (взрослый) 2212-1-003 Врач-эндокринолог (детский)
				2212-2 Врачи в области нефрологии
				2212-2-001 Врач-нефролог (взрослый и детский) 2212-2-002 Врач-нефролог (взрослый) 2212-2-003 Врач-нефролог (детский) 2212-2-004 Врач-нефролог (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослый и детский) 2212-2-005 Врач-нефролог (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослый) 2212-2-006 Врач-нефролог (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детский)
				2212-3 Врачи в области профессиональной патологии
				2212-3-001 Врач профессиональной патологии
				2212-4 Врачи в области инфекционных болезней
				2212-4-001 Врач инфекционист (взрослый и детский) 2212-4-002 Врач инфекционист (взрослый) 2212-4-003 Врач инфекционист (детский)
				2212-5 Врачи в области дерматовенерологии (дерматокосметологии)
				2212-5-001 Врач-дерматовенеролог (взрослый и детский) 2212-5-002 Врач-дерматовенеролог (взрослый) 2212-5-003 Врач-дерматовенеролог (детский) 2212-5-004 Врач-дерматокосметолог (взрослый и детский) 2212-5-005 Врач-дерматокосметолог (взрослый) 2212-5-006 Врач-дерматокосметолог (детский)
				2212-6 Врачи в области неврологии
				2212-6-001 Врач-невролог (взрослый и детский)

				2212-6-002 Врач-невролог (взрослый) 2212-6-003 Врач-невролог (детский) 2212-6-004 Врач-невролог (функциональная диагностика по профилю основной деятельности) (взрослый и детский) 2212-6-005 Врач-невролог (функциональная диагностика по профилю основной деятельности) (взрослый) 2212-6-006 Врач-невролог (функциональная диагностика по профилю основной деятельности) (детский)
				2212-7 Врачи в области анестезиологии и реаниматологии
				2212-7-001 Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый и детский) 2212-7-002 Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослый) 2212-7-003 Врач анестезиолог и реаниматолог (детский)
				2212-8 Врачи в области психиатрии, психотерапии, наркологии и медицинской психологии
				2212-8-001 Врач детский медицинский психолог 2212-8-002 Врач детский нарколог 2212-8-003 Врач детский психиатр 2212-8-004 Врач детский психотерапевт 2212-8-005 Врач детский судебно-наркологический эксперт 2212-8-006 Врач детский судебно-психиатрический эксперт 2212-8-007 Врач медицинской психологии 2212-8-008 Врач судебно-наркологический эксперт 2212-8-009 Врач судебно-психиатрический эксперт 2212-8-010 Врач-нарколог 2212-8-011 Врач-психиатр 2212-8-012 Врач-психотерапевт 2212-8-013 Врач-сексопатолог
				2213 Врачи (3)
				2213-1 Врачи в области фтизиатрии
				2213-1-001 Врач-фтизиатр (взрослый и детский) 2213-1-002 Врач-фтизиатр (взрослый) 2213-1-003 Врач-фтизиатр (детский)
				2213-2 Врачи в области медицинской реабилитации
				2213-2-001 Врач медицинский реабилитолог (взрослый и детский) 2213-2-002 Врач медицинский реабилитолог (взрослый) 2213-2-003 Врач медицинский реабилитолог (детский)
				2213-3 Врачи в области лучевой терапии (радиологии)
				2213-3-001 Врач лучевой терапевт 2213-3-002 Врач-радиолог
				2213-4 Врачи в области спортивной медицины
				2213-4-001 Врач спортивной медицины
				2213-5 Врачи в области гериатрии
				2213-5-001 Врач-гериатр
				2213-6 Врачи в области клинической фармакологии
				2213-6-001 Врач клинический фармаколог

				2213-7	Врачи в области авиационной и космической медицины
				2213-7-001	Врач авиационной и космической медицины
				2213-8	Врачи в области медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф
				2213-8-001	Врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф
				2214	Врачи (4)
				2214-1	Врачи в области травматологии-ортопедии
				2214-1-001	Врач травматолог-ортопед (взрослый и детский)
				2214-1-002	Врач травматолог-ортопед (взрослый)
				2214-1-003	Врач травматолог-ортопед (детский)
				2214-1-004	Врач-камбустиолог (взрослый и детский)
				2214-1-005	Врач-камбустиолог (взрослый)
				2214-1-006	Врач-камбустиолог (детский)
				2214-2	Врачи в области урологии и андрологии
				2214-2-001	Врач-уролог и андролог (взрослый и детский)
				2214-2-002	Врач-уролог и андролог (взрослый)
				2214-2-003	Врач-уролог и андролог (детский)
				2214-2-004	Врач-уролог и андролог (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослый и детский)
				2214-2-005	Врач-уролог и андролог (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (взрослый)
				2214-2-006	Врач-уролог и андролог (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) (детский)
				2214-2-007	Врач-уролог и андролог (эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослый и детский)
				2214-2-008	Врач-уролог и андролог (эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослый)
				2214-2-009	Врач-уролог и андролог (эндоскопия по профилю основной специальности) (детский)
				2214-3	Врачи в области офтальмологии
				2214-3-001	Врач-офтальмолог (взрослый и детский)
				2214-3-002	Врач-офтальмолог (взрослый)
				2214-3-003	Врач-офтальмолог (детский)
				2214-4	Врачи в области оториноларингологии
				2214-4-001	Врач-оториноларинголог (взрослый и детский)
				2214-4-002	Врач-оториноларинголог (взрослый)
				2214-4-003	Врач-оториноларинголог (детский)
				2214-4-004	Врач-оториноларинголог (эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослый и детский)
				2214-4-005	Врач-оториноларинголог (эндоскопия по профилю основной специальности) (взрослый)
				2214-4-006	Врач-оториноларинголог (эндоскопия по профилю основной специальности) (детский)
				2214-4-007	Врач-сурдолог (взрослый и детский)
				2214-4-008	Врач-сурдолог (взрослый)
				2214-4-009	Врач-сурдолог (детский)
				2214-5	Врачи в области трансфузиологии
				2214-5-003	Врач-трансфузиолог производственный
				2214-6	Врачи в области перфузиологии
				2214-6-001	Врач-перфузиолог
				2214-7	Врачи в области токсикологии

				2214-7-001 Врач-токсиколог (взрослый и детский) 2214-7-002 Врач-токсиколог (взрослый) 2214-7-003 Врач-токсиколог (детский)
				2214-8 Врачи в области акушерства и гинекологии
				2214-8-001 Врач акушер-гинеколог 2214-8-002 Врач акушер-гинеколог (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) 2214-8-003 Врач акушер-гинеколог (эндоскопия по профилю основной специальности) 2214-8-004 Врач-гинеколог, детский
				2215 Врачи (5)
				2215-1 Врачи в области педиатрии
				2215-1-001 Врач-педиатр 2215-1-002 Врач-педиатр скорой и неотложной медицинской помощи 2215-1-003 Врач-педиатр-неонатолог
				2215-2 Врачи в области неонатологии
				2215-2-001 Врач неонатолог-реаниматолог 2215-2-002 Врач-неонатолог 2215-2-003 Врач-неонатолог интенсивной терапии
				2215-3 Врачи в области медицинской генетики
				2215-3-001 Врач медицинский генетик
				2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.
				2216 Специалисты-профессионалы в области экспертно-диагностической деятельности
				2216-1 Врачи в области функциональной диагностики
				2216-1-001 Врач функциональной диагностики
				2216-2 Врачи в области клинической лабораторной диагностики
				2216-2-001 Врач клинической лабораторной диагностики
				2216-3 Врачи в области лучевой диагностики
				2216-3-001 Врач компьютерной и магнитно-резонансной томографии 2216-3-002 Врач лучевой диагностики 2216-3-003 Врач радиоизотопной диагностики 2216-3-004 Врач ультразвуковой диагностики 2216-3-005 Врач-рентгенолог
				2216-4 Врачи в области патологической анатомии
				2216-4-001 Врач-патологоанатом (взрослый и детский) 2216-4-002 Врач-патологоанатом (взрослый) 2216-4-003 Врач-патологоанатом (детский) 2216-4-004 Врач-цитопатолог (взрослый и детский) 2216-4-005 Врач-цитопатолог (взрослый) 2216-4-006 Врач-цитопатолог (детский)
				2216-5 Врачи и специалисты-профессионалы в области судебно-медицинской экспертизы

				2216-5-001 Врач судебно-медицинской эксперт 2216-5-002 Специалист судебно-медицинский эксперт
			2217	Врачи в области хирургии
				2217-1 Врачи в области общей хирургии
				2217-1-001 Врач абдоминальный хирург 2217-1-002 Врач общий хирург 2217-1-003 Врач торакальный хирург 2217-1-004 Врач-хирург (ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) 2217-1-005 Врач-хирург (эндоскопия по профилю основной специальности) 2217-1-006 Врач-хирург колопроктолог 2217-1-007 Врач-хирург трансплантолог
				2217-2 Врачи в области кардиохирургии
				2217-2-001 Врач-кардиохирург (взрослый и детский) 2217-2-002 Врач-кардиохирург (взрослый) 2217-2-003 Врач-кардиохирург (детский)
				2217-3 Врачи в области ангиохирургии
				2217-3-001 Врач интервенционный хирург (взрослый и детский) 2217-3-002 Врач интервенционный хирург (взрослый) 2217-3-003 Врач интервенционный хирург (детский) 2217-3-004 Врач-ангиохирург (взрослый и детский) 2217-3-005 Врач-ангиохирург (взрослый) 2217-3-006 Врач-ангиохирург (детский) 2217-3-007 Врач-рентгенохирург (взрослый и детский) 2217-3-008 Врач-рентгенохирург (взрослый) 2217-3-009 Врач-рентгенохирург (детский)
				2217-4 Врачи в области нейрохирургии
				2217-4-001 Врач-нейрохирург (взрослый и детский) 2217-4-002 Врач-нейрохирург (взрослый) 2217-4-003 Врач-нейрохирург (детский)
				2217-5 Врачи в области челюстно-лицевой хирургии
				2217-5-001 Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый и детский) 2217-5-002 Врач-хирург челюстно-лицевой (взрослый) 2217-5-003 Врач-хирург челюстно-лицевой (детский)
				2217-6 Врачи в области пластической хирургии
				2217-6-001 Врач-хирург пластический
				2217-7 Врачи в области детской хирургии
				2217-7-001 Врач детский хирург 2217-7-002 Врач неонатальный хирург
				2217-9 Другие врачи в области хирургии, н.в.д.г.
			222	Специалисты-профессионалы в области сестринского дела
			2220	Специалисты-профессионалы в области сестринского дела

				2220-0	Специалисты-профессионалы в области сестринского дела
					2220-0-001 Медицинская сестра (высокой квалификации)
				223	Врачи и специалисты-профессионалы традиционной и нетрадиционной медицины
				2230	Врачи и специалисты-профессионалы традиционной и нетрадиционной медицины
				2230-0	Врачи и специалисты-профессионалы традиционной и нетрадиционной медицины
					2230-0-001 Врач мануальный терапевт 2230-0-002 Врач су-джок терапевт 2230-0-003 Врач традиционной терапии 2230-0-004 Врач-гирудотерапевт 2230-0-005 Врач-гомеопат 2230-0-006 Врач-рефлексотерапевт 2230-0-007 Врач-фитотерапевт
				226	Другие специалисты-профессионалы в области здравоохранения
				2261	Врачи в области стоматологии
				2261-0	Врачи в области стоматологии
					2261-0-001 Врач-стоматолог (взрослый и детский) 2261-0-002 Врач-стоматолог (взрослый) 2261-0-003 Врач-стоматолог (детский)
				2262	Специалисты-профессионалы в области фармацевтической деятельности и обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники
				2262-1	Специалисты-профессионалы в области фармацевтической деятельности
					2262-1-001 Клинический фармацевт 2262-1-002 Фармацевт (провизор) 2262-1-003 Фармацевт (провизор) - инспектор 2262-1-004 Фармацевт (провизор) по управлению качеством в фармации 2262-1-005 Фармацевт (провизор) общей фармацевтической практики 2262-1-006 Фармацевт (провизор) по технологии лекарств; 2262-1-007 Фармацевт (провизор)-аналитик 2262-1-008 Химик–токсиколог (аналитический диагност и судебно-химический эксперт)
				2262-2	Специалисты-профессионалы в области обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения
					2262-2-001 Фармацевт (провизор) по управлению и экономике фармации 2262-2-002 Фармацевт (провизор)-информатор 2262-2-003 Фармацевт (провизор)-маркетолог 2262-2-004 Фармацевт (провизор)-менеджер 2262-2-005 Фармацевт (провизор)-технолог 2262-2-006 Фармацевт(провизор)-товаровед 2262-2-007 Фармацевт-организатор (провизор-организатор)
				2269	Специалисты-профессионалы в области здравоохранения, н.в.д.г.
				2269-1	Врачи-специалисты-профессионалы в области общественного здравоохранения
					2269-1-001 Врач общественного здравоохранения 2269-1-002 Врач общественного здравоохранения-эпидемиолог

				2269-1-003 Врач-валеолог 2269-1-004 Врач-методолог 2269-1-005 Врач-статистик 2269-1-006 Менеджер здравоохранения 2269-1-007 Специалист общественного здравоохранения
				2269-2 Врачи и специалисты-профессионалы санитарно-эпидемиологической службы
				2269-2-001 Врач гигиены детей и подростков 2269-2-002 Врач гигиены питания 2269-2-003 Врач гигиены труда 2269-2-004 Врач коммунальной гигиены 2269-2-005 Врач общей гигиены 2269-2-006 Врач радиационной гигиены 2269-2-007 Врач санитарно-эпидемиологической службы 2269-2-008 Врач-бактериолог 2269-2-009 Врач-вирусолог 2269-2-010 Врач-гигиенист 2269-2-011 Врач-микробиолог 2269-2-012 Врач-паразитолог 2269-2-013 Врач-эпидемиолог 2269-2-014 Специалист санитарно-эпидемиологической службы-биолог 2269-2-015 Специалист санитарно-эпидемиологической службы-зоолог/эпизоотолог 2269-2-016 Специалист санитарно-эпидемиологической службы-энтомолог
				2269-9 Другие специалисты-профессионалы в области здравоохранения, н.в.д.г.
				2269-9-001 Научный сотрудник (в области медицины)
				23 Специалисты-профессионалы в области образования
			232	Профессорско-преподавательский состав университетов и других организаций высшего образования (2)
			2323	Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в области здравоохранения и социального обеспечения (медицина)
			2323-1	Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в области здравоохранения
				2323-1-001 Преподаватель, доцент, профессор возможностей человеческого здоровья, ВУЗ 2323-1-002 Преподаватель, доцент, профессор гастроэнтерологии, ВУЗ 2323-1-003 Преподаватель, доцент, профессор кинезиологии, ВУЗ 2323-1-004 Преподаватель, доцент, профессор неврологии, ВУЗ 2323-1-005 Преподаватель, доцент, профессор общественному здравоохранению, ВУЗ 2323-1-006 Преподаватель, доцент, профессор оптометрии, ВУЗ 2323-1-007 Преподаватель, доцент, профессор ортопедии, ВУЗ 2323-1-008 Преподаватель, доцент, профессор ортопедической терапии, ВУЗ 2323-1-009 Преподаватель, доцент, профессор основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры, ВУЗ 2323-1-010 Преподаватель, доцент, профессор по клинической лабораторной диагностике, ВУЗ 2323-1-011 Преподаватель, доцент, профессор по клинической медицине, ВУЗ 2323-1-012 Преподаватель, доцент, профессор по реабилитационной терапии, ВУЗ 2323-1-013 Преподаватель, доцент, профессор по системам питания, ВУЗ 2323-1-014 Преподаватель, доцент, профессор стоматологии, ВУЗ

				2323-1-015 Преподаватель, доцент, профессор фармакологии, ВУЗ
				2323-1-016 Преподаватель, доцент, профессор физиотерапии и лечебной физкультуры, ВУЗ
				2323-2 Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в области социального обеспечения
				2323-2-001 Преподаватель, доцент, профессор по уходу за диспансерными больными, ВУЗ
				2323-2-003 Преподаватель, доцент, профессор сестринского дела, ВУЗ
				2324 Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в области оказания услуг
				2324-2 Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в области гигиены и охраны труда на производстве
				2324-2-001 Преподаватель, доцент, профессор университетов и других ВУЗов в области гигиены и охраны труда на производстве
				233 Инженерно-педагогические работники колледжей и других организаций технического и профессионального образования (1)
				2338 Инженерно-педагогические работники колледжей и других организаций ТиПО в области технических наук и технологий
				2338-1 Инженерно-педагогические работники колледжей и других организаций ТиПО в области инженерии и инженерного дела
				2338-1-043 Преподаватель по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту медицинской техники, колледж
				234 Инженерно-педагогические работники колледжей и других организаций технического и профессионального образования (2)
				2343 Инженерно-педагогические работники колледжей и других организаций ТиПО в области здравоохранения и социального обеспечения (медицина)
				2343-1 Инженерно-педагогические работники колледжей и других организаций ТиПО в области здравоохранения
				2343-1-001 Преподаватель акушерского дела, колледж
				2343-1-002 Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж
				2343-1-003 Преподаватель лечебного дела, колледж
				2343-1-004 Преподаватель медицинской оптики, колледж
				2343-1-005 Преподаватель общественному здравоохранению, колледж
				2343-1-006 Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры, колледж
				2343-1-007 Преподаватель по клинической лабораторной диагностике, колледж
				2343-1-008 Преподаватель по клинической медицине, колледж
				2343-1-009 Преподаватель по лабораторной диагностики, колледж
				2343-1-010 Преподаватель стоматологии, колледж
				2343-1-011 Преподаватель стоматологической ортопедии, колледж
				2343-1-012 Преподаватель фармакологии, колледж
				2343-1-013 Преподаватель физиотерапии и лечебной физкультуры, колледж
				2344 Инженерно-педагогические работники колледжей и других организаций ТиПО в области оказания услуг
				2344-2 Инженерно-педагогические работники колледжей и других организаций ТиПО в области гигиены и охраны труда на производстве
				2344-2-001 Преподаватель гигиены и охраны труда на производстве, колледж
				2345 Инженерно-педагогические работники колледжей и других организаций ТиПО в области военного дела и безопасности
				2345-0 Инженерно-педагогические работники колледжей и других организаций ТиПО в области военного дела и безопасности
				2345-0-007 Преподаватель по профилактике и ликвидации медико-санитарных мероприятий, колледж
				237 Другие специалисты-профессионалы в области образования
				2379 Специалисты-профессионалы в области образования, н.в.д.г.
				2379-9 Другие специалисты-профессионалы в области образования, н.в.д.г.
				24 Специалисты-профессионалы в сфере бизнеса и администрирования
				243 Специалисты-профессионалы по связям с общественностью, сбыту и маркетингу продукции и услуг
				2433 Специалисты-профессионалы по продажам специализированной продукции

				2433-2 Специалисты-профессионалы по продажам медицинской и фармацевтической продукции
				2433-2-001 Специалист по продажам медицинских товаров
				2433-2-002 Специалист по продажам фармацевтических товаров
				2433-2-003 Торговый представитель (медицинские и фармацевтические товары)
				25 Специалисты-профессионалы по информационным технологиям (ИТ)
				251 Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений
				2511 Архитекторы программного обеспечения и системные аналитики
				2511-2 Консультанты и бизнес-аналитики по ИТ
				2512 Разработчики и специалисты по тестированию программного обеспечения, Web и мультимедийных приложений
				2512-1 Разработчики и специалисты по тестированию программного обеспечения
				2519 Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений, н.в.д.г.
				2519-9 Другие разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений, н.в.д.г.
				252 Специалисты-профессионалы по базам данных и сетям
				2521 Дизайнеры баз данных и администраторы
				2521-1 Администраторы баз данных
				2521-3 Аналитики баз данных
				2529-0 Другие специалисты-профессионалы по информационным технологиям (ИТ), н.в.д.г.
				26 Специалисты-профессионалы в области права, гуманитарных областей и культуры
				261 Специалисты-профессионалы в области права
				2611 Юристы
				2611-1 Штатные юристы (за исключением работников органов юстиции, государственного управления, министерств)
				2611-5 Медиаторы
				263 Специалисты-профессионалы гуманитарной сферы и религии
				2632 Социологи, антропологи и специалисты-профессионалы родственных занятий
				2632-2 Антропологи
				2632-2-003 Антрополог, медицинский
				2634 Психологи
				2634-1 Клинические, консультирующие и школьные психологи
				2634-1-004 Психолог
				2634-1-005 Психолог по специальности специальная психопедагогика
				2634-1-006 Психолог, детский
				2634-1-007 Психопедагог
				2634-1-008 Школьный психолог
				2634-2 Промышленные и организационные психологи
				2634-2-001 Психолог в области трудовой и организационной психологии
				2634-2-002 Психолог в области управления человеческими ресурсами
				2634-2-003 Психолог по специальности психологическое консультирование
				2634-2-004 Психолог труда
				2634-2-005 Психолог, организационный
				2635 Специалисты-профессионалы в области организации и ведения социальной работы

				2635-2	Специалисты-профессионалы по социальной работе в области психических отклонений и изменения поведения
				2635-2-001	Консультант психического здоровья
				2635-3	Специалисты-профессионалы по социальной работе в области медицинской помощи
				2635-3-002	Специалист по социальной работе (СПИД)
				264	Писатели, журналисты и лингвисты
				2641	Писатели, поэты и другие литераторы
				2641-3	Составители текстов
				2641-3-001	Составитель медицинских текстов
				3	Специалисты-техники и иной вспомогательный профессиональный персонал
				31	Специалисты-техники в области науки и техники
				311	Техники в области физических и технических наук (1)
				3115	Техники-механики
				3115-1	Техники-механики (общий профиль)
				3115-1-015	Техник по эксплуатации и ремонту оборудования
				314	Вспомогательный профессиональный персонал в биологии, сельском и лесном хозяйстве
				3141	Специалисты-техники в области биологических исследований (за исключением среднего медицинского персонала)
				3141-2	Координаторы клинического исследования
				3141-2-001	Координатор клинического исследования
				316	Инспекторы строительных работ, по контролю качества и охране труда
				3160	Инспекторы строительных работ, по контролю качества и охране труда
				3160-6	Инспекторы по контролю качества и технике безопасности
				3160-6-003	Инспектор по охране здоровья
				3160-6-007	Санитарный инспектор
				32	Техники, средний медицинский и фармацевтический персонал в области здравоохранения
				321	Средний медицинский персонал, техники по обслуживанию медицинского оборудования и фармацевты
				3211	Техники по обслуживанию медицинского оборудования
				3211-1	Техники по обслуживанию рентгеновского оборудования
				3211-1-001	Рентгенотехник
				3211-1-002	Техник рентгенологических устройств
				3211-9	Техники по обслуживанию прочего медицинского оборудования
				3211-9-001	Техник по обслуживанию медицинского оборудования
				3212	Фельдшеры
				3212-0	Фельдшеры
				3212-0-001	Лаборант санитарно-эпидемиологической службы
				3212-0-002	Помощник врача-эпидемиолога
				3212-0-003	Помощник врача-эпидемиолога-энтомолога
				3212-0-004	Помощник санитарного врача
				3212-0-005	Санитарный фельдшер
				3212-0-006	Фельдшер
				3212-0-007	Фельдшер общей практики
				3213	Техники-фармацевты и помощники фармацевтов

				3213-0	Техники-фармацевты и помощники фармацевтов
					3213-0-001 Ассистент фармацевта
					3213-0-002 Фармацевт (средней квалификации)
				3214	Зубные техники
					3214-0 Зубные техники
					3214-0-001 Зубной техник
					3214-0-003 Лаборант зубопротезного кабинета
					3214-0-004 Техник-зубопротезист
				3215	Техники-протезисты
					3215-1 Техники-ортопеды
					3215-1-001 Протезист
					3215-1-002 Техник-ортопед
					3215-2-001 Механик-протезист
				322	Средний медицинский персонал по уходу и акушерству
					3221 Средний медицинский персонал по уходу
					3221-0 Средний медицинский персонал по уходу
					3221-0-001 Массажист
					3221-0-002 Медицинская(ий) сестра/брат
					3221-0-003 Медицинская(ий) сестра/брат (специализированная(ый))
					3221-0-004 Медицинская(ий) сестра/брат общей практики
					3221-0-005 Медицинская(ий) сестра/брат по уходу
				3222	Средний медицинский персонал по акушерству
					3222-0 Средний медицинский персонал по акушерству
					3222-0-001 Акушер(ка)
					3222-0-002 Акушер(ка) общей практики
				325	Прочий средний медицинский персонал в области здравоохранения
					3251 Зубные врачи
					3251-0 Зубные врачи
					3251-0-001 Ассистент стоматолога
					3251-0-002 Гигиенист стоматологический
					3251-0-003 Дантист
					3251-0-004 Зубной врач
					3251-0-005 Помощник стоматолога
				3252	Служащие по медицинской информации
					3252-0 Служащие по медицинской информации
					3252-0-001 Медицинский регистратор
					3252-0-002 Медицинский регистратор, колл-центр
					3252-0-003 Медицинский регистратор, поликлиника
				3254	Медицинские оптики-оптометристы
					3254-0 Медицинские оптики-оптометристы
					3254-0-001 Оптикометрист

			3259	Другой средний медицинский персонал в области здравоохранения, н.в.д.г.
			3259-0	Другой средний медицинский персонал в области здравоохранения, н.в.д.г.
			3259-0-001	Инструктор по лечебной физкультуре
			3259-0-002	Инструктор-дезинфектор
			3259-0-003	Медицинская сестра по диетическому питанию
			34	Вспомогательный профессиональный персонал в области правовой, социальной работы, культуры, спорта и родственных занятий
			341	Вспомогательный профессиональный персонал по юридическим, социальным услугам и религии
			3412	Служащие в области организации и ведения социальной работы
			3412-0	Служащие в области организации и ведения социальной работы
			4	Служащие в области администрирования
			42	Служащие по работе с клиентами
			422	Служащие по обслуживанию и информированию клиентов
			4224	Секретари-ресепшенисты и служащие по обслуживанию и информированию клиентов
			4224-3	Регистраторы в медицинских и стоматологических учреждениях
			4224-3-001	Секретарь врача
			4224-3-002	Секретарь клиники
			4224-3-003	Секретарь стоматологии
			4224-3-004	Служащий по приему клиентов в медицинском офисе
			5	Работники сферы услуг и продаж
			51	Работники сферы индивидуальных услуг
			514	Парикмахеры, косметологи и работники родственных занятий
			5149	Работники, связанные с оздоровительными процедурами, н.в.д.г.
			5149-3	Лекари народной медицины и целители
			5149-3-001	Костоправ
			5149-3-002	Лекарь традиционной китайской медицины
			5149-3-003	Лекарь, фитотерапия
			5149-3-004	Лекарь-травник
			5149-3-005	Народный целитель
			5149-3-006	Практик нетрадиционной медицины
			5149-3-007	Специалист по акупунктуре
			5149-3-008	Целитель, народные методы
			53	Работники, оказывающие услуги по индивидуальному уходу
			531	Работники по уходу за детьми и помощники учителей
			5312	Помощники учителей
			5312-0	Помощники учителей
			5312-0-001	Ассистент по медико-профилактическому воспитанию
			532	Работники по уходу за больными
			5320	Работники по уходу за больными
			5320-1	Работники по уходу за больными, за исключением на дому
			5320-1-001	Помощник по уходу (в больнице или клинике)
			5320-1-002	Помощник по уходу за больными

				5320-1-003 Санитар(-ка) (общий профиль)
				5320-1-004 Сиделка в учреждениях социальной защиты и здравоохранения
				6 Фермеры и рабочие сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства
				61 Фермеры и рабочие сельского хозяйства, производящие продукцию на продажу
				612 Фермеры и рабочие в животноводстве
				6129 Другие фермеры и рабочие по производству продукции животноводства, н.в.д.г.
				6129-0 Другие фермеры и рабочие по производству продукции животноводства, н.в.д.г.
				6129-0-008 Лаборант по выращиванию медицинских пиявок
				7 Рабочие промышленности, строительства, транспорта и других родственных занятий
				72 Рабочие по металлообработке, обслуживанию оборудования и родственных занятий, кроме электриков
				722 Кузнецы, инструментальщики, полировщики и рабочие родственных занятий
				7224 Полировщики, шлифовщики и заточники инструментов
				7224-2 Шлифовщики
				7224-2-020 Шлифовщик медицинских изделий
				7224-3 Заточники инструментов
				7224-3-003 Заточник медицинского инструмента
				73 Ремесленники, рабочие по точным (прецизионным) инструментам, полиграфии и картографии
				730 Супервайзеры (бригадиры) над ремесленниками, рабочими по точным (прецизионным) инструментам, полиграфии и картографии
				7300 Супервайзеры (бригадиры) над ремесленниками, рабочими по точным (прецизионным) инструментам, полиграфии и картографии
				7300-0 Супервайзеры (бригадиры) над ремесленниками, рабочими по точным (прецизионным) инструментам, полиграфии и картографии
				7300-0-007 Контролер медицинского оборудования и изделий
				732 Рабочие по точным (прецизионным) инструментам
				7320 Рабочие по точным (прецизионным) инструментам
				7320-3 Изготовители, настройщики и ремонтники медицинских изделий, в том числе хирургических и стоматологических изделий
				7320-3-001 Дозировщик ртути
				7320-3-002 Изготовитель бужей и катетеров
				7320-3-003 Изготовитель медицинских изделий из фторопласта
				7320-3-004 Изготовитель пульпоэкстракторов
				7320-3-005 Испытатель протезно-ортопедических изделий
				7320-3-006 Механик протезно-ортопедических изделий
				7320-3-007 Моделировщик искусственных зубов
				7320-3-008 Монтировщик искусственных зубов
				7320-3-009 Обшивщик медицинских изделий
				7320-3-010 Оптик медицинский
				7320-3-011 Подборщик расцветок искусственных зубов
				7320-3-012 Сборщик инъекционных игл
				7320-3-013 Сборщик очков
				7320-3-014 Сборщик хирургических инструментов и аппаратов
				7320-3-015 Сборщик цельнометаллических растров
				7320-3-016 Сборщик шприцев
				7320-3-017 Формовщик искусственных зубов

					7320-3-018 Шорник по изготовлению и отделке протезно-ортопедических изделий
					7320-3-019 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинских оптических приборов
					7320-3-020 Электромеханик по ремонту и обслуживанию наркозно-дыхательной аппаратуры
					7320-3-021 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования
					7320-3-022 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского рентгеновского оборудования
					74 Рабочие по электрике, электронике и телекоммуникациям
					741 Рабочие по электрике
					7412 Электромеханики и электромонтеры, кроме линий электропередач
					7412-1 Электромонтеры (общий профиль)
					742 Рабочие по электронике и телекоммуникациям (ИКТ)
					7421 Рабочие по электронике
					7421-9 Другие рабочие по электронике, н.в.д.г.
					7421-9-002 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры
					8 Операторы производственного оборудования, сборщики и водители
					81 Операторы производственного стационарного оборудования
					810 Супервайзеры (бригадиры) над операторами производственного стационарного оборудования
					8100 Супервайзеры (бригадиры) над операторами производственного стационарного оборудования
					8100-0 Супервайзеры (бригадиры) над операторами производственного стационарного оборудования
					8100-0-035 Контролер продукции медицинского назначения
					813 Операторы по переработке химического сырья, производству химической и фотографической продукции
					8132 Операторы по производству фармацевтических и гигиенических продуктов
					8132-1 Операторы по производству фармацевтических продуктов и препаратов
					8132-1-001 Аппаратчик ионообменной очистки химико-фармацевтических препаратов
					8132-1-008 Аппаратчик насыщения (по производству фармацевтических продуктов и препаратов)
					8132-1-016 Аппаратчик приготовления зубоврачебных материалов
					8132-1-017 Аппаратчик приготовления медицинских масс и мазей
					8132-1-018 Аппаратчик приготовления стерильных растворов
					8132-1-019 Аппаратчик производства бактериальных препаратов
					8132-1-020 Аппаратчик производства гематогена и медицинской желчи
					8132-1-031 Дозировщик медицинских препаратов
					8132-1-032 Закладчик хирургического шовного материала
					8132-1-049 Плавильщик (производство медикаментов и препаратов)
					8132-1-050 Препаратор производства биосинтетических лечебных средств
					8132-1-052 Прессовщик перевязочных материалов
					8132-1-054 Приготовитель смесей и масс медицинского назначения
					8132-1-056 Просмотрщик ампул с инъекционными растворами
					8132-1-057 Просмотрщик продукции медицинского назначения
					8132-1-061 Резчик полуфабрикатов изделий медицинского назначения
					8132-1-062 Резчик сырья фармацевтических продуктов и препаратов
					8132-1-071 Формовщик медицинских препаратов, полуфабрикатов и изделий
					8132-1-073 Центрифуговщик по производству фармацевтических продуктов и препаратов

		814	Операторы по производству резины, пластмассы и изделий из них
		8141	Операторы по производству резины и резиновых изделий
		8141-2	Операторы по производству резиновых изделий
		8141-2-038	Прожигальщик медицинских изделий
		82	Сборщики и испытатели изделий
		821	Сборщики и испытатели изделий
		8211	Сборщики механических машин и оборудования
		8211-9	Другие сборщики механических машин и оборудования, н.в.д.г.
		8211-9-001	Комплектовщик полуфабрикатов медицинских изделий
		8213	Сборщики электронного оборудования
		8213-6	Сборщики облучающего, электромедицинского и электротерапевтического оборудования
		8213-6-004	Электромеханик сборщик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры
		8219	Сборщики, н.в.д.г.
		8219-3	Сборщики пластмассовых и резиновых изделий
		8219-3-001	Изготовитель очковых оправ
		8219-3-002	Прожигальщик медицинских изделий
		9	Неквалифицированные рабочие
		93	Неквалифицированные рабочие промышленности, строительства и перевозок
		932	Неквалифицированные рабочие, занятые в обрабатывающей промышленности
		9329	Неквалифицированные рабочие, занятые в обрабатывающей промышленности, н.в.д.г.
		9329-9	Другие неквалифицированные рабочие, занятые в обрабатывающей промышленности, н.в.д.г.
		9329-9-011	Закатчик медицинской продукции
		9329-9-083	Укладчик продукции медицинского назначения
		96	Неквалифицированные рабочие по сбору мусора и другие неквалифицированные рабочие
		962	Носильщики, сторожи и рабочие родственных занятий
		9629	Неквалифицированные рабочие, н.в.д.г.
		9629-9	Другие неквалифицированные рабочие, н.в.д.г.
		9629-9-018	Санитар, судебно-экспертный

Приложение 3 - Структура (макет) профессионального стандарта в области здравоохранения

Приложение № ____ к Приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____			
Профессиональный стандарт: « _____ »			
Глоссарий			
1. Паспорт Профессионального стандарта			
Название Профессионального стандарта:			
Номер Профессионального стандарта:			
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:			
Краткое описание Профессионального стандарта:			
2. Карточки профессий			
Перечень карточек профессий:	<i>Название профессии</i>	<i>Уровень профессии по ОРК</i>	
	<i>Название профессии</i>	<i>Уровень профессии по ОРК</i>	
	...	...	
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: « _____ » <i>Название профессии</i>			
Код:			
Код группы:			
Профессия:			
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:			
Основная цель деятельности:			
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция 1	<i>Наименование трудовой функции</i>
		Трудовая функция 2	<i>Наименование трудовой функции</i>

3. Технические данные Профессионального стандарта	
Разработано:	Организация: наименование организации разработчика Исполнитель/руководитель проекта: Контактные данные исполнителей: <i>(ФИО, звание, должность, место работы, e-mail, тел.)</i>
Экспертиза предоставлена:	Организация (при наличии): наименование организации Эксперт: ФИО Контактные данные: адрес электронной почты, номер телефона
Номер версии и год выпуска:	Версия __, 20__ год
Дата ориентировочного пересмотра:	_____ 20__

Приложение 4 - Пример заполненной вводной части ПС

Профессиональный стандарт: «Сестринское дело»

Глоссарий:

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

вид трудовой деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

должность – структурная единица работодателя, на которую возложен круг должностных полномочий и должностных обязанностей;

задача – совокупность действий, связанных с реализацией трудовой функции и достижением результата с использованием конкретных предметов и средств труда;

знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящихся к сфере обучения или работы; компонент квалификации, который обязательно должен подвергаться оценке;

единица профессионального стандарта – структурный элемент ПС, содержащий

развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности;

квалификация – степень готовности работника, его знаний, умений и навыков к качественному выполнению конкретных трудовых функций;

компетенция – способность работника применять знания, умения и опыт в профессиональной и трудовой деятельности;

медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения) – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения;

международная классификация болезней 10 – система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения;

навыки – качество, развиваемое через обучение или проведение определенных исследований, работ и характеризует способность к выполнению определенных интеллектуальных или физических действий, как на рабочем месте, так и в быденной жизни;

национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда;

Приложение 5 - Пример заполненной основной части ПС

1. Паспорт ПС	
Название ПС:	Сестринское дело.
Номер ПС:	1.2.3.4.5
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q

Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Поддержание безопасной больничной среды
		Уход за пациентами с ограниченными возможностями ухода за собой
		Проведение простейших физиотерапевтических процедур
		Подготовка пациента и забор биологического материала для лабораторных исследований
		Регистрация данных пациента
	Дополнительные трудовые функции:	Проведение массажа (массажист)
Трудовая функция 1: Поддержание безопасной больничной среды	Задача 1 Обеспечение безопасной среды для пациентов	Умения:
		Обеспечить безопасную среду для пациентов и персонала.
		Знания:
	Задача 2 Проведение дезинфекционных мероприятий	1. Стандарты операционных процедур. 2. Нормативы в отрасли. 3. Алгоритмы и инструкции качественного выполнения деятельности. 4. Правила обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами
		Умения:
		Проводить дезинфекционные мероприятия.
		Знания:
		1. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических организаций в зависимости от профиля. 2. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в медицинской организации. 3. Виды, методы, уровни, средства и режимы дезинфекции. 4. Режимы дезинфекции объектов при особо опасных инфекциях. 5. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств.

		6. Требования к оборудованию для дезинфекции.	
	Задача 3 Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима отделения	Умения:	
		Навыки соблюдения правил санитарно-эпидемиологического режима отделения.	
		Знания:	
		1. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. 2. Принципы первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.	
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. 2. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 3. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 4. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения. 5. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 6. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	3	Массажист	
	4	Медицинская (ий) сестра/брат	
	4	Медицинская(ий) сестра/брат общей практики	
	5	Медицинская(ий) сестра/брат расширенной практики	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	-		
Связь с системой образования и	Уровень образования	Специальность	Квалификация

квалификации	1. Техническое и профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 1 год и 10 месяцев) на базе общего среднего образования или общее среднее образование и краткосрочное обучение не менее 10 месяцев 2. Опыт работы не требуется.	Сестринское дело	Младшая медицинская сестра по уходу
...	...	...	...
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. 2. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 3. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 4. Навыки соблюдения норм безопасности труда в организации здравоохранения. 5. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 6. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	3221 3221 3221 3221 2220	Младшая медицинская(ий) сестра/брат (младшая медицинская(ий) сестра/брат по уходу) Медицинская (ий) сестра/брат Медицинская(ий) сестра/брат общей практики Медицинская сестра/брат расширенной практики Медицинская сестра/брат расширенной практики	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	-		
Связь с системой образования и	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:

квалификации	1. Техническое и профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» (со сроком обучения 1 год и 10 месяцев) на базе общего среднего образования. 2. Опыт работы не требуется.	Сестринское дело	Массажист
...			
3. Технические данные Профессионального стандарта			
Разработано:	Организация «...» Исполнитель/ руководитель проекта: Ахметов А.А. Контактные данные исполнителя: akhetov@example.com +7 123 456 78 90		
Экспертиза предоставлена:	Организация «...» Контактные данные эксперта (-ов): ivanov@example.com +7 098 765 43 2.1		
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2017 год		
Дата ориентировочного пересмотра:	21.04.2020		

Приложение 6 - Рекомендуемая методология отбора отраслевых экспертов

Для разработки профстандарта по каждой специальности формируется экспертная группа из трех экспертов:

- 1 эксперта из академического сектора (ВУЗа, высшего медицинского колледжа) – имеющего ученую степень, опыт практической работы по специальности в которой разрабатывается ПС не менее 10 лет, опыт педагогической деятельности по специальности не менее 5 лет; для клинических специальностей – квалификационную категорию не ниже первой.

- 1 эксперта из числа сотрудников национальных центров или научных организаций – имеющего опыт практической работы по специальности, в которой разрабатывается ПС не менее 10 лет, для клинических специальностей – квалификационную категорию не ниже первой;

- 1 эксперта из организаций практического здравоохранения (кроме НИИ, НЦ) – имеющего опыт практической работы по специальности, в которой разрабатывается ПС не менее 10 лет, для клинических специальностей – квалификационную категорию не ниже первой.

В соответствии с данными критериями был делается запрос в заинтересованные организации (организации образования, профессиональные ассоциации и т.д.).

Таблица 5.1 – Форма для запроса информации по кандидатам в эксперты

Ф.И.О. специалиста (полностью)	Место основной работы (наименование организации, должность)	Специальность согласно диплому об окончании ВУЗа			Специальность согласно сертификату специалиста	Наличие квалификационной категории	Опыт работы по специальности	Опыт педагогической деятельности по специальности	Наличие ученой степени	Членом какой профессиональной ассоциации является	Контакты (мобильный телефон, электронный адрес)
		Высшее образование	Интернатура	Послеузовское образование							

Отбор экспертов из представленных кандидатур проводится на основе балльной оценки соответствия кандидатов установленным критериям:

- Оценка критерия «Сертификат специалиста по соответствующей специальности»: 5 балла по специальности, по которой разрабатывается ПС; 3 балла - по родственной специальности (например, взрослый /детский); 0 баллов - не по специальности, по которой разрабатывается ПС (полученный бал умножается на коэффициент 1,5 если специалист одновременно имеет два сертификата - по взрослому и детскому направлению);

- Оценка критерия «Квалификационная категория»: 5 баллов - высшая; 3 балла - первая; 1 балл - вторая; 0 баллов – нет (если специалист имеет две категории - по взрослому и детскому направлению одной специальности, то засчитываются баллы за обе категории), (для работников колледжей учитывается педагогическая категория - баллы отдельно начисляются за квалификационную категорию и педагогическую категорию);

- Оценка критерия «Опыт работы по специальности»: 8 баллов - более 20 лет; 5 баллов - 16-20 лет; 3 балла - 10-15 лет; 0 баллов - менее 10 лет;

- Оценка критерия «Педагогический опыт»: 3 балла - более 15 лет; 2 балла - 11-15 лет; 1 балл - 5-10 лет; 0 баллов - менее 5 лет;

- Оценка критерия «Членство в ПМА»: 5 баллов - членство в ПМА, профиль которой соответствует специальности ПС; 3 балла - членство в ПМА, профиль которой родственен специальности, по которой разрабатывается ПС; 1 балл - членство в ПМА общего профиля; 0 баллов - не является членом (полученный бал умножается на коэффициент 1,5 для международных организаций, на коэффициент 0,5 для региональной (на уровне города, области) ассоциации)

- Наличие ученой/ академической степени: 4 балла - д.м.н., 2 балла - к.м.н., PhD, 1 балл - Магистр (для неклинических специальностей)

После проведения оценки каждого кандидата был проводится отбор трех экспертов:

- 1 эксперт, набравший наибольший вклад из числа кандидатов из академического сектора

- 1 эксперт, набравший наибольший вклад из числа кандидатов из национальных центров или научных организаций

- 1 эксперт, набравший наибольший вклад из числа кандидатов из организаций практического здравоохранения (кроме НИИ, НЦ).

Для тех специальностей, по которым кандидатуры экспертов из национальных центров, НИИ, НЦ не представлены, 3-й эксперт отбирается из представителей академического сектора или организации практического здравоохранения, набравших наибольшее количество баллов.

Для тех специальностей, по которым кандидатуры экспертов из организаций практического здравоохранения не представлены, 3-й эксперт был отбирается из представителей академического сектора.

Из одной организации в состав экспертов может быть включен лишь один представитель. При наличии нескольких кандидатов из одной организации в состав экспертов включается лишь один кандидат с наибольшим количеством баллов (при равенстве баллов с наибольшим опытом работы)

Список использованных источников

- 1 Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 31 января 2019 года № 46 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и оформлению профессиональных стандартов»
- 2 Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI;
- 3 Приказ Министра здравоохранения РК от 24 мая 2019 года №243 «Об утверждении Концептуальных подходов развития человеческого капитала в здравоохранении Казахстана до 2025 года»;
- 4 Приказ МЗ РК от 12 ноября 2009 года № 699 «Квалификационные характеристики медицинских и фармацевтических специальностей»
- 5 Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 ноября 2009 года № 791 «Об утверждении Квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»
- 6 Готтинг В.В., Смирнова Г.М., Курымбаева С.Г. Условия взаимодействия образования, науки и производства в Республике Казахстан // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 3-1. – С. 111-115; URL: <http://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=35702> (дата обращения: 18.05.2020).
- 7 Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 ноября 2009 года № 774 «Об утверждении Номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей»
- 8 V Koikov, Z Baigozhina, A Umbetzhanova, A Mergentai, G Derbissalina, Zh Bekbergenova, Vision of the development of the qualification framework (QF) for the healthcare sector in Kazakhstan, European Journal of Public Health, Volume 28, Issue suppl_4, November 2018, cky218.117, <https://doi.org/10.1093/eurpub/cky218.117>
- 9 Асан Курманбеков. Обзор рынка труда Казахстана. HALYK FINANCE. Апрель 2019 (<https://halykfinance.kz/download/files/company-documents/research/labour2019.pdf>)
- 10 Общий классификатор видов экономической деятельности (ОКЭД). Национальный Классификатор Республики Казахстан 03-2019. Комитет технического регулирования и метрологии Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан (Госстандарт)
- 11 Национальный классификатор занятий. Национальный Классификатор Республики Казахстан 01-2017. Государственная система технического регулирования Республики Казахстан
- 12 Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 ноября 2009 года № 775 «Об утверждении Номенклатуры должностей работников здравоохранения»
- 13 Отраслевая рамка квалификаций «Здравоохранение». Проект, 2020.
- 14 Национальная рамка квалификаций (утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений)
- 15 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (выпуски 16, 29, 41, 56 и др.
- 16 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 65 «Об утверждении перечня профессий и специальностей по срокам обучения и уровням образования для технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с классификатором»
- 17 Отраслевая рамка квалификаций сферы здравоохранения. Утверждена решением Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений от 23 августа 2016 года № 3

18 Профессиональные стандарты и центры сертификации. Национальная палата предпринимателей РК «Атамекен»(<https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk>)

19 Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 января 2008 года N 27 «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре».

20 Приказ и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»

21 Клинические руководства. Официальный сайт РГП «Республиканский центр развития здравоохранения» (<http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-rukovodstva>)

22 Клинические протокола диагностики и лечения. Официальный сайт РГП «Республиканский центр развития здравоохранения» (<http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly>)

23 Статистические сборники «Здоровье населения Республики Казахстан и деятельность организаций здравоохранения». Официальный сайт РГП «Республиканский центр развития здравоохранения» (доступны по ссылке http://www.rcrz.kz/index.php/ru/?option=com_content&view=article&id=973)

24 Методические рекомендации по разработке и оформлению профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 31 января 2019 года № 46)

25 Проект профессионального стандарта: «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (2018)